



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMP KELAS 7

Dibuat oleh Wida Hernawati, M.Pd

SMP Negeri 1 Cianjur

Surel : [widahernawati00@guru.smp.belajar.id](mailto:widahernawati00@guru.smp.belajar.id)

Topik : Menulis Teks Prosedur

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Cianjur  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 40 menit x 6 jam pelajaran

### KOMPETENSI INTI

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori,

### KOMPETENSI DASAR

4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis..

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media WA grup, agar pembelajaran berjalan dengan dua arah. Sementara untuk penugasan melalui google class room.

Metode pembelajaran yang dipakai adalah model studysaster dengan sintaks mengidentifikasi, mencari, merencanakan, mencipta, membagi, dan memraktekan dan mengomunikasikan.

### Langkah pembelajaran menggunakan model studysaster

1. Mengidentifikasi  
Peserta didik mengidentifikasi dampak yang dapat ditimbulkan bila tidak mematuhi protokol kesehatan 3M
2. Mencari  
Peserta didik mencari informasi tentang 3M di berbagai sumber yang relevan
3. Merencanakan  
Peserta didik merencanakan ide pokok/tema apa yang akan dijadikan teks prosedur mengenai jenis teks prosedur cara melakukan sesuatu yakni cara mencuci tangan yang benar
4. Mencipta  
Peserta didik menuangkan ide pokok/tema menjadi sebuah teks prosedur cara melakukan mencuci tangan yang benar
5. Membagi  
Peserta didik membagikan teks prosedur tentang cara mencuci tangan yang benar
6. Memraktekan  
Peserta didik mempraktikkan teks prosedur cara mencuci tangan yang benar dalam kehidupan sehari-harinya
7. Mengomunikasikan  
Peserta didik menjelaskan bagaimana cara mencuci tangan yang benar melalui video yang mereka buat

# PENILAIAN PEMBELAJARAN

Cianjur, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Cianjur      Guru Mata Pelajaran

Hj.Esiah Hasanah,S.Pd.,M.Pd      Wida Hernawati,M.Pd  
Nip. 19660608 198703 2 009      Nip.97110301998022001

Keterampilan : Peserta didik menulis teks prosedur mengenai cara melakukan cuci tangan yang benar	Sikap : Disiplin, ketekunan, tanggung jawab, dan ketepatan	Pengetahuan : Penggunaan yang tepat mengenai struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur
--	--	---