

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MERDEKA BELAJAR

Nama Pembuat : Uswatun Khasanah, S.Pd.
Nama Sekolah : SMPN 6 Ambarawa Satu Atap
E-Mail : oesna28@gmail.com
Kelas : VII
Topik : Materi Teks Deskripsi

A. Tujuan Pembelajaran :

Murid mampu menulis teks deskripsi dengan media pemodelan.

B. Langkah/Strategi Pembelajaran :

Pembelajaran Jarak Jauh materi menulis teks deskripsi menggunakan media pemodelan. Guru menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai. Setelah itu, guru menampilkan media pemodelan menulis teks deskripsi. Guru meminta murid menulis teks deskripsi sesuai dengan langkah-langkah pada media pemodelan yang ditayangkan sebelumnya. Beberapa anak diminta untuk membacakan hasil menulis teks deskripsi. Pada bagian akhir, guru memberikan simpulan dan umpan balik terhadap pekerjaan yang telah dilakukan oleh siswa dalam pembelajaran

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melalui WAG (<i>WhatsApp Group</i>) murid, guru mengirimkan link url <i>zoom meeting</i> dan mempersilakan orang tua untuk bergabung.	
Anak-anak bergabung dalam pertemuan daring (<i>joint meeting</i>) serta melakukan presensi kehadiran.	
Guru memberikan motivasi belajar kepada murid.	
Guru menyampaikan tujuan & manfaat mempelajari materi teks deskripsi.	
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, kemudian siswa menanyakan jika ada langkah yang belum dipahami.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Murid melihat tampilan berupa media pemodelan melalui share screen di zoom serta di WAG.
Critical Thinking	Murid mengidentifikasi tahapan menulis teks deskripsi pada media pemodelan.
Collaboration	Murid dapat berdiskusi, tanya jawab, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai teks deskripsi dalam pertemuan daring (<i>zoom meeting</i>) yang berlangsung.
Creativity	Murid secara individu mulai mendata objek yang ada di rumah/kamar/lingkungan sekitar serta menuliskan kondisi/ciri objek tersebut. Murid menjabarkan data yang diperoleh menjadi paragraf teks deskripsi yang padu
Communication	Murid membacakan teks deskripsi yang dibuat.
Kegiatan Penutup	
Murid membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar murid.	
Murid dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang berlangsung.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian (melalui google form)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (teks deskripsi)
- **Penilaian Sikap** berupa pengamatan menggunakan lembar observasi keaktifan murid selama pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Ambarawa Satu Atap

Ambarawa, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Harmanto, S.Pd.SD
NIP 196502211991031006

Uswatun Khasanah, S.Pd
NIP 198410282010012025