

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Nama Pelatihan : Menulis Naskah Video Pembelajaran
Nama Mata Diklat : Video Pembelajaran
Tujuan Pelatihan : Peserta dapat menghasilkan naskah video pembelajaran
Indikator Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan dapat menghasilkan naskah video pembelajaran
Alokasi Waktu : 10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	Pengajar memberikan salam, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta “Hallo semangat pagi, apa kabar kalian hari ini? Semoga sehat semua ya.	1 menit
Inti	<p>Simulasi Pengajar menayangkan sebuah cuplikan video pembelajaran , kemudian menampilkan langkah-langkah membuat video pembelajaran seperti; (1) Pra produksi yang meliputi; ide, analisis sasaran, garis besar isi materi, dan menulis naskah, (2) Produksi yang meliputi; rebus naskah, pembentukan tim, dan pengambilan gambar, (3) Pasca produksi yang meliputi; editing, dan pratinjau.</p> <p>Masalah Pengajar mengajukan pertanyaan “Apa kendala terbesar yang paling sering dialami seorang guru dalam membuat video pembelajaran?” Berdasarkan pengalaman yang dialami pengajar, ternyata tahapan tersulit adalah pada tahapan menulis naskah.</p> <p>Keterkaitan Pengajar menampilkan contoh format naskah dan menjelaskan hal-hal yang perlu disiapkan seperti deskripsi apa yang harus disampaikan seorang presenter dalam hal ini guru, apa yang harus ditampilkan pada layar dan juga durasi waktu pada setiap tahapannya.</p> <p>Pertanyaan Menantang Pengajar mengajukan sebuah pertanyaan menantang “dapatkah bapak/ibu menghasilkan sebuah video pembelajaran yang bermakna hanya dalam durasi waktu 7 s.d 10 menit?”</p>	7 menit
Penutup	<p>Penugasan Pengajar menyampaikan penugasan yang perlu dilakukan peserta “buatlah sebuah naskah untuk video pembelajaran dengan tema secara bebas sesuai dengan mata pelajaran yang diampu masing-masing”.</p>	2 menit

	<p>Salam Pengajar memberikan salam dan menutup diklat “sampai disini pembelajaran kita hari ini, dan sampai jumpa pada pertemuan berikutnya”</p>	
--	---	--

PENILAIAN

Penilaian dilakukan pada saat peserta mempresentasikan naskah video yang dihasilkan melalui lembar observasi

Rubrik Penilaian

Kriteria penskoran:

0: jika tidak ada satu pun indikator yang terpenuhi

1: jika hanya satu indikator yang terpenuhi

2: jika terdapat dua indikator yang terpenuhi

3: jika terdapat tiga indikator yang terpenuhi

No	Aspek	Indikator	Skor
1.	Bahasa yang digunakan dalam presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian antara ucapan dan intonasi - Kesesuaian antara mimik dan <i>gesture</i> - Struktur penyampaian secara berurutan 	
2.	Isi <i>naskah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Keseluruhan deskripsi naskah dapat menjawab tujuan pembelajaran yang ingin dicapai - Tulisan/gambar/ilustrasi/bahan yang digunakan atau yang akan ditampilkan dalam setiap <i>scene</i> dapat mendukung informasi yang disampaikan - Total durasi waktu sesuai dengan yang diharapkan (maksimal 7 s.d 10 menit) 	

Nilai dapat diperoleh dengan perhitungan sebagai berikut:

$$nilai = \left(\frac{skor\ aspek\ bahasa}{3} \times 30 \right) + \left(\frac{skor\ aspek\ isi\ naskah}{3} \times 70 \right)$$

Peserta yang tuntas adalah mereka yang memiliki nilai lebih dari atau sama dengan 70

Mengetahui,
Assessor

Lembata, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

NIP.

Hyronimus Lado
NIP. 198303082010011014