

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP Laboratorium UM  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Kompetensi Dasar : 4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.  
Materi : Teks Pidato Persuasif  
Waktu : 60 Menit X 2 Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Menyusun teks pidato persuasif dengan menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya)
- 2) Menyajikan pidato persuasif secara menarik (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya)

### B. Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (60 menit)

##### Pendahuluan

Guru mengundang siswa melalui Google Classroom/grup Whatsapp untuk bergabung Zoom Meeting.  
Saat Zoom Meeting, siswa diminta mencari benda berwarna merah dan benda berwarna putih di rumah mereka.  
Guru memotivasi siswa dengan memberi pernyataan benar/salah mengenai materi yang akan disampaikan.  
Siswa mengangkat benda warna putih jika pernyataan guru benar dan angkat benda warna merah jika pernyataan salah.

##### Inti

Guru share screen Google Slide Pear deck:  
[https://docs.google.com/presentation/d/1tJn4Eb\\_tcDB9vcTqYJjI8dHwQLO8ypumQkc\\_IAP0FNg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1tJn4Eb_tcDB9vcTqYJjI8dHwQLO8ypumQkc_IAP0FNg/edit?usp=sharing)  
Siswa dan guru bisa saling berinteraksi bertanya dan menjawab pertanyaan  
Guru menjelaskan langkah-langkah menulis teks pidato

##### Penugasan

Tugas mandiri, peserta didik diminta untuk membuat pidato persuasif dengan tema lingkungan hidup, kondisi sosial, keragaman budaya.  
Guru melakukan monitoring selama peserta didik menyelesaikan mandiri.  
Peserta didik mengirimkan hasil tulisan teks pidato persuasi di Google Classroom.

##### Bantuan media gambar untuk siswa inklusi

<https://drive.google.com/file/d/1sbRerB1AIQRyXu5waqjG1ubM9fCh55y5/view?usp=sharing>

#### Pertemuan 2 (60 menit)

##### Kegiatan pembelajaran

Siswa masuk Google Classroom Pelajaran Bahasa Indonesia.  
Siswa mengisi daftar hadir  
Guru membagikan contoh video pidato persuasif  
<https://www.youtube.com/watch?v=W0rke4R2LMI&t=5s>  
Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu menelaah hasil tulisan teks pidato yang telah dibuat siswa.  
Guru menjelaskan langkah-langkah membuat video menyajikan teks pidato secara lisan

##### Penugasan

Tugas mandiri siswa diminta membuat video pidato persuasive secara menarik sesuai kreativitasnya.  
Siswa mengumpulkan link video pidato persuasif di Google Classroom.  
Guru melakukan monitoring selama peserta didik menyelesaikan tugas mandiri.

### C. Penilaian

- Teknik : Tes Tulis
- Instrumen :
  - 1) Buatlah teks pidato dengan tema lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya!
  - 2) Sajikan teks pidato yang telah kalian buat secara menarik dalam bentuk video!
- **Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yayuk Prihatnawati, M.Pd  
NIY 200419670902031007

Olany Agus Widiyani, S.Pd.  
NIY 200919830809031016