

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bluto
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : XI/ 1 (Ganjil)
Topik 6 : Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan *Scientific learning* ini diharapkan peserta didik mampu menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya dan memiliki sikap mandiri, percaya diri, tanggung jawab, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (<i>ice breaking</i>).- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti Langkah 1	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca contoh cerita pendek. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi cerpen (<i>creative</i>).
Langkah 2	Tatap muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan contoh kasus untuk dikembangkan menjadi cerpen kepada peserta didik.- Peserta didik secara mandiri mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi mengenai unsur-unsur pembangun cerpen (<i>collaboration</i>).- Guru menugaskan peserta didik untuk membuat cerpen dari hasil pengamatan yang telah dilakukan.
Langkah 3	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cerpen (<i>communication</i>).- Peserta didik kemudian mengumpulkan tugas cerpen yang telah diberikan.
Penutup	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik membuat refleksi pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.- Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan

- Keterampilan : Praktik dan Portofolio