

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Branjang

Kelas / Semester : II / I

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran : 2 ( Bahasa Indonesia, PPKN, SBdP )

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui kegiatan diskusi secara tepat.
2. Siswa mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di Sekolah.
3. Siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari secara berkelompok.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa anak menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Guru mengajak anak berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Siswa menirukan yel- yel dari guru dengan memperagakan tangannya. "bagaimana keadaanmu hari? Siswa menjawab baik..baik.. sehat dan bersemangat</li><li>4. Guru mengingatkan anak tentang materi yang lalu</li><li>5. Guru menjelaskan tentang materi hari ini</li></ol>	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak untuk mengamati gambar lingkungan kelas dan sekolah ( mengamati )</li> <li>2. Siswa menjawab tentang keadaan pada gambar lingkungan kelas dan sekolah</li> <li>3. Guru memberikan teks bacaan tentang lingkungan sehat untuk dikerjakan secara berkelompok</li> <li>4. Siswa mempersentasikan hasil kelompok</li> </ol>	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menanyakan arti kebersamaan pada siswa</li> <li>6. Siswa menjawab arti kebersamaan</li> <li>7. Guru menyuruh anak untuk memberikan contoh kebersamaan</li> <li>8. Siswa memberikan contoh kebersamaan</li> <li>9. Guru memperlihatkan gambar kebersamaan dilingkungan sekolah</li> <li>10. Siswa diajak untuk menirukan gerakan menyapu yang dibimbing oleh guru</li> <li>11. Siswa mengerjakan tes evaluasi</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima penguatan dan kesimpulan pada pembelajaran pada hari ini</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi hari ini</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa ?</li> <li>- Apa saja yang belum dipahami oleh siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan siswa selama belajar ?</li> </ul> </li> <li>4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan

2. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Ketrampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Esai
- c. Penilaian Ketrampilan : Rubrik pengamatan

Branjang, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Branjang



**Trimana, S.Pd., M.Si.**  
**NIP: 196808011988061001**

Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hartatik'.

**Hartatik Menik Nilangsari**  
**NIP: -**