

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 16 Bandarlampung
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Penulisan Teks Pidato Persuasif
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD 4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

IPK 4.4.1 Menulis teks pidato persuasif dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model STAD (*Student Teams Achievement Division*), peserta didik dapat menuangkan gagasan, pikiran, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
	1. Pendidik mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
	2. Pendidik melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik.
	3. Pendidik menyampaikan KD, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran serta gambaran manfaat mempelajari penulisan teks pidato dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Pembentukan Kelompok	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
Penyajian Materi	1. Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran tentang penulisan/peyusunan teks pidato berjudul “Menyusun Teks Pidato Persuasif” oleh Didit Aryani (https://www.youtube.com/watch?v=5K7qsyonAa0&feature=youtu.be). 2. Secara berkelompok peserta didik menerima LKPD dan rubrik penilaian.
Kegiatan Belajar Tim (Kerja Tim)	1. Peserta didik berdiskusi memilih tema, menentukan tujuan pidato yang akan ditulis, dan membagi tugas untuk mencari data/bahan dari berbagai sumber (buku, internet, sumber lain) serta alat yang diperlukan untuk menulis teks pidato persuasif. 2. Peserta didik menuliskan tema yang dipilih, tujuan, kerangka pidato, menuliskan pengembangan kerangka pidato yang diperoleh dari berbagai sumber sesuai struktur teks tersebut dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang benar menjadi teks pidato yang utuh dalam LKPD. 3. Peserta didik menentukan salah satu anggota kelompok untuk menjadi juru bicara yang bertugas mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan berlatih presentasi dalam kelompok masing-masing. 4. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompok di dinding kelas.
Presentasi	1. Peserta didik melakukan kunjungan kerja ke kelompok lain. 2. Satu orang anggota kelompok yang dikunjungi tetap tinggal dan bertugas menjelaskan hasil kerja kelompoknya kepada kelompok yang berkunjung. 3. Kelompok yang berkunjung memberikan tanggapan berupa pertanyaan untuk mendalami dan mengetahui kebenaran hasil penyusunan teks pidato yang telah dibuat, memberi masukan, dan memberi penilaian berdasarkan rubrik penilaian. 4. Setiap kelompok kembali ke kelompoknya.

Simpulan, Penghargaan, dan Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memfasilitasi peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang menulis teks pidato persuasif dan memberikan penguatan. 2. Peserta didik menuliskan simpulan pembelajaran di “kartu simpul” dan menempelkannya di dinding kelas. 3. Kelompok terbaik mendapat penghargaan dari pendidik dan kelompok lain. 4. Secara individu, peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara tertulis yang diberikan oleh pendidik untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Pendidik menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Observasi terhadap kerjasama dalam diskusi, disiplin ketepatan waktu mengerjakan tugas, dan tanggung jawab selama pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tertulis berupa pilihan jamak tentang penulisan teks pidato persuasif.
3. Keterampilan: 1) LKPD tentang menyusun/menulis teks pidato persuasif secara tertulis.
2) Menulis teks pidato persuasif sesuai struktur dan kebahasaannya.

Bandarlampung, 6 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 16
Bandarlampung,

Guru Mata Pelajaran,

Suyoso, S. Pd.
NIP 19700716 199412 1 002

Didit Aryani, M. Pd.
NIP 19721121 199903 2 003

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 16 Bandarlampung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pembelajaran : 2020/2021
Materi : Penulisan Teks Pidato Persuasif
KD : 4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebaksaannya.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model STAD (*Student Teams Achievement Division*), peserta didik dapat menuangkan gagasan, pikiran, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebaksaan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

Petunjuk: Kerjakanlah soal-soal berikut!

1. Pilihlah salah satu tema pidato persuasif yang disajikan berikut ini lalu tuliskanlah ke dalam tabel pada soal nomor 3!
 - a) Hindari korupsi sejak usia muda!
 - b) Katakan “tidak” pada narkoba!
 - c) Perang melawan kemalasan belajar daring (*online*) di tengah pandemi korona.
 - d) Merokok, kezaliman terhadap diri sendiri dan orang lain.
 - e) Berbahasa yang santun terhadap sesama.
 - f) Remaja berprestasi? Pasti bisa!
 - g) Kemiskinan bukan halangan untuk menjadi sukses.
 - h) Disiplin mengerjakan tugas sekolah? Siapa takut?
2. Tentukanlah tujuan pidato persuasif berdasarkan tema yang telah kalian pilih lalu tuliskanlah ke dalam tabel pada soal nomor 3!
3. Tulislah kerangka pidato berdasarkan tema dan tujuan yang telah kamu tetapkan ke dalam dalam tabel di bawah ini!

Tema pidato yang dipilih
Tujuan pidato

Kerangka bagian pembuka pidato	1) ... 2) ... 3) ... 4) ... 5) ...
Kerangka bagian isi pidato (Pernyataan posisi, argumen, dan penguatan)	1) ... 2) ... 3) ... 4) ...
Kerangka bagian penutup pidato	1) ... 2) ... 3) ... 4) ...

4. Tulislah sebuah teks pidato persuasif yang lengkap dan utuh berdasarkan tema, tujuan, dan kerangka yang telah kalian buat pada tabel nomor 3!

Rubrik Penilaian Menulis Teks Pidato Persuasif

No.	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor Perolehan
1.	Kesesuaian isi teks dengan tujuan pidato	20	
2.	Kelengkapan struktur	30	
3.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	20	
4.	Kepaduan antar bagian (paragraf)	20	
5.	Ketepatan penggunaan ejaan dan tanda baca	10	
Jumlah		100	

LAMPIRAN 2

PENILAIAN (EVALUASI)

- a) **Bentuk Soal** : **Pilihan Jamak**
- b) **Jumlah Soal** : **3**
- c) **Kisi-Kisi Soal** :

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN
Kompetensi Keterampilan 4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IPK Pendukung 4.4.1 Menjelaskan langkah-langkah penulisan teks pidato persuasif	4.4.1 Disajikan langkah-langkah penyusunan/penulisan teks pidato secara acak. Siswa menentukan susunan langkah penulisan teks pidato yang paling tepat.	1	D
	4.4.2 Menyusun kerangka teks pidato persuasif	4.4.2 Disajikan sebuah ilustrasi yang menginformasikan tujuan penulisan pidato. Siswa menentukan pokok isi pidato (kerangka pidato) yang sesuai dengan tujuan pidato tersebut.	2	C
	IPK Kunci 4.4.3 Menulis teks pidato persuasif dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya	4.4.3 Disajikan ide pokok paragraf pidato persuasif. Siswa menentukan pengembangan paragraf yang sesuai ide pokok tersebut dengantepat.	3	B

- d) **Instrumen soal** :

1. Cermatilah langkah-langkah penyusunan/penulisan teks pidato berikut! (1) Menyusun kerangka (pokok-pokok) pidato

- (2) Mengembangkan kerangka pidato
- (3) Menentukan tema
- (4) Menentukan tujuan pidato

Susunan langkah penulisan pidato yang tepat adalah....

- A. (1), (2), (3), (4)
- B. (2), (3), (4), (1)
- C. (3), (4), (2), (1)
- D. (3), (4), (1), (2)

2. Cermatilah ilustrasi berikut!

Si Fulan ingin menulis teks pidato yang bertujuan mengajak audiens/pendengar pidatonya tidak merokok dan memiliki kesadaran untuk menghindarinya.

Pokok isi pidato yang perlu ditulis dalam kerangka sesuai dengan tujuan pidato si Fulan tersebut adalah....

- A. Cara membudidayakan tembakau sebagai bahan baku pembuatan rokok
- B. Sejarah penyebaran tanaman tembakau di Indonesia.
- C. Bahaya merokok bagi kesehatan tubuh manusia.
- D. Cara pengolahan tembakau menjadi rokok.

3. Cermatilah ide pokok paragraf pidato persuasif berikut!

Gejala pada tubuh manusia yang terinfeksi virus korona.

Pengembangan paragraf yang sesuai dengan ide pokok tersebut adalah...

- A. Marilah kita semua bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kita telah diberi kesehatan. Semoga kita dihindarkan dari terjangkitnya virus korona. Virus ini sangat berbahaya bahkan dapat mengakibatkan kematian.
- B. Secara umum, ada tiga gejala umum yang bisa menandakan seseorang terinfeksi virus korona, yaitu demam (suhu tubuh di atas 38 derajat celsius), batuk kering, dan sesak napas. Namun ada juga beberapa gejala lain yang adak jarang terjadi yaitu diare, sakit kepala, kehilangan kemampuan mengecap rasa dan mencium bau, serta ruam di kulit.
- C. Bila Anda mungkin terpapar virus Corona tapi tidak mengalami gejala apa pun, Anda tidak perlu memeriksakan diri ke rumah sakit, cukup tinggal di rumah selama 14 hari dan membatasi kontak dengan orang lain. Bila muncul gejala, baru lakukan isolasi mandiri dan tanyakan kepada dokter melalui telepon atau aplikasi mengenai tindakan apa yang perlu Anda lakukan dan obat apa yang perlu Anda konsumsi.
- D. Infeksi virus korona disebut *covid-19* (*Corona Virus Disease 2019*) dan pertama kali ditemukan di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Virus ini menular dengan sangat cepat dan telah menyebar ke hampir semua negara, termasuk Indonesia, hanya dalam waktu beberapa bulan.

e) **Bobot Per Soal : 1**

f) **Pedoman Penskoran:**

Nilai Akhir= $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal (3)}}$