

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : X1/ 1
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menulis Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 1 Jam Pelajaran 45 menit (Sesi Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui observasi terhadap tanaman hias, siswa dapat:

1. menyebutkan nama tanaman hias yang diobservasi dengan tepat;
2. menentukan ukuran tanaman hias yang diobservasi dengan tepat;
3. menjelaskan media tanaman hias yang diobservasi dengan tepat;
4. menyebutkan variasi warna tanaman hias yang diobservasi dengan tepat;
5. menyebutkan 4 manfaat yang dapat dipetik dari observasi dilihat dari sisi ekonomi, estetika, religius dan tanggung jawab;
6. mengembangkan data hasil observasi menjadi teks laporan hasil observasi tanaman hias sebanyak 4 paragraf dengan menerapkan kaidah ejaan bahasa Indonesia baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di dalam pembelajaran.
- c. Guru memotivasi dan mengapresiasi peserta didik.
- d. Guru menyampaikan apersepsi.
- e. Guru memberikan pre-tes.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa memperhatikan dan mencermati penjelasan umum Guru tentang observasi tanaman hias sampai menjadi sebuah tulisan teks laporan hasil observasi.
- b. Siswa menjawab pertanyaan Guru tentang teks laporan hasil observasi tanaman hias.
- c. Siswa bertanya kepada Guru tentang hal yang belum dipahaminya.
- d. Siswa membentuk kelompok kecil beranggotakan 3-4 orang di bawah bimbingan Guru.
- e. Siswa berdiskusi menyiapkan pokok-pokok yang akan diobservasi seperti nama tanaman, ukuran, media, tanam, warna, dan manfaat.
- f. Setiap kelompok mengobservasi tanaman hias dari sisi nama, warna, media, ukuran, manfaat.
- g. Siswa menulis data hasil observasi.
- h. Setiap kelompok mendiskusikan data hasil observasi dan mengembangkannya menjadi teks laporan hasil observasi.

3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa dipandu guru merumuskan resume pembelajaran.
- b. Siswa mengerjakan postes.

- c. Siswa dipandu Guru melakukan refleksi pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian dilakukan secara lisan, tertulis dan perbuatan/ perilaku.
2. Penilaian berupa penilaian proses dan penilaian hasil belajar.
3. Penilaian mencakupi ranah:
 - a. Sikap : menggunakan lembar pengamatan selama pembelajaran.
Penilaian sikap difokuskan pada sikap yang berkaitan dengan Keterampilan Abad 21 kewirausahaan.
 - b. Pengetahuan : menggunakan instrumen penilaian berupa soal atau pertanyaan kognitif.
 - c. Keterampilan Menulis : menggunakan soal menulis teks laporan hasil observasi.

D. LAMPIRAN

1. Materi Pelajaran.
2. Peraga.
3. Instrumen Penilaian

Calon Fasilitator PGP,

Jakarta, 17 Februari 2021
Asesor Fasilitator PGP,

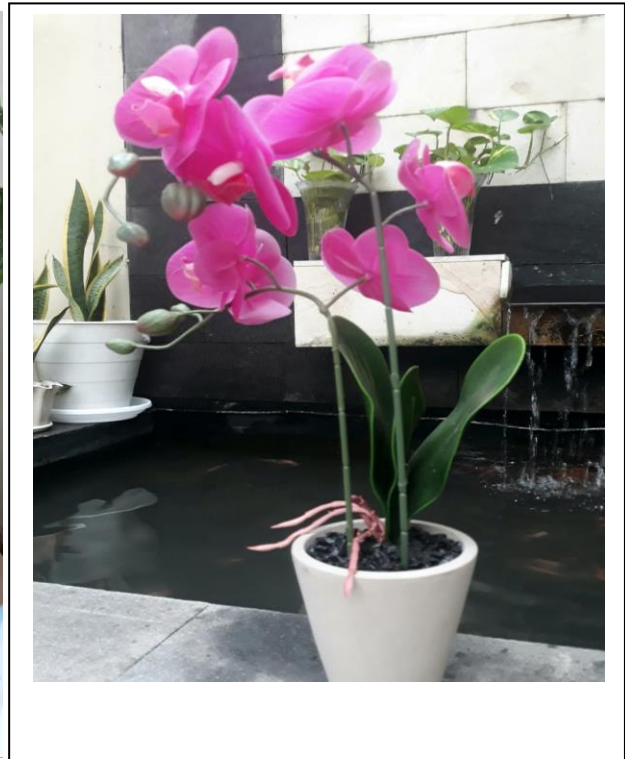
Drs. Sumaryo, M.Pd.
NIP 196303121992031006

.....
NIP

LAMPIRAN

1. Materi Pelajaran:
 - a. Langkah menulis teks laporan hasil observasi.
 - b. Cara menentukan pokok-pokok yang akan diobservasi.
 - c. Struktur teks laporan hasil observasi.
 - d. Cara menentukan manfaat/ hikmah/ pelajaran yang dapat dipetik dari hasil observasi.
 - e. Cara mengembangkan data hasil observasi menjadi sebuah tulisan teks laporan hasil observasi.

2. Peraga: tanaman hias di dalam pot, berupa tanaman hias yang lagi marak saat ini.



3. Media : LCD, Android, Laptop, Papan Tulis.
4. Instrumen dan Kriteria Penilaian.
 - a. Penilaian Sikap difokuskan pada sikap yang berkaitan dengan Kewirausahaan dan Keterampilan Abad 21, menggunakan lembar pengamatan seperti berikut:

No	Nama	Sikap Kewirausahaan, Keterampilan Abad 21 (Nilai 0 -100)								Nilai Rata-rata
		Gigih	Tanggung Jawab	Inisiatif	Kolaboratif	Komunikatif	Kritis	Kreatif	Literatif	
1										
2										
3										
4										
5										

- b. Penilaian Pengetahuan (Soal nomor 1 – 4) dengan bobot nilai setiap soal 15.
- c. Penilaian Pengetahuan (Soal nomor 5) ada 4 aspek ekonomi, estetika, religius dan

tanggung jawab, dengan bobot nilai setiap aspek 10 ($4 \times 10 = 40$)

- d. Penilaian Keterampilan Menulis (Soal nomor 6) dengan bobot nilai 70.
- e. Nilai Akhir Maksimal:
 - 1) Sikap = 100
 - 2) Pengetahuan = 100
 - 3) Keterampilan = 100

SOAL

Berdasarkan observasi terhadap tanaman hias tersebut, silakan Siswa menjawab pertanyaan berikut:

1. Apakah nama tanaman hias tersebut?
2. Berapakah ukuran tanaman hias tersebut?
3. Apakah nama media tanaman hias tersebut?
4. Sebutkan variasi warna tanaman hias tersebut?
5. Manfaat/ hikmah apa yang dapat dipetik dari observasi tanaman hias tersebut dilihat dari aspek ekonomi, estetika, religius dan tanggung jawab?
6. Silakan para Siswa mengembangkan data hasil pengamatan menjadi teks laporan hasil mengobservasi tanaman hias sebanyak 4 paragraf dengan menerapkan ejaan EYD.

LAMPIRAN PPT PEMBELAJARAN

MENULIS Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)

Kelas X/ Semester 1

TUJUAN

Siswa dapat mengembangkan data hasil observasi menjadi teks laporan hasil observasi

Masih ingat MATERI pertemuan sebelumnya?



CERMATI dan JAWAB

1. Nama?
2. Warna?
3. Ukuran?
4. Media?
5. Dapatkah dituangkan menjadi teks hasil observasi?

LANGKAH MENULIS LHO

1. Menentukan objek observasi.
2. Menentukan pokok . /inti yang akan diobservasi.
3. Mengobservasi objek dengan seluruh indra dan alat bantu.
4. Mengembangkan data observasi menjadi teks LHO.
5. Mengedit.

LANGKAH KERJA

1. Membentuk Kelompok.
2. Menentukan pokok observasi
3. Mengobservasi.
4. Tinjauan dari sisi ekonomi, estetika, religi, tanggung jawab
4. Menulis teks hasil observasi.

TES

Selamat mengerjakan tes di aplikasi Kodesoal.com

REFLEKSI