

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
( SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 4 Masamba  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
 Materi : Teks Berita  
 Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan ( lafal, Intonasi, mimik, kinesik)  
 Pertemuan ke : Ke-2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui teks informasi berbentuk gambar peserta didik mampu menulis teks berita dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.	
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Pendahuluan ( 2 Menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik.</li> <li>2. Guru menyampaikan keterkaitan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, rancangan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati teks berita yang dibagikan oleh Guru.</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan proses tanya jawab terkait cara menulis teks berita.</li> <li>3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 orang dengan kemampuan beragam.</li> <li>4. Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok</li> <li>5. Peserta didik menulis teks berita secara berkelompok sesuai gambar yang dipilih di kertas yang sudah disiapkan guru.</li> <li>6. Guru mengamati kerjasama masing-masing kelompok dan memberikan penjelasan kepada kelompok yang menemukan kendala.</li> <li>7. Setiap kelompok menempelkan hasil kerja kelompoknya di dinding kelas.</li> <li>8. Guru melakukan penilaian hasil kerja kelompok dan memberikan kesempatan masing-masing kelompok untuk saling mengunjungi.</li> <li>9. Guru melakukan penilaian hasil kerja kelompok.</li> </ol>
<b>Penutup ( 2 Menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan pelajaran dari kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>2. Guru memberikan tugas menulis teks berita secara individu dan mengunggahnya di media sosial.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan dan dicatat dalam jurnal penilaian sikap) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam menulis teks berita 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 4. Kreativitas dalam menulis teks berita.	Penilaian : Produk Soal dalam bentuk uraian, mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita dengan memerhatikan struktur teks dan kebahasaan.

Mengetahui,  
Kepala UPT SMP Negeri 4 Masamba



Mirdan, S.Pd.  
NIP. 19730305 200904 1 006

Masamba, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Nely Wahyuni, S.Pd.  
NIP. 19810209 200604 2 013

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Jurnal Penilaian Sikap ( Spritual dan Sosial )

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

#### 2. Kisi - Kisi Soal Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal
4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan ( lafal, Intonasi, mimik, kinesik)	Teks Berita	1. Peserta didik mampu menulis teks berita dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks berita.	Produk	Uraian	1

#### 3. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai		
		Tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat
1.	Ketepatan Judul			
2.	Kelengkapan struktur teks (unsur Adiksimba)			
3.	Ketepatan ejaan dan tanda baca			
4.	Pilihan kata ( diksi )			
Skor Perolehan				
Skor Maksimal		12		
Nilai				

Keterangan : Tepat skor : 3  
Kurang Tepat skor : 2  
Tidak Tepat skor : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## B. Lampiran Teks Berita yang diamati oleh Peserta Didik

### AKU MAU DIVAKSIN



Pelaksanaan Vaksinasi di UPT SMP Negeri 4 Masamba yang dilaksanakan hari Selasa tanggal 21 Desember 2021 tepatnya di Aula 2 terlaksana dengan lancar. Sebanyak 247 orang divaksin yang terdiri dari siswa SMPN 4 Masamba, SMAN 8 Lutra, Guru dan staf serta orang tua siswa.



Antusias siswa untuk melaksanakan Vaksin sudah terlihat sejak pagi dan keinginan untuk melakukan vaksinasi sangat besar setelah diadakan sosialisasi serta terbitnya surat edaran pemerintah terkait syarat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas yaitu harus menunjukkan sertifikat Vaksin. Menurut Kepala UPT SMPN 4 Masamba, bapak Mirdan, S.Pd. saat diwawancarai mengatakan bahwa target 90 % siswa yang telah divaksin sudah tercapai. 10% adalah siswa yang belum berusia 12 tahun dan siswa yang tidak layak vaksin karena menderita penyakit sesuai surat keterangan dari Tenaga Kesehatan.



Vaksinasi Covid-19 harus dilaksanakan oleh siswa terlebih setelah munculnya varian baru covid-19 yang lebih berbahaya dan mematikan. Dengan Vaksin, tubuh lebih sehat dan buger



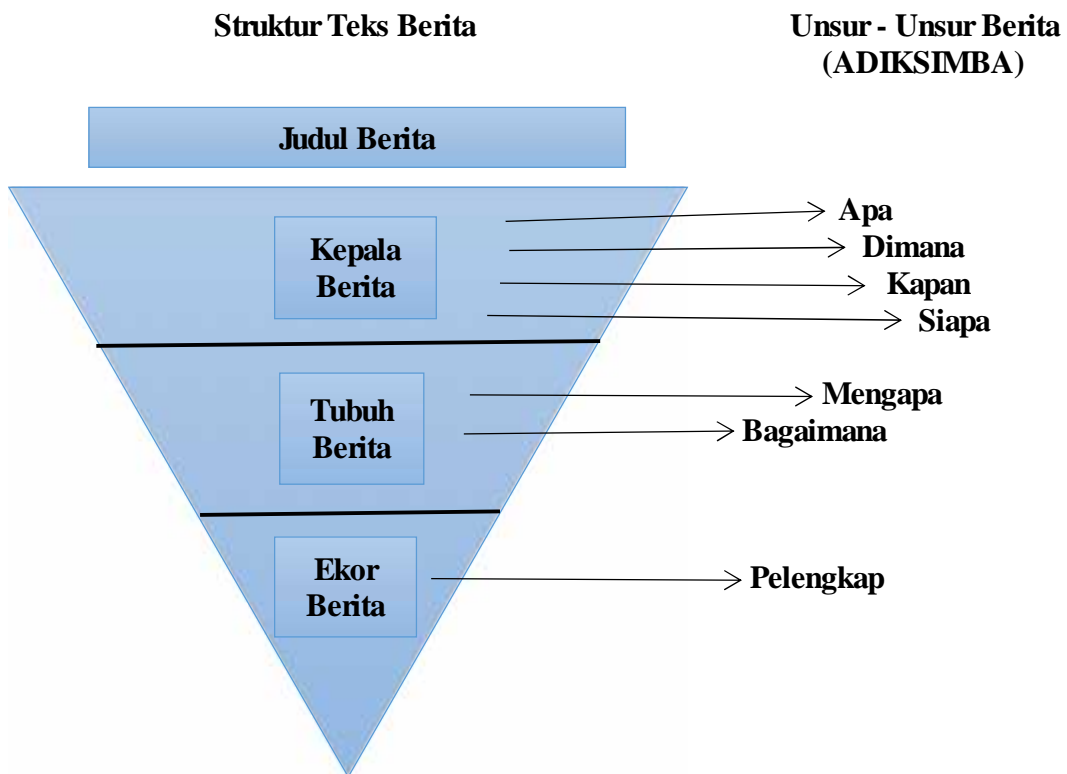
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

- Materi** : Teks Berita
- Kompetensi Dasar** : 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan ( lafal, intonasi, mimik, kinesik)
- Tujuan Pembelajaran** : Melalui Teks informasi berbentuk gambar peserta didik mampu menulis Teks Berita dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

**Uraian Materi Pembelajaran :**

**A. Untuk Menulis Teks Berita harus memerhatikan 2 hal yaitu :**

**1. Struktur Teks Berita / Unsur - unsur Teks Berita**



## 2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita :

1. Penggunaan Bahasa Baku : Bahasa yang sesuai Ejaan
  2. Penggunaan Kalimat Langsung : Variasi dari kalimat langsung yang penulisannya ditandai dengan penggunaan tanda petik.
  3. Penggunaan konjungsi bahwa dan konjungsi temporal seperti penggunaan kata kemudian, sejak, awalnya dsb.
  4. Penggunaan keterangan waktu dan tempat : Kapan dan dimana kejadiannya
- 

### Petunjuk Kerja :

1. Pilihlah salah satu gambar berikut lalu amati dengan saksama !
2. Berdasarkan gambar yang dipilih, tulislah teks berita sederhana sesuai struktur dan kebahasaan di kertas yang sudah disiapkan !





### Format Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai		
		Tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat
1.	Ketepatan Judul			
2.	Kelengkapan struktur teks (unsur Adiksimba)			
3.	Ketepatan ejaan dan tanda baca			
4.	Pilihan kata ( diksi )			
<b>Skor Perolehan</b>				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>12</b>		
<b>Nilai</b>				

Keterangan : Tepat skor : 3  
 Kurang Tepat skor : 2  
 Tidak Tepat skor : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## **Hasil Diskusi Kelompok Menulis Teks Berita**

**Hari / Tanggal** :

**Kelas / Semester** : VIII. ... / Gasal

**Nama Kelompok** :

**Nama Anggota Kelompok** :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

