

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Negeri 1 Blega-Bangkalan
<b>Kelas/Semester</b>	: X / Genap
<b>Tema</b>	: Teks Puisi
<b>Subtema</b>	: Menulis Puisi
<b>Pembelajaran Ke</b>	: Ke-2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (2 x 45 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran sumbang kata, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan, peserta didik dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi untuk mengembangkan sikap jujur, peduli, dan tanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, lalu meminta salah seorang peserta didik memimpin doa
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Guru melakukan apersepsi, mengaitkan dengan materi sebelumnya, yakni tentang menganalisis unsur pembangun puisi, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi tentang menulis puisi dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan digunakan, yakni model pembelajaran sumbang kata.
- f. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti

##### Tahap 1: Persiapan Pembelajaran

- a. Guru menentukan topik dan menyiapkan video yang akan ditayangkan, yakni tentang pandemi covid-19 (<https://www.youtube.com/watch?v=QLtXuCbTNJQ>).
- b. Guru menyiapkan kertas berwarna berukuran 10 x 20 Cm yang akan digunakan untuk penilaian (merah = 1; kuning = 2; hijau = 3; biru = 4).
- c. Peserta didik dikelompokkan secara acak (4 s.d. 5 peserta didik per kelompok)

##### Tahap 2: Observasi

- d. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati masalah-masalah kontekstual yang ada dalam tayangan video.
- e. Masing-masing peserta didik dalam kelompok mencatat kata-kata kunci yang berkaitan dengan tayangan video.

##### Tahap 3: Sumbang Kata

- f. Masing-masing peserta didik dalam kelompok menyumbangkan 3 – 5 kata yang ditemukan kepada kelompok.
- g. Masing-masing kelompok memilih 10 – 12 kata yang akan digunakan dalam menulis puisi.

#### **Tahap 4: Kolaborasi**

- h.** Masing-masing kelompok melengkapi kata-kata yang telah dipilih menjadi baris-baris puisi dengan cara menambahi setiap kata tersebut dengan awalan/akhiran/konfiks/pengulangan; juga diperbolehkan menggunakan kata-kata tersebut beberapa kali hingga terbentuk bait-bait dan akhirnya menjadi puisi utuh.
- i.** Masing-masing kelompok merevisi puisi yang telah disusun dengan cara membaca ulang puisi dan mengganti kata-kata yang kurang tepat dengan diksi dan persajakan yang lebih puitis.

#### **Tahap 4: Presentasi**

- j.** Masing-masing kelompok mempresentasikan puisi yang telah direvisi melalui LCD Proyektor.
- k.** Salah seorang anggota kelompok membacakan puisi tersebut.
- l.** Kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi tersebut.

#### **Tahap 5: Penghargaan**

- m.** Kelompok-kelompok lain memberikan nilai dengan cara menunjukkan kertas warna yang sesuai (Keterangan: merah = 1; kuning = 2; hijau = 3; biru = 4).
- n.** Jumlah nilai pada kelompok yang telah melakukan presentasi dicatat pada lembar penilaian.
- o.** Kelompok yang memperoleh skor tertinggi diberikan penghargaan berupa pujian dan tambahan nilai. Sementara itu, kelompok lain yang skor-nya belum maksimal diberikan motivasi.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a.** Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b.** Peserta didik bersama guru mengadakan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian**

- a.** Sikap : Observasi
- b.** Keterampilan : Penugasan (Menulis Puisi)

### **2. Bentuk Instrumen**

- a.** Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b.** Penugasan : Rubrik penilaian menulis puisi

**Bangkalan, 2 Januari 2021**  
**Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,**

**Yustinus Budi Setyanta, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 196908302005011003**