

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 DELITUA

KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL

TEMA : TEKS CERPEN

SUBTEMA : MENGUNGKAPKAN GAGASAN DAN PENGALAMAN DALAM BENTUK CERPEN

PEMBELAJARAN KE : IV

ALOKASI WAKTU : 3 X Pertemuan ( 3 X 80 menit= 240 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/ PJBL) siswa dapat mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian	Alokasi waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa.</li><li>2. Guru meminta ketua kelas mempersiapkan seluruh siswa dan memimpin do'a.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pelajaran kepada siswa.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li><li>5. Guru bertanya kepada siswa tentang materi pelajaran sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari siswa.</li><li>6. Siswa bergabung ke dalam kelompok diskusinya</li></ol>	5 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam kelompok diskusinya, siswa membuat tabel rencana proyek penulisan cerpen.</li><li>2. Dalam kelompok diskusinya, siswa menetapkan tanggal penentuan ide cerita berdasarkan proyek penulisan cerpen.</li><li>3. Salah seorang siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas</li><li>4. secara mandiri, siswa merencanakan garis-garis besar ide cerita ke dalam tabel perencanaan penulisan cerpen.</li><li>5. secara mandiri, siswa mengembangkan garis-garis besar cerita menjadi teks cerita pendek.</li><li>6. satu persatu siswa menyampaikan / membacakan teks cerpen yang telah selesai ditulisnya di depan kelas</li><li>7. Siswa saling menyunting teks cerpen yang telah selesai mditulisnya.</li><li>8. Siswa memperbaiki teks cerpennya dan menuliskannya menjadi teks cerepen yang baik dan benar.</li></ol>	220 menit
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum isi materi pelajaran.</li><li>2. Guru menyampaikan pentingnya merencanakan dalam menulis teks cerpen dan mengaitkannya dengan kegiatan sehari-hari.</li><li>3. Guru memilih teks cerpen yang terbaik hasil karangan siswa untuk dipajang di dalam</li></ol>	15 menit

		kelas atau di majalah dinding. 4. Guru bersama siswa merencanakan pembelajaran berikutnya.	
--	--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Penilaian sikap

Bentuk Penilaian : Observasi

Pedoman penskoran :

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Teknik Penilaian : Penilaian keterampilan

Bentuk Penilaian : Membuat table perencanaan penulisan teks cerpen

Instrumen penilaian :

1. Buatlah tabel perencanaan penulisan teks cerpen secara lengkap!
2. Kembangkan tabel tersebut menjadi teks cerpen!
3. Suntinglah teks cerpen dari cerpen yang ditulis temanmu!
4. Tuliskan kembali teks cerpen yang telah ditulis menjadi teks cerpen yang baik dan benar!

Pedoman penskoran :

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor	Skor tertinggi
1	Ketepatan dan kelengkapan tabel perencanaan	a. sangat tepat b. kurang tepat c. tidak tepat d. sama sekali tidak menuliskannya	4 3 2 0	4

2	Keaslian atau kemurnian ide cerita	a. sangat asli/murni b. kurang asli/murni c. tidak asli/murni d. sama sekali tidak menuliskannya	4 3 2 0	4
	Kemenarikan ide cerita	a. sangat menarik b. kurang menarik c. tidak menarik d. sama sekali tidak menuliskannya	4 3 2 0	4
	Kebervariasian penggunaan unsur kebahasaan teks cerita	a. sangat bervariasi b. kurang bervariasi c. tidak bervariasi d. sama sekali tidak menuliskannya	4 3 2 0	4
3	Ketepatan penyuntingan unsur kebahasaan teks cerpen	a. sangat tepat b. kurang tepat c. tidak tepat d. sama sekali tidak menuliskannya	4 3 2 0	4
4	Kesesuaian pengembangan teks cerpen berdasarkan tabel perencanaan teks cerpen	a. sangat sesuai b. kurang sesuai c. tidak sesuai d. sama sekali tidak menuliskannya	4 3 2 0	4
Jumlah skor tertinggi				24

***jumlah perolehan skor X 100 = Nilai skor tertinggi***

$$\frac{24}{24} \times 100 = 100$$

**Mengetahui**  
Kepala SMPN 1 Delitua

**Delitua, Agustus 2020**  
Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

**FAUZIAH NOOR SIREGAR, S. Pd., M. Si.**  
NIP. 19690425 199801 2 002

**DRS. SALDAN**  
NIP. 19670116 199801 1 002