

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP An-nuriyyah Bumiayu
Mata Pelajaran : Informatika
Materi Pokok : Menu Insert Microsoft Office Word (1)
Kelas/Semester : VII/Dua
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Mengenal icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word	3.4.1 Mengidentifikasi (C1) icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word 3.4.2 Mengklasifikasikan (C2) icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word ke dalam group 3.4.3 Menentukan (C3) icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word yang tepat sesuai kebutuhan
4.4 Menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word	4.4.1 Menggunakan (P2) icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word yang tepat sesuai kebutuhan

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

1. Melalui menggali informasi dan berdiskusi kelompok, (4C : Collaboration) peserta didik (audience) mampu **mengidentifikasi** icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word dengan baik. (degree)
2. Melalui menggali informasi dan berdiskusi kelompok, (4C : Collaboration) peserta didik mampu **mengklasifikasikan** icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word ke dalam group dengan tepat dan jujur. (degree)
3. Melalui menggali informasi dan berdiskusi kelompok (4C : Collaboration), peserta didik mampu **menentukan** icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word yang tepat sesuai kebutuhan.
4. Melalui menggali informasi dan berdiskusi kelompok, (4C : Collaboration) peserta didik mampu **menggunakan** dengan tepat (degree) icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word sesuai kebutuhan.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Identifikasi icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word
- b. Klasifikasi icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word ke dalam group
- c. Fungsi icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word

2. Materi Remedial

Penggunaan icon page number

3. Materi Pengayaan

Membuat objek gambar menjadi transparan

E. Media, Bahan, dan Alat

1. Media :
 - a. Presentasi powerpoint
 - b. Video tentang icon-icon menu insert Microsoft Office Word, video bisa diakses melalui channel youtube sekolah atau google drive.

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=5xqwG76K2Uo>

atau

<https://drive.google.com/file/d/1RW-gruIfUhvzkzGDVkpN1GGpKhzdTrj8i/view?usp=sharing>

2. Alat

- a. Perangkat komputer/laptop
- b. Aplikasi youtube/pemutar video
- c. Aplikasi Microsoft Office PowerPoint
- d. Proyektor
- e. Pemanfaatan internet/Lab. Komputer sekolah memberikan kemudahan belajar siswa

3. Bahan :

- a. Buku/kertas
- b. Alat tulis

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok, praktikum

G. Kegiatan Pembelajaran

1. *Pendahuluan (10 menit)*

a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.

- Guru mengucapkan salam, menyampaikan informasi pembelajaran akan segera dimulai
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar
- Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa untuk memulai proses belajar (**Religius**) (**Leadership**)
- Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik, dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.
- Guru melakukan presensi

b. Memberikan motivasi

Melalui presentasi powerpoint, guru memberikan kata-kata penyemangat dan motivasi. (**TPACK : Tecnology**)

c. Melakukan Apersepsi

- Melalui presentasi powerpoint, guru menyampaikan materi pada pembelajaran hari ini. (**TPACK : Tecnology**)

- Melalui presentasi powerpoint, guru menyampaikan pembagian kelompok belajar beserta tugas masing-masing anggota. (TPACK : Tecnology)
 - Melalui presentasi powerpoint, guru bertanya kepada peserta didik tentang pengetahuan awal (pretest) peserta didik terkait penggunaan icon-icon menu insert Microsoft Office Word dalam kegiatan kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. (TPACK : Tecnology) (Religius)
- d. Menyampaikan Tujuan pembelajaran
- Melalui presentasi powerpoint, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan pertama ini. (TPACK : Tecnology)
- e. Menyampaikan Penilaian
- Melalui presentasi powerpoint, guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap (nilai karakter), penilaian pengetahuan dengan menggunakan teknik tes tertulis dan penilaian keterampilan. (TPACK : Tecnology)

2. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Pemberian Stimulus (10 menit)
- Peserta didik dibagikan bahan ajar (modul), LKPD, dan link video pembelajaran.
 - Peserta didik diarahkan untuk membaca materi (modul) atau mencermati tayangan video tentang icon-icon insert Microsoft Office Word yang ditampilkan melalui layar proyektor. (TPACK : Tecnology)
- b. Mengidentifikasi Masalah (5 menit)
- Peserta didik secara berkelompok diarahkan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan penggunaan menu insert Microsoft Office Word (4C : Collaboration)
 - Peserta didik dalam kelompok melakukan identifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan penggunaan menu insert Microsoft Office Word. (4C : Collaboration)
 - Peserta didik dalam kelompok memilih salah satu masalah kemudian merumuskannya dalam bentuk pertanyaan atau hipotesis. (TPACK : Tecnology) (4C : Collaboration, Critical Tinking)
- c. Mengumpulkan Data (10 menit)
- Peserta didik dalam kelompok mencari literasi tentang menu insert Microsoft Office Word (buku, internet, dan sumber lain) untuk menjawab pertanyaan atau hipotesis. (TPACK : Tecnology) (STEAM) (4C : Collaboration)

- Peserta didik secara berkelompok mencatat semua data yang diperoleh dari hasil literasi terkait menu insert Microsoft Office Word.

d. Mengolah Data (8 menit)

- Peserta didik secara kelompok mengolah semua data yang diperoleh dari hasil literasi terkait menu insert Microsoft Office Word yang telah dilakukan untuk menentukan icon-icon menu insert Microsoft Office Word yang tepat sesuai kebutuhan. (4C : Collaboration)
- Peserta didik secara berkelompok mencatat semua data hasil pengolahan.

e. Membuktikan (7 menit)

Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya pertanyaan/ hipotesis yang ditetapkan tadi dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data, dan hasilnya disampaikan melalui chat di grup WhatsApp kelas. (HOTS) (TPACK : Tecnology)

f. Penarikan Kesimpulan (10 menit)

- Peserta didik secara berkelompok menarik kesimpulan atas pertanyaan/ hipotesis yang ditetapkan dengan bimbingan guru. (HOTS) (4C : Collaboration)
- Melalui google meet, setiap kelompok mempresentasikan kesimpulan disampaikan melalui chat di grup WhatsApp kelas. (TPACK : Tecnology) (4C : Collaboration)
- Kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi yang telah dilakukan dengan santun. (Degree)

g. Evaluasi (15 menit)

- Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan LKPD dengan penuh tanggung jawab. (4C : Collaboration) (Degree)
- Peserta didik mengerjakan soal posttest dengan penuh tanggung jawab (Degree)

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

a. Simpulan (5 menit)

Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan atas materi pembelajaran yang telah berlangsung. (HOTS)

b. Refleksi (1 menit)

Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.

c. Tindak Lanjut (1 menit)

Peserta didik diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang berkaitan dengan menu insert Microsoft Office Word

d. Penutup (3 menit)

- Guru menyampaikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang telah disiplin belajar.
- Guru menyampaikan materi/kegiatan pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.
- Guru menyampaikan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.

H. Sumber Belajar

Internet :

1. <https://drive.google.com/file/d/1RW-qruIfUhvkgDVkpN1GGpKhzdTrj8i/view?usp=sharing>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=5xqwG76K2Uo>

atau

<https://drive.google.com/file/d/1RW-qruIfUhvkgDVkpN1GGpKhzdTrj8i/view?usp=sharing>

Memeriksa/menyetujui

Kepala Sekolah

Ir. Imamuddin Amaith, MM

Bumiayu, Desember 2020

Guru Mapel

Mohammad Ibnu Tsaman Muszaki, S.Kom