

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------|---|
| Nama Sekolah | : SMAN 1 Rengel |
| Mata pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Materi | : Menulis puisi |
| Kelas / Semester | : X / Genap |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |
| KD | : 3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi 4.17 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, perwajahan) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring pendekatan saintifik model *problem based learning*, siswa dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya dengan penuh rasa tanggung jawab, jujur, dan kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| |
|--|
| KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, mempresensi siswa.2. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi sebelumnya (unsur pembangun puisi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini:<ul style="list-style-type: none">- Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya |
| KEGIATAN INTI (6 MENIT) |
| <p><i>Tahap 1: orientasi siswa pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan tautan https://kikitoribertiga.blogspot.com/2022/01/puisi.html dan menawarkan siswa untuk membaca serta memancing siswa untuk bertanya jawab seputar unsur pembangun <p><i>Tahap 2: mengorganisasikan siswa</i></p> <ol style="list-style-type: none">2. Setelah mendapatkan LKPD, siswa dengan teman 1 bangku mengamati koran yang telah dibagikan oleh guru (4C-colaboration, critical thinking) <p><i>Tahap 3: membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa mencari kata-kata di koran sebagai bahan untuk menulis puisi (4C-creativity, PPK-tanggung jawab) <p><i>Tahap 4: mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa membuat puisi dengan menempel potongan kata di kertas HVS (PPK-kreatif) <p><i>Tahap 5: menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Perwakilan siswa membacakan puisi di depan kelas6. Siswa saling memberi masukan mengenai unsur pembangun puisi (4C-comunication, PPK-percaya diri) |
| REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 MENIT) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran2. Guru memberikan tindak lanjut terhadap aktivitas siswa berupa kegiatan menulis puisi bertema lingkungan3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Jurnal penilaian | Selama KBM |
| 2 | Keterampilan | Produk | Rubrik penilaian | Pengumpulan tugas |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rengel, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

SYAIFUL ANNAS, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19670322 199802 1 003

HUSEIN ASEGAF, S.Pd., Gr.
NIP. -

lampiran

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

| No | Nama | Aspek | | | | | Jumlah |
|-----|------|------------|----------------|--------|----------|-------|--------|
| | | Kerja sama | Tanggung jawab | Santun | Disiplin | Jujur | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

Ket. Skor

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Nama | Indikator | | | | | Jumlah |
|-----|------|-----------|------|-----------|------|-------|--------|
| | | diksi | rima | tipografi | tema | imaji | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

Ket. Skor

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TULIS)

| Skor | Kriteria |
|------|------------------------------|
| 3 | Jawaban siswa benar |
| 2 | Jawaban siswa ada yang benar |
| 1 | Jawaban siswa salah |

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LKPD

KD : 4.17 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, perwajahan)

MATERI : Menulis puisi

TUJUAN : Siswa dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya

KEGIATAN : 1. Amati koran yang sudah dibagikan!
2. Pilihlah kata yang kalian inginkan!
3. Isilah titik-titik di LKPD ini!

=====

Nama :

Kelas :

Tema :

Diksi :

Gaya bahasa (pilih minimal 2)

Metafota :

Personifikasi :

Hiperbola :

Ironi :

Lainnya (.....):

Imaji (pilih minimal 3)

Visual/pengelihatan :

Auditif/pendengaran :

Penciuman :

Peraba :

Pengecap :

Perasa :

Tulislah puisi anda pada kertas HVS yang telah dibagikan dengan memperhatikan perwajahan/tipografi!