

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PROSEDUR

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Patean
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Merencanakan penulisan teks prosedur
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Peserta didik memperhatikan pengantar pembelajaran dari Pendidik
 - b. Pendidik mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya tentang pengertian, ciri-ciri, jenis-jenis, dan struktur/sistematika teks prosedur.
 - c. Peserta didik memperhatikan paparan Pendidik tentang Kompetensi Dasar, Materi, dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik mencermati ilustrasi/peragaan tentang cara membuat sesuatu yang dilakukan oleh Pendidik.
 - b. Peserta didik dan Pendidik bertanya jawab tentang langkah-langkah menulis teks prosedur.
 - c. Peserta didik merencanakan penulisan teks prosedur berdasarkan ilustrasi/peragaan yang dilakukan oleh Pendidik.
 - d. Peserta didik menulis teks prosedur sesuai dengan ilustrasi/peragaan.
 - e. Peserta didik mempresentasikan hasil penulisan teks prosedur di depan kelas.
 - f. Peserta didik lain menyampaikan tanggapan
 - g. Pendidik memberikan penguatan terhadap presentasi

3. Kegiatan Penutup

- a. Pendidik memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik dipandu oleh Pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran yang telah berlangsung.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik : Tes tertulis

b. Bentuk : Uraian

c. Indikator soal/Kisi-kisi :

No	Materi	Indikator	Bentuk Tes	Nomor Soal
1.	Merencanakan penulisan teks prosedur	Peserta didik dapat mendata rangkaian kegiatan atau langkah-langkah dalam membuat sesuatu.	Uraian	1
		Peserta didik dapat menentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat sesuatu.	Uraian	2
		Peserta didik dapat menentukan urutan langkah-langkah yang benar dalam membuat sesuatu	Uraian	3
2.	Menulis teks prosedur	Peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah dalam membuat sesuatu menjadi teks prosedur.	Uraian	4
		Peserta didik dapat memilih diksi yang tepat dan menggunakan ejaan yang benar dalam menulis teks prosedur	Uraian	5

d. Butir Soal:

Soal Uraian

- (1) Datalah rangkaian kegiatan atau langkah-langkah dalam membuat sesuatu!
- (2) Tentukan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat sesuatu!
- (3) Tentukan urutan langkah-langkah yang benar dalam membuat sesuatu!
- (4) Tuliskan langkah-langkah dalam membuat sesuatu menjadi teks prosedur!
- (5) Pilihlah diksi yang tepat dan ejaan yang benar dalam teks prosedur yang telah ditulis!

e. Pedoman penskoran

Nilai maksimal soal uraian untuk setiap nomor adalah 20.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

f. Kunci jawaban

Lampiran halaman

2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. **Teknik** : Tes tulis
- b. **Bentuk** : Keterampilan menulis
- c. **Indikator/Kisi-kisi** :

Peserta didik berlatih merencanakan dan menulis teks prosedur dengan topik:

- 1) Untuk peserta didik laki-laki: cara membuat layang-layang
- 2) Untuk peserta didik perempuan: cara membuat lemper

d. Pedoman Penskoran

Latihan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Tayangan Video

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Judul menyatakan keterangan cara membuat • Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital • Judul tanpa menggunakan titik • Judul sesuai dengan isi 				
Penggunaan kalimat <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan bentuk kalimat perintah yang tepat • Menggunakan kata sambung untuk menghubungkan antarkata dan antarkalimat • Menggunakan variasi kata kerja yang tepat • Tidak terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan 				
Langkah-langkah <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah ditulis dengan urutan • Langkah-langkah ditulis lengkap sesuai dengan urutan yang benar • Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ejaan • Menyertakan kalimat penutup 				

3. Jurnal Penilaian Sikap

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
SMP NEGERI 1 PATEAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas/Semester : VII/1
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Bahan Ajar : Teks Prosedur

No.	No. Induk	Nama	Deskripsi	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					