

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pelepat
Kelas / Semester : VII/I
Materi : Teks Narasi (Cerita Imajinasi)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik. (PPK Religius) 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	2
Apersepsi	1. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.	
Motivasi	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang berlangsung. 2. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan pada pertemuan ini.	
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1) Peserta didik diberi rangsangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks. 2) Guru menggunakan media kartu gambar berseri. (Literasi) 3) Guru bersama-sama peserta didik bertanya jawab mengenai gambar tersebut, seperti	6

	<p>gambar itu gambar apa? Gagasan apa yang terdapat dalam gambar tersebut? (<i>Creativity & Critical thinking</i>)</p> <p>4) Guru memberikan penjelasan mengenai bagaimana merancang dan menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan berdasarkan kartu gambar berseri. (<i>Transfer Knowledge</i>)</p>	
<p><i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok heterogen. 2) Guru membagikan kartu gambar berseri yang masih acak pada setiap kelompok. 3) Setiap kelompok akan bermain kartu gambar berseri tersebut, ketua kelompok mengocok kartu kemudian membagikan kepada tiap siswa dalam satu kelompok, selanjutnya masing-masing siswa membuka kartunya. 4) Setiap anggota mengamati kartu tersebut. Lalu berdiskusi menentukan tema yang tepat berdasarkan gambar tersebut. 5) Setelah menyepakati tema, peserta didik membuat kalimat pokok yang sesuai dengan gambar dalam kartu yang diperolehnya. (<i>Literasi</i>) 	
<p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Secara berdiskusi peserta didik mengurutkan kartu gambar dari urutan yang pertama sampai dengan terakhir sesuai kronologis cerita dalam kartu kemudian menempelkannya pada lembar kerja yang tersedia. 2) Peserta didik membaca buku sebagai sumber belajar. 3) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatannya. 	
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap peserta didik mengembangkan kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf dan merangkainya menjadi sebuah cerita imajinasi yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. 2) Guru berkeliling mengamati peserta didik dan 	

	memberikan penilaian proses.	
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dalam kelompoknya saling bertukar hasil kerja dan memberi saran kepada hasil kerja temannya. 2) Salah satu peserta didik dalam setiap kelompok membacakan cerita imajinasi yang mereka tulis di depan kelas. 3) Peserta didik lain memberikan kritikan, saran, masukan terhadap cerita imajinasi yang ditulis. (Problem Solving) 	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari itu. 	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 2) Guru meminta peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan memungut sampah yang ada di sekitar tempat duduknya masing-masing. (PPK Gotong royong) 3) Peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur. (PPK Religius) 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi/jurnal selama pelajaran berlangsung.

2. Pengetahuan

3. Keterampilan

Instrumen Keterampilan

1. Tulislah sebuah cerita imajinasi yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kebakasaannya berdasarkan kartu gambar berseri yang telah ditentukan oleh gurumu.

Kisi-Kisi Penilaian Produk Menulis

Nama Sekolah : SMP N 2 Pelepat
Kelas/Semester : Tujuh/Satu
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator soal
1.	4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.	Peserta didik diberikan sebuah kartu gambar berseri kemudian peserta didik menulis cerita imajinasi berdasarkan gambar tersebut.

Rubrik Menulis Cerita Imajinasi

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kesesuaian judul dengan isi cerita			Ya= 1 Tidak= 0
2.	Orientasi: Pengenalan tokoh, apa yang dialami, dan latar peristiwa.			
3.	Komplikasi: Munculnya konflik, para pelaku bereaksi terhadap konflik.			
4.	Resolusi: Penyelesaian konflik.			
5.	Amanat atau pesan moral (tersirat atau tersurat)			
6.	Kreatifitas pengembangan cerita (penggunaan bahasa: pilihan kata menarik, unik, dan rinci)			
Jumlah				

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pelepat



Heri Sayogyo, S.Pd.I
NIP 196605071992011001

Gapura Suci, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Lira Salfana Nainggolan, S.Pd.
NIP 199111162019032009