

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 KEBASEN
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : Menulis Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran		
Setelah pembelajaran peserta didik dapat: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur tentang cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi		
B. Kegiatan pembelajaran		
Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan doa. 2. Pendidik mengecek kehadiran, kebersihan kelas dan kesiapan peserta didik. 3. Peserta didik memperhatikan gambar yang ditempel di papan tulis. 4. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan gambar tersebut <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pernah makan donat? - Apakah kalian mengetahui cara membuat donat? 5. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran. 6. Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 7. Pendidik menyampaikan penilaian yang akan dilakukan untuk mencapai kompetensi. 		
Kegiatan Inti		
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibentuk menjadi 8 kelompok - Pendidik menempelkan gambar bernomor tentang sebuah teks prosedur - Setiap kelompok menyusun teks prosedur berdasarkan gambar bernomor tersebut - Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok untuk menyusun teks prosedur dengan baik dan benar. - Setiap kelompok melakukan diskusi untuk melengkapi bagian tujuan dan penutup teks prosedur tersebut. - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. - Peserta didik menanggapi hasil diskusi kelompok lain. 	
Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik merefleksi kegiatan. 3. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Pendidik memberikan motivasi, pesan, dan menutup dengan doa. 		
C. Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi. 2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas. 3. Bertanggung jawab dengan hasil diskusi 	-	Soal dalam bentuk unjuk kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Keterampilan)

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Tujuan	1. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur tentang cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok terdiri dari 4 orang. 2. Masing-masing peserta didik memperhatikan gambar bernomor yang ditempel di papan tulis. 3. Setiap kelompok menyusun teks prosedur berdasarkan gambar bernomor tersebut 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor	Skor Maks
1	Kemampuan menulis teks sesuai struktur teks yang tepat	Kelengkapan struktur teks terpenuhi Kelengkapan struktur teks kurang terpenuhi Kelengkapan struktur teks tidak terpenuhi	3 2 1	3
2.	Menyusun Judul	Judul menarik dan sesuai isi teks Judul kurang menarik dan kurang sesuai isi teks Judul tidak menarik dan tidak sesuai isi teks	3 2 1	3
3	Menyusun teks sesuai data (gambar)	Teks yang ditulis sesuai data Teks yang ditulis kurang sesuai data Teks yang ditulis tidak sesuai data	3 2 1	3
4	Penggunaan ejaan dan tanda baca	Penggunaan ejaan dan tanda baca tepat Penggunaan ejaan dan tanda baca kurang tepat penggunaan ejaan dan tanda baca tidak tepat	3 2 1	3
		Skor maksimal		12

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$