

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sooko
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Puisi
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*), peserta didik dapat menulis puisi karyanya sendiri dan tetap memperhatikan diksi, gaya bahasa, rima, tipografi, tema, rasa nada dan amanat selaku unsur pembangun puisi, secara kreatif dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.2. Guru memeriksa kesiapan kelas serta memeriksa kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik4. Guru berkolaborasi dengan peserta didik, membaca puisi secara bergantian, kemudian mengaitkan puisi tersebut dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya dan kegiatan pembelajaran saat ini5. Guru memotivasi peserta didik, mengaitkan keadaan di sekitar dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Inti	<p>Penentuan pertanyaan mendasar (<i>start with essential question</i>):</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Peserta didik bersama guru menyimak sebuah gambar ilustrasi tentang pandemi covid yang mewakili pengalaman pribadi guru(2) Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menganalisis gambar yang ditampilkan oleh guru, dan menuliskannya pada LK yang telah dibagikan sebelumnya(3) Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang langkah menulis puisi <p>Menyusun perencanaan proyek (<i>design project</i>):</p> <ol style="list-style-type: none">(4) Peserta didik bersama guru menentukan langkah menulis puisi berdasarkan metode eksplorasi(5) Peserta didik bersama guru mengaitkan unsur pembangun puisi dengan kegiatan menulis puisi yang akan dilaksanakan. <p>Menyusun Jadwal (<i>create schedule</i>):</p> <ol style="list-style-type: none">(6) Peserta didik bersama guru menentukan tahapan waktu penyelesaian proyek menulis puisi sampai dengan proses evaluasi yang harus dilaksanakan <p>Memantau siswa dan kemajuan proyek (<i>monitoring the students and progress of project</i>):</p> <ol style="list-style-type: none">(7) Peserta didik menulis puisi berdasarkan metode eksplorasi yang telah dipilih masing-masing	6 menit

	<p>(8) Guru memantau dan memfasilitasi kemajuan proyek menulis puisi peserta didik</p> <p>Penilaian hasil (<i>assess the outcome</i>):</p> <p>(9) Guru bersama peserta didik lain mengapresiasi hasil karya puisi yang telah disusun</p> <p>Evaluasi Pengalaman (<i>evaluation the experience</i>):</p> <p>(10) Guru memberikan evaluasi berupa masukan atas hasil apresiasi yang diberikan sebelumnya</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, mengulas kembali dan menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru menyampaikan agenda kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya, sehingga peserta didik dapat mempersiapkan materi 3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : LKPD
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sooko

Mojokerto, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUTOYO, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 196809102002121005

RESTI RAHAYU, S.Pd.
NIP. 199406062019032014

LAMPIRAN 1**PENILAIAN SIKAP**

SEKOLAH : SMAN 1 SOOKO
MAPEL : BAHASA INDONESIA
KELAS : X

SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
KD/ MATERI/ PERTEMUAN : 3.17 DAN 4.17/ PUISI/ 3

“LEMBAR PENGAMATAN PESERTA DIDIK”

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR PENGAMATAN SIKAP							
		BEKERJA SAMA		DISIPLIN			JUJUR		BERTANGGUNG JAWAB
		Berpartisipasi dalam kegiatan diskusi	Menggunakan bahasa yang santun ketika menyampaikan pendapat	Hadir ke ruang kelas tepat waktu	Tertib dalam mengikuti KBM	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Menyampaikan pendapatnya sendiri	Mengerjakan tugas dengan jujur, bukan bentuk plagiasi	Mengerjakan penugasan dari guru dengan baik
1									
2									
3									
4									
5									
...									

Keterangan Penskoran :

1 = jarang 3 = sering
 2 = kadang 4 = selalu

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sooko
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Semester : Genap
KD/ Materi : 3.17 dan 4.17/ Puisi

A. Identitas

Kelas : _____
Kelompok : _____
Nama Anggota : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan pengamatan berkelompok, peserta didik dapat menentukan tema yang ada dalam gambar dan menggolongkannya dalam bagian metode eksplorasi dengan benar

C. Petunjuk

1. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD yang diberikan oleh Guru
2. Mengamati gambar yang telah disajikan dalam LKPD secara berkelompok (Bagian D)
3. Menemukan tema yang dapat digunakan dalam penulisan puisi dari gambar tersebut (Bagian E)
4. Menulis dan menggolongkan tema dalam jenis metode eksplorasi tertentu (Bagian E)
5. Mengumpulkan kembali hasil pengerjaan LKPD kepada Guru

D. Bersama kelompokmu, amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Sumber gambar : <https://www.bola.com/ragam/read/4681774/7-cara-menjaga-kesehatan-mental-dan-imun-di-masa-pandemi-covid-19>

E. Bersama kelompokmu, Jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1) Jabarkan pendapat kalian tentang gambar di atas!
- 2) Tuliskan tema puisi apa saja yang mungkin muncul dari gambar di atas!
- 3) Menurut kelompokmu, tema-tema tersebut dapat tergolong dalam tata cara menulis puisi dengan metode eksplorasi apa? (pengalaman pribadi, pengalaman orang lain, keadaan terkini)

PEDOMAN PENSKORAN LKPD

NO	KUNCI JAWABAN	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR
1	Sesuai pendapat peserta didik (kata kunci : tentang kesehatan, kebiasaan hidup sehat)	Jika dijabarkan (minimal 5 kalimat) dan sesuai dengan kata kunci	30
		Jika dijabarkan (kurang dari 5 kalimat) dan sesuai dengan kata kunci	20
		Jika dijabarkan (minimal 5 kalimat) dan tidak sesuai dengan kata kunci	10
		Jika dijabarkan (kurang dari 5 kalimat) dan tidak sesuai dengan kata kunci	5
2	Tema yang mungkin : kesehatan, kehidupan sehat	Jika disebutkan 2 tema sesuai kunci jawaban	10
		Jika disebutkan kurang dari 2 sesuai kunci jawaban	5
3	Jenis metode eksplorasi : pengalaman pribadi, pengalaman orang lain, keadaan terkini	Jika disebutkan benar 3 jenis metode eksplorasi sesuai kunci jawaban	30
		Jika disebutkan benar 2 jenis metode eksplorasi sesuai kunci jawaban	20
		Jika disebutkan benar 1 jenis metode eksplorasi sesuai kunci jawaban	10
		Jika tidak menyebutkan benar dari 3 jenis metode eksplorasi sesuai kunci jawaban	5

SKOR MAKSIMAL LKPD : 70

NILAI = (SKOR DIDAPAT : SKOR MAKSIMAL) x 100

1. "PENILAIAN KETERAMPILAN"

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK MENULIS PUISI

NO	NAMA PESERTA DIDIK	INDIKATOR PENILAIAN HASIL PUISI PESERTA DIDIK								JUML.
		Diksi	Gaya Bahasa	Rima	Tipografi	Tema	Nada	Rasa	Amanat	
1										
2										
3										
4										
5										
...										

Keterangan pemberian skor pada setiap indikator

Skor 4 : Sangat memuaskan

Skor 3 : Memuaskan

Skor 2 : Kurang memuaskan

Skor 1 : Tidak memuaskan

Skor Maksimal Keterampilan = 32

NILAI AKHIR : (SKOR DIDAPAT : SKOR MAKSIMAL) x 100