

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menulis teks berita dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan dengan sikap tanggung jawab.

B. Kompetensi Dasar

4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik).

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis.

D. Materi Pembelajaran

- Unsur-unsur teks berita (ADIKSIMBA)
- Kebahasaan teks berita
- Topik Peristiwa

E. Media Pembelajaran

LK dan contoh teks berita

F. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19..
- Kegiatan Inti

Critical Thinking	1. Peserta didik mencermati contoh teks berita yang disiapkan guru. 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait model penyajian teks berita yang dibaca/ dipelajari.
Creativity dan critical thinking	3. Peserta didik menerima lembar kerja instruksi menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan.
Coloboration	5. Peserta didik mencermati topik dan unsur berita yang telah didata bersama kelompoknya pada pertemuan sebelumnya. 6. Peserta didik membaca referensi lain terkait menyusun teks berita.
comunication	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menulis teks berita berdasarkan unsur berita yang telah disusunnya. 8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian 9. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain

- Penutup
 - Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
 - Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya.

G. Penilaian

- Sikap (terlampir)
Observasi / Jurnal
- Penilaian Keterampilan (terlampir)
Praktik/produk

Mengetahui,

Kepala UPTD



Usman, S.Pd.

NIP 196112311987031124

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Suparman", with a long horizontal stroke extending to the right.

Suparman, S.Pd.

NIP 198304122011011011

Lampiran I: Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI

(Jurnal Harian)

SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan dalam pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*).

Kelas / Semester : VIII/I

No.	NIS	Nama Siswa	Hari/ Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Tugas Kelompok)

Petunjuk:

- Bacalah kembali topik beserta unsur berita yang telah kamu data sebelumnya
- Cermati masing-masing unsur untuk mempermudah menyusun berita
- Susunlah unsur-unsur berita tersebut bersama kelompokmu dengan mengisi LKPD yang disediakan!
- Dalam menyusun berita perhatikan struktur maupun kebaksaannya!
- Selalu periksa ulang hasil kerjamu untuk hasil yang terbaik!

Kelompok :
Nama anggota kelompok : 1
2
3

Kelas :

Struktur	Naskah Teks Berita

Rubrik Penilaian Menulis berita

No.	Aspek	Kriteria		
		3	2	1
1	Menuliskan, berita dengan struktur yang tepat (lead, tubuh berita, ekor berita)	Menuliskan berita dengan tiga struktur (lengkap)	Menuliskan berita dengan dua struktur	Menuliskan berita dengan struktur tidak tepat
2	Menuliskan berita dengan kelengkapan unsur ADIKSIMBA	Menulis berita dengan 5 s.d. 6 unsur berita	Menulis berita dengan 3 s.d. 4 unsur berita	Menulis berita dengan 1 s.d. 2 unsur berita
	Menuliskan berita, dengan bahasa baku	Terdapat penggunaan kata atau kalimat tidak baku kurang dari 2 kata atau kalimat	Terdapat penggunaan kata atau kalimat tidak baku 2 s.d. 4 kata atau kalimat	Terdapat penggunaan kata atau kalimat tidak baku di atas 5 kata atau kalimat
3	Menuliskan berita, dengan kalimat langsung, kata kerja mental, konjungsi, keterangan waktu	Menulis berita dengan 3 s.d. 4 aspek kebahasaan terpenuhi	Menulis berita dengan 1 s.d. 2 aspek kebahasaan terpenuhi	Menulis berita dengan tidak memenuhi aspek kebahasaan

Ket. Nilai Akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = NA$$