

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 PAGAT
Kelas : II / I
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat
Subtema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan (10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri
KI 3 : Memahami pengetahuan dengan cara mengamati, mendengar, melihat dan Membaca serta tidak takut bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis

II. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- KD.3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual
KD.4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah Hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menyebutkan dan menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan jawaban yang tepat
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri – ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

V. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan kondisi sekolah yang bersih dan sehat melalui pengamatan
- Menuliskan ciri- ciri sekolah yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat sekolah yang bersih dan sehat

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Inquiri
- Model : discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah dan tanya jawab

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar lingkungan Sekolah bersih dan sehat
2. Gambar lingkungan yang tidak sehat
3. Ruang kelas di lingkungan nyata

VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru kelas 2 tema 4: “Hidup bersih dan sehat kurikulum 2013 revisi 2018, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 rev 2018”
2. Buku siswa kelas 2 tema 4 : “Hidup bersih dan sehat kurikulum 2013 revisi 2018, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 rev 2018”

XI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.- Aprsepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi sebelumnya dan yang akan disampaikan serta menginformasikan tema yang akan di ajarkan " Hidup bersih dan sehat di sekolah "- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan lingkungan sekitar kelas.- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan sekolah yang kotor dan gambar lingkungan sekolah bersih dan sehat- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan sekolah khususnya kelas yang bersih dan sehat.- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja- Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Bersama – sama mengumpulkan rangkuman hasil belajar- Melakukan penilaian hasil belajar	2 menit

X PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

XI. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan sekolah bersih dan sehat serta lingkungan sekolah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang sehat dan tidak sehat
- Membimbing siswa dan memberikan tindakan sederhana terhadap lingkungan yang mereka amati.

Pagat , 5 januari 2022

Plh.Kepala Sekolah

Guru Kelas

Johansyah S.Pd
NIP.196801261992111001

Arlis Muzainah S.Pd