

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah	SMAN 1 Tamiang Layang
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	X/ Genap
Kompetensi Inti	<ul style="list-style-type: none"> • KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah • KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar	Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan data dan informasi tentang unsur-unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan). - Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang unsur-unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan). - Menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).
Materi Pembelajaran	Unsur-unsur Pembangun Puisi
Alokasi Waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik diharapkan dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan menerapkan Profil Pelajar Pancasila yakni, beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif selama proses pembelajaran.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : PPT materi tentang menulis puisi, contoh puisi berjudul “Surat Sakti” karya Farida, S.Pd pada link youtube <https://youtu.be/xD6CI6EV9WA>, lembar kerja siswa dan lembar penilaian.
2. Alat/bahan : LCD proyektor, laptop, papan tulis, spidol.
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia, dari Kemendikbud tahun 2020.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Nasional.
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
6. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti (6)

7. Peserta didik menyimak sebuah puisi dengan judul “Surat Sakti” karya Karya Farida, S.Pd pada link youtube <https://youtu.be/xD6CI6EV9WA>
 - a. Apakah tema puisi tersebut?
 - b. Imaji apa yang tampak dalam puisi tersebut?
 - c. Pesan apa yang ingin disampaikan pengarang melalui puisinya?

8. peserta didik diminta memahami materi tentang Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya, melalui PTT yang ditampilkan. (literasi)
9. Setelah selesai, Guru memberikan beberapa pertanyaan pemantik tentang unsur-unsur pembangun puisi. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. (berpikir kritis)
10. Peserta didik diminta secara berkelompok untuk mencoba merangkai diksi untuk dijadikan bait-bait puisi. (kolaborasi)
11. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (komunikatif)
12. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *unsur-unsur pembangun puisi*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan tugas mandiri di rumah, membuat sebuah puisi bertema bebas yang kemudian diupload di chanel youtube masing-masing siswa. (kreatifitas)

Kegiatan Penutup (2 menit)

13. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
14. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
15. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
16. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:
Penugasan lisan dan tulisan.
2. Keterampilan:
Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya. Bukti produk hasil penugasan mandiri karya peserta didik berupa puisi yang dipublikasikan.
3. Sikap:
Sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif selama proses pembelajaran.
4. Remedial
Sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Tamiang Layang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

ISTIQQOMAH, S.Pd
NIP. 198108242006042021

FARIDA, S.Pd
NIP. 198709262011012002