



---

# **MENULIS PUISI DENGAN TEKNIK UNIK (URAI KATA IKAT MAKNA)**

---

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia**



**RATNA MUDA NINGRUM, M.Pd.**

**SMP NEGERI 1 CISAAT KABUPATEN SUKABUMI JAWA BARAT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cisaat
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Kompetensi Dasar	: 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi
Materi Pokok	: Menulis Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak video pembelajaran tentang cara menulis puisi dengan teknik UNIK, peserta didik diharapkan dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

### B. Kegiatan Pembelajaran (Mencipta Puisi dengan Teknik UNIK-Urai nama Ikat Kata)

#### a. Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam memimpin doa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru mengecek dan mengapresiasi hasil kegiatan literasi peserta didik yang dipublikasikan di pohon gerakan literasi yang ada di kelas.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
5. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
6. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

#### c. Kegiatan Inti (100 menit)

1. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang cara menulis puisi dengan teknik UNIK secara saksama.
2. Peserta didik secara kritis menelaah unsur pembangun puisi dari contoh puisi yang ditayangkan.
3. Peserta didik secara berkelompok dengan bermain adu cepat berlatih menulis puisi dengan mengurai kata "CORONA".
4. Peserta didik saling bertukar pekerjaan kelompoknya, lalu memberikan komentar tentang unsur pembangun puisi.
5. Peserta didik secara individu praktik menulis puisi dengan teknik UNIK.
6. Peserta didik dalam satu kelompok saling menilai untuk memilih karya terbaik.
7. Peserta didik mempresentasikan karya terbaik setiap kelompoknya lalu dinilai yang terbaik dalam satu kelas.

#### c. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan proses kreatif menulis puisi berdasarkan unsur pembangunnya.
2. Peserta didik menyampaikan refleksi dari proses dan hasil belajar.
3. Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut, serta penguatan nilai karakter
4. Guru memotivasi peserta didik untuk terus berkarya menulis puisi di berbagai media.

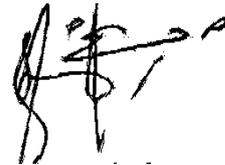
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktik menulis puisi dengan teknik UNIK.



Cisaat, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,



Ratna Muda Ningrum, M.Pd.  
NIP: 197407162000032004