

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
dalam Kegiatan Simulasi Mengajar  
Seleksi Calon Guru Penggerak Tahap 2 Angkatan 5**

**Oleh:  
Elfy Rachmanita, M.Pd.**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Singosari  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)  
Kelas : X  
Materi Pokok : Teks Puisi  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu memilih diksi untuk puisi yang ditulisnya.</li> <li>- Siswa mampu menulis puisi berdasarkan tema yang dipilih.</li> <li>- Siswa mampu menulis puisi tentang keindahan alam dan permasalahan sosial.</li> </ul>	Melalui strategi PIA SUSI, siswa mampu menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan), serta peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C), berliterasi, dan berkarakter.

**B. Media dan Sumber Belajar:**

Media	Sumber
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD dan laptop</li> <li>- Gambar keindahan alam dan problematika sosial.</li> <li>- Spidol dan papan tulis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemendikbud. 2015. <i>Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK kelas X</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan.</li> </ul>

**C. Strategi pembelajaran**

**PIA SUSI (Pilih Ambil Susun Kreasi)**

**D. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan dijawab oleh semua siswa.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk memimpin do'a bersama.</li> <li>3. Guru mempersensi siswa</li> <li>4. Guru menyiapkan kesiapan dan konsentrasi siswa untuk memulai proses pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit

	5. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Berlatih bersama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru di layar/papan tulis.</li> <li>2. Secara bersama siswa diminta mencari 10 kata/diksi yang sesuai dengan gambar.</li> <li>3. Siswa diminta menulis kalimat puitis dari kata yang dipilih.</li> <li>4. Siswa mengumpulkan beberapa kalimat dengan teman di sekitar tempat duduknya.</li> <li>5. Siswa membuat puisi berdasarkan kalimat-kalimat puitis tersebut.</li> </ol> <p><b>Secara Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa memilih 1 gambar yang disediakan oleh guru dan memperhatikan gambar yang dipilihnya.</li> <li>7. Siswa diminta untuk memilih 10 kata yang bisa dijadikan diksi berdasarkan gambar yang dilihat.</li> <li>8. Siswa membuat 10 kalimat puitis yang di dalamnya terdapat kata yang dipilih dari gambar.</li> <li>9. Siswa menyusun kalimat-kalimat puitis tersebut menjadi sebuah puisi berdasarkan tema gambar yang mereka pilih.</li> <li>10. Siswa menyunting puisi tersebut dengan memperhatikan tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa difasilitasi oleh guru menyimpulkan manfaat kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya hal yang kurang dipahami.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit

#### E. Penilaian

- Teknik : tes unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : produk

- Kisi – Kisi soal penilaian

#### Soal Penilaian :

1. Pilihlah 1 gambar yang sudah disiapkan oleh Bu Guru!
2. Pilihlah 10 kata berdasarkan gambar tersebut!
3. Buatlah 10 kalimat puitis dari kata yang telah kamu pilih!
4. Susunlah kalimat puitis tersebut menjadi puisi dengan memperhatikan tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan!

#### Pedoman penskoran penilaian

Diskriptor penulisan puisi	Skor
Siswa mengerjakan tugas dengan urut, baik dan benar	5
Siswa mengerjakan tugas kurang lengkap	3
Siswa mengerjakan tugas tidak tepat	1
Siswa tidak mengerjakan apapun	0

**Tabel Penilaian**

NO	NAMA SISWA	ASPEK							TOTAL SKOR
		KELENG-KAPAN TUGAS	TEMA	DIKSI	GAYA BAHASA	IMAJI	STRUKTUR	PERWAJAHAN	
1									
2									
3									

**Keterangan:**

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0 —100 adalah sebagai berikut:

$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{maksimum (35)}} \times (100) \text{ Skor}$	$\text{Ideal} = \dots\dots\dots$
---	----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Singosari

Malang, 1 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

HANIK PURBATIN ARTININGSIH, S.Pd.  
NIP.196503111989032012

ELFY RACHMANITA, M.Pd.  
NIP 199203072015042001

LAMPIRAN

CONTOH GAMBAR IDE PUISI

Sumber: google.com

