



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CGP/PROGRAM GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 TULUNGAGUNG
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis teks, peserta didik mampu menuliskan puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.
- Peserta didik dipandu guru mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya tentang unsur pembangun puisi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta memaparkan kembali inti materi pembelajaran mengenai teknik menulis puisi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- Peserta didik mencermati contoh puisi yang diberikan guru.
- Peserta didik dipandu oleh guru menentukan tema yang akan dibuat oleh masing – masing kelompok dengan stimulus contoh puisi yang diberikan.
- Peserta didik dari tiap kelompok menuliskan tema yang telah disepakati ke papan tulis.
- Peserta didik dari masing – masing kelompok bergiliran maju untuk menuliskan diksi yang dipakai sebagai puisi berdasarkan tema yang telah ditulis.
Setiap peserta didik diberikan durasi 30 detik untuk memikirkan dan menuliskan diksi yang sesuai tema.
- Peserta didik memeriksa kembali hasil yang telah tertulis di papan tiap kelompok.
- Peserta didik mempresentasikan hasil puisi kelompok di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
- Bersama peserta didik, guru memberikan penguatan.
- Peserta didik dengan difasilitasi guru, menulis puisi secara mandiri.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada peserta didik dengan kinerja baik.
- Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara observasi.
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan selama proses pembelajaran.
- Penilaian keterampilan
 - Dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.
 - Produk (puisi yang ditulis)

Kepala Sekolah

Drs. ROFIQ SUYUDI, M.Pd

Tulungagung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SULASTRI, S. Pd