

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Pringsurat
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : **Menulis Puisi**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.17. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).	4.17.1. Menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi 4.17.2. Mempresentasikan puisi yang telah ditulis

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

C. Materi pembelajaran

1. Unsur-unsur pembangun puisi
 -) diksi;
 -) imaji;
 -) kata konkret;
 -) gaya bahasa;
 -) rima/irama;
 -) tipografi;
 -) tema/makna (*sense*);
 -) rasa (*feeling*);
 -) nada (*tone*); dan
 -) amanat/tujuan/maksud (*intention*).
2. Teknik menulis puisi

3. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Discovery learning (Pembelajaran Penemuan)

4. Media/alat, Bahan

Media :

- Lembar kerja siswa
- Lembar penilaian
- Cetak: buku

Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

5. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru
- <http://www.artikelsiana.com/2015/10/pengertian-puisi-ciri-jenis-jenis-unsur.html>

6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	3 menit

Kegiatan	Waktu
<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : <i>unsur-unsur pembangun puisi</i>) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.) Apabila materi ini dikerjakan dan dikuasai dengan baik, maka peserta didik dapat menjelaskan tentang materi <i>unsur-unsur pembangun puisi</i>) Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">) Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.) Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung) Menjelaskan mekanisme langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca dan memahami contoh puisi yang dibaca. <p>Menanya dan menalar (identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan peserta didik melakukan identifikasi unsur-unsur pembangun puisi. ➤ Guru menanyakan tentang hal yang berkaitan dengan teknik menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak peserta didik melakukan observasi terhadap beberapa puisi yang di baca. ➤ Peserta didik menulis puisi berdasarkan unsur-unsur pembangun puisi ke dalam buku tugas individu. <p>Mengkomunikasikan (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil karyanya. ➤ Peserta didik mempresentasikan puisi yang telah ditulis dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain <p>Menarik Kesimpulan / Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang penulisan puisi. ➤ Peserta didik menuliskan kesimpulan pengalaman belajar tentang menulis puisi. 	5 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran ➤ Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan ➤ Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa 	2 menit

7. Rancangan Penilaian

Penilaian Ketrampilan

- a. Jenis Penilaian : Produk
- b. Instrumen Penilaian

J) Penilaian ketrampilan : Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya untuk mengungkapkan perasaan

No.	Aspek penilaian	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1.	Kesesuaian tema	20	17	15	10
2.	Diksi	20	17	15	10
3.	Rima	20	17	15	10
4.	Gaya Bahasa	20	17	15	10
5.	Imaji	20	17	15	10

8. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70, maka guru akan memberikan pembelajaran ulang dan tugas tambahan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) 70. Guru memberikan tugas menulis puisi dengan tema yang berbeda. Misalkan tentang kepahlawanan, nasionalisme, kemanusiaan, dsb.

Kepala Sekolah,

Miftah Nindya Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730605 200003 2 004

Temanggung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dian Indri Imbowati, M.Pd.