

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP An-nuriyyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Informatika  
Materi Pokok : Menu Page Layout Microsoft Office Word  
Kelas/Semester : VII/Dua  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menerapkan icon-icon menu page layout Microsoft Office Word	3.6.1 <b>Mengidentifikasi (C1)</b> icon-icon menu page layout Microsoft Office Word 3.6.2 <b>Menentukan (C3)</b> icon-icon menu page layout Microsoft Office Word dengan tepat sesuai kebutuhan 3.6.3 <b>Mendeteksi (C4)</b> penerapan icon-icon menu page layout Microsoft Office Word

<p>4.6 Memodifikasi dokumen menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word</p>	<p>4.6.2 <b>Memodifikasi (P4)</b> sebuah dokumen menggunakan icon-icon menu page layout Microsoft Office Word</p>
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

1. Melalui menggali informasi dan berdiskusi kelompok, peserta didik (**audience**) mampu **mengidentifikasi** icon-icon pada menu page layout Microsoft Office Word dengan tepat. (**degree**)
2. Melalui menggali informasi dan berdiskusi kelompok (**4C : Collaboration**), peserta didik (**audience**) mampu **menentukan** icon-icon pada menu page layout Microsoft Office Word dengan tepat sesuai kebutuhan. (**degree**)
3. Melalui menggali informasi dan berdiskusi kelompok (**4C : Collaboration**), peserta didik mampu **mendeteksi (HOTS)** dengan tepat (**degree**) icon-icon menu page layout Microsoft Office Word yang digunakan pada sebuah dokumen.
4. Setelah mencoba menggunakan icon-icon pada menu page layout dan berdiskusi kelompok (**4C : Collaboration**), peserta didik mampu **memodifikasi** sebuah dokumen menggunakan icon-icon menu page layout Microsoft Office Word dengan sesuai. (**degree**)

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler
  - a. Identifikasi icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word
  - b. Klasifikasi icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word ke dalam group
  - c. Fungsi icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word
2. Materi Remedial

Membuat text watermark
3. Materi Pengayaan
  - a. Cara mengatur ukuran kertas/halaman secara manual
  - b. Menggabungkan dua bentuk halaman

## **E. Media, Bahan, dan Alat**

- a. Media :
  - a. Video tentang menu page layout Microsoft Office Word.
- b. Alat dan bahan :
  - a. Alat :
    - Perangkat komputer
    - Alikasi Microsoft Office Word
    - Alikasi Microsoft Office PowerPoint
    - Aplikasi Youtube/chrome/pemutar video
    - Proyektor
    - Pemanfaatan internet/Lab. Komputer/perpustakaan sekolah memberikan kemudahan belajar siswa
  - b. Bahan :
    - Buku catatan
    - Kertas ukuran A4
    - Kertas ukuran legal
    - Penggaris
    - Alat tulis

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintific learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kelompok, Praktikum

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan(10 menit)**

- a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.

Guru mengucapkan salam, mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar, mengajak peserta didik untuk bersama-sama berdoa (**Religius**) yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (**Leadership**) yang ditunjuk untuk memulai proses belajar, menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dan mengingatkan peserta didik tentang covid-19, serta melakukan presensi.

b. Memberikan motivasi

- 1) Melalui presentasi Powerpoint, guru memberikan kata-kata motivasi kepada peserta didik. (TAPCK : Tecnology)
- 2) Melalui presentasi Powerpoint, guru menyampaikan materi pembelajaran pada hari pertemuan kali ini. (TAPCK : Tecnology)
- 3) Melalui presentasi Powerpoint, guru menyampaikan pembagian kelompok beserta tugas masing-masing anggota. (TAPCK : Tecnology)
- 4) Guru membagikan modul, LKPD, lembar penilaian diri, dan lembar penilaian antar teman.
- 5) Sebagai proses literasi, peserta didik secara mandiri diminta mengamati tayangan video tentang penggunaan icon-icon pada menu page layout Microsoft Office Word. (literasi)

Link : <https://drive.google.com/file/d/1sogouguaeLcYpd-qx1753rDULumhP6k9/view?usp=sharing>

atau

<https://www.youtube.com/watch?v=L1fVWIKz23E>

c. Melakukan Apersepsi

Peserta didik mengerjakan soal pretest yang ditampilkan pada slide presentasi untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik. (TAPCK : Tecnology)

d. Menyampaikan Tujuan pembelajaran

Melalui presentasi PowerPoint guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan pertama ini. (TAPCK : Tecnology)

e. Menyampaikan Penilaian

Melalui presentasi PowerPoint, guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap (nilai karakter), penilaian pengetahuan dengan menggunakan teknik tes tertulis, dan penilaian keterampilan serta penilaian keaktifan. (TAPCK : Tecnology)

2. **Kegiatan inti (60 menit)**

a. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah (10 menit)

Peserta didik secara berkelompok memahami masalah yang disampaikan guru, yaitu sebuah dokumen akan diprint/dicetak, dimana sebelum dicetak akan diatur terlebih dahulu tata letaknya.

- b. Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar (5 menit)  
Secara berkelompok peserta didik melakukan pembagian tugas anggota kelompok untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- c. Membimbing Penyelidikan (10 menit)  
Peserta didik secara berkelompok mencari data dengan cara mencoba menggunakan icon-icon menu page layout Microsoft Office Word atau melakukan literasi untuk bahan diskusi kelompok dengan bimbingan guru. **(Tecnology) .(Literasi)**
- d. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (15 menit)  
1) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan menggunakan icon-icon menu page layout, yaitu dengan menentukan, mendeteksi, dan memodifikasi dokumen yang diberikan guru.  
2) Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompok dalam bentuk laporan
- e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses pemecahan Masalah (10 menit)  
1) Setiap kelompok melakukan presentasi dengan diwakilkan oleh satu/ dua anggota menggunakan proyektor mengenai solusi atas permasalahan yang disajikan. **(TPACK : Tecnology)**  
2) Kelompok yang lain memberikan apresiasi/tanggapan/mengkritisi atas presentasi kelompok lain dengan santun. **(4C:Critical Thinking) (Degree)**  
3) Presentasi yang telah dilakukan akan mendapat evaluasi/masukan dari guru.  
4) Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan dari evaluasi guru. **(HOTS)**
- f. Evaluasi (10 menit)  
1) Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan LKPD dengan penuh tanggung jawab. **(Degree)**  
2) Peserta didik mengerjakan soal posttest dengan jujur. **(Degree)**

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

#### **a. Simpulan**

Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan pembelajaran yang telah dilakukan. **(HOTS) (4C:Collaboration)**

#### **b. Refleksi**

Guru meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan dan memberi wawasan lebih pada peserta didik.

*c. Tindak Lanjut*

Peserta didik diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang berkaitan dengan menu page layout Microsoft Office Word.

*d. Penutup*

- 1) Guru menyampaikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang telah disiplin belajar
- 2) Guru menyampaikan materi/kegiatan pada pertemuan selanjutnya.
- 3) Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu peserta didik yang ditunjuk untuk menutup kegiatan pembelajaran. (Leadership)

## **H. Sumber Belajar**

1. Edi S. Mulyanta & Joko I. Mumpuni. 2019. Lebih Mahir dengan Microsoft Word 2019. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
2. Internet :
  - a. <https://drive.google.com/file/d/1rqVUtAHfPwFRq8aLCE0gsTkXa9-LXqnP/view?usp=sharing>
  - b. <https://drive.google.com/file/d/1sogouguaeLcYpd-qx1753rDULumhP6k9/view?usp=sharing>  
atau  
<https://www.youtube.com/watch?v=L1fVWIKz23E>

Memeriksa/menyetujui  
Kepala Sekolah

Bumiayu, Desember 2020  
Guru Mapel

Ir. Imamuddin Amaith, MM

Mohammad Ibnu Tsaman Muszaki, S.Kom