

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Purwosari
 Kelas / Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Teks Puisi
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur perwajahan)	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menemukan unsur pembangun puisi dan menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya berupa tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur perwajahan secara mandiri, kreatif, jujur, dan bertanggung jawab serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)
Indikator Pencapaian Kumulatif (IPK)	
3.17.1 Menentukan unsur pembangun puisi berupa tema, diksi, gaya bahasa, imaji, dan struktur perwajahan 4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan tema, diksi, imaji, gaya bahasa, dan struktur perwajahan	

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Laptop/tab/ <i>smartphone</i> , LCD Proyektor, media sosial (Instagram, facebook, youtube)
Alat/Bahan	Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan lembar penilaian.
Sumber Belajar	Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017, artikel, blog.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan/Apersepsi (10 menit)	
Membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai pengembangan sikap disiplin serta menanamkan budaya cinta lingkungan dengan meminta siswa Sejenak Memungut Sampah (SMS) untuk menciptakan lingkungan belajar bersih dan nyaman	
Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dan memberi motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur perwajahan) serta Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilaksanakan	
Kegiatan Inti (75 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi menganalisis dan menulis teks puisi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menganalisis dan menulis teks puisi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi untuk menemukan unsur pembangun dan menulis teks puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya
Creativity	Peserta didik menulis teks puisi sesuai dengann tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur perwajahan yang telah dipilih secara mandiri, kreatif, jujur, dan bertanggung jawab.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja menulis teks puisi secara kelompok atau individu dengan cara klasikal maupun melalui media sosial atau elektronik kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan kelompok atau individu lain.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
Penilaian Keterampilan	berupa penilaian produk

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Purwosari

Purwosari, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Fety Susilawatie, M.Pd.
 NIP. 196811122005012005

Nurul Khotimah, S.Pd.
 NIP. -

LAMPIRAN:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Capaian:

3.17.1 Menentukan unsur pembangun puisi berupa tema, diksi, gaya bahasa, imaji, dan struktur perwajahan

Kelas :

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Pada Suatu Hari Nanti

Pada suatu hari nanti,
Jasadku tak akan ada lagi,
Tapi dalam bait-bait sajak ini,
Kau tak akan kurelakan sendiri.

Pada suatu hari nanti,
Suaraku tak terdengar lagi,
Tapi di antara larik-larik sajak ini.

Kau akan tetap kusiasati,

Pada suatu hari nanti,
Impianku pun tak dikenal lagi,
Namun di sela-sela huruf sajak ini,
Kau tak akan letih-letihnya kucari.

-Sapardi Djoko Damono-

Setelah membaca puisi tersebut, bersama dengan kelompokmu, kerjakan soal berikut!

1. Puisi tersebut bertema apa?
2. Temukan kata-kata yang sering ditulis dalam puisi tersebut!
3. Temukan makna konotatif dan denotatif dalam puisi tersebut beserta bukti pendukung!
4. Sebutkan majas yang terkandung dalam puisi tersebut beserta bukti pendukung!
5. Sebutkan imaji yang terkandung dalam puisi tersebut beserta bukti pendukung!
6. Bagaimana struktur perwajahan puisi tersebut?
7. Secara singkat parafrasakan puisi tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Capaian:

4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan tema, diksi, imaji, gaya bahasa, dan struktur perwajahan

Nama :

Nomor urut :

Kelas :

Tugas Individu!

1. Isilah tabel berikut sebagai langkah menulis puisi!

1.	Tema	
2.	Subtema	
3.	Kata-kata pendukung dari tema	
4.	Kiasan yang ingin digunakan	
5.	Majas yang ingin digunakan	
6.	Imaji yang ingin digunakan	

2. Setelah mengisi tabel tersebut, tuliskan sebuah puisi pada buku tugasmu sesuai dengan tabel yang telah kamu isi. Kamu dapat mengembangkan puisimu sesuai dengan imajinasi dan keinginanmu agar puisimu terlihat lebih indah. Selamat mencoba!

3. Unggah puisi yang telah kamu buat pada salah satu akun media sosialmu (Instagram/Whatsapp/Facebook) kemudia tanggapilah puisi milik temanmu yang lain!