

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Sumberasih
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X/Satu
 Materi Pokok : Teks Puisi
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	4.17.1 Membuat kerangka puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya 4.17.2 Memproduksi teks puisi sesuai kerangka dengan memerhatikan unsur pembangunnya

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat membuat kerangka teks puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya secara mandiri.
2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat memproduksi teks puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya secara mandiri.

Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi, dan Kuis
- c. Model : *Discovery Learning*

Media, Alat dan Bahan

Media	Alat	Bahan
Kartu kata	Laptop dan LCD	Kertas A-4, <i>Double tape</i> , Kertas manila

Sumber Belajar

- Kemdikbud.2017.*Bahasa Inodnesia K13 Revisi 2017 Kelas XI*. Jakaerta:Gramedia
- Lingkungan
- Media cetak
- Media elektronik

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Kegiatan Awal	1. Mengawali dengan salam dilanjutkan berdoa dan menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar, mengabsen peserta didik, dan memberi motivasi	10 menit

No	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 3. Peserta didik menyimak kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik menyimak lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan keterampilan. 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari 	
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks puisi 2. Peserta didik bertanya dengan santun seputar teks puisi 3. Peserta didik menentukan tema dari puisi yang akan dibuat 4. Peserta didik mengambil kartu kata yang telah disediakan oleh pendidik 5. Peserta didik membuat garis besar teks puisi sesuai dengan topik yang telah ditentukan 6. Peserta didik menuliskan kerangka puisi di tempat yang sudah disediakan 7. Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi teks puisi yang menarik 8. Peserta didik menyampaikan hasil kerja yang telah dikerjakan 9. Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya 10. Peserta didik mencermati penguatan dari pendidik tentang teks puisi 	75 menit

No	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
3	Kegiatan Penutup	1) Pendidik dan peserta didik menentukan manfaat langsung dan tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung 2) Pendidik memberi umpan balik siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan siswa untuk menyebutkan kembali langkah-langkah membuat teks puisi 3) Pendidik memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya 4) Memberi salam	5 menit

Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial)
 - 1) Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis
- c. Keterampilan
 - Tes Kinerja

2. Bentuk Penilaian

- a. Sikap: jurnal observasi
- b. Pengetahuan: uraian
- c. Keterampilan: produk

3. Instrumen penilaian

- a. sikap
 - 1) Jurnal

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Sumberasih



Muslih Azzahri, S.Kom
NIP. 199210111987031009

Sumberasih, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ujik Rachmatul H., S.Pd.
NIP. 199101012019032018