

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
No,018/b.ing/vii-smpn2 slk/2021

Satuan Pendidikan	: SMPNegeri 2 Selakau
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Deskriptif teks
Subtema	: Mendeskripsikan,Orang,binatang, benda
Pertemuan	: 18
Alokasi Waktu	: 2 JP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

1. Tujuan Pembelajaran

1.1. Kompetensi Inti

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
2. Memahami struktur teks dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana
3. Menjelaskan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
4. Memahami unsur kebahasaan makna secara kontekstual terkait materi perbedaan deskriptif lisan dan tulis terkait orang, binatang, dan benda
5. Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda
6. Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang, binatang dan benda
7. Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran unsur kebahasaan terkait orang, binatang, dan benda

1.2. Kompetensi Dasar

- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai kontek

1.2. Indikator

- 4.7.2.1. Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda
- 4.7.2.2. Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis struktur teks terkait orang, binatang dan benda
- 4.7.2.3. Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran unsur kebahasaan terkait orang, binatang, dan benda.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan bahan

2.1.1. Alat :

2.1.1.1. Buku Siswa, Papan tulis, *Boardmarker*, *smartphone* dan akses internet.

2.1.2. Bahan

2.1.2.1. Descriptive text

Simon is tall. He has a fair skin. He is wearing sleeves. He is a bit fat and chubby. He's wearing a black hat. He's carrying a backpack

2.2. Kegiatan Pendahuluan

2.2.1. Mengucapkan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik

2.2.2. Mengulangi pelajaran yang telah dipelajari

2.2.3. Menyebutkan tujuan pembelajaran

2.3. Kegiatan Inti

2.3.1. Peserta didik berlatih melakukan pengamatan suatu benda/binatang/orang yang dibicarakan pada dialog

2.3.2. Siswa berlatih Praktik mengerjakan tugas kelompok maupun individu dengan cara:

2.3.2.1. Menemukan kata-kata melalui pembicaraan dengan membuat *mind-map*

2.3.2.2. Membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang berhubungan dengan *mind-map/Picture Word Inductive Model*

2.3.3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu

2.3.3.1. Dalam kelompok membuat proyek kecil: dengan bantuan *mind-map* membuat teks deskriptif

2.3.3.2. Menyusun teks dan mempresentasikannya di *whatsapp group/google meet* serta bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru).

2.3.3.3. Menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman belajar mereka.

2.4. Kegiatan Penutup

2.4.1. Menyimpulkan pelajaran yang telah disampaikan

2.4.2. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

2.4.3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan

3. Penilaian Pembelajaran

3.1. Sikap : Survey interaktif (*student engagement*)

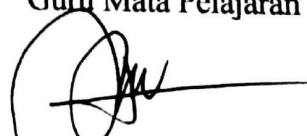
3.2. Pengetahuan : tes tertulis penugasan

3.3. Keterampilan : Unjuk kerja Laporan tugas (Fortofolio)



Selakau ,.....2021

Guru Mata Pelajaran


Sukur