



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Banjar
Kelas / Semester	: X / 2 (genap)
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menulis Teks Puisi
Kompetensi Dasar	: Menulis Puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur , pewajahan)
Pembelajaran ke	: 8
Alokasi waktu	: 4 x 45 menit (2x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*), siswa mampu mengidentifikasi tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan pewajahan beberapa puisi yang terkandung dalam antologi yang diperdengarkan atau dibaca dengan ***percaya diri, bersikap jujur, serta pantang menyerah.***
2. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*), siswa mampu menulis satu puisi karya sendiri dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan pewajahan) dengan ***rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, mandiri, dan kreatif (integritas).***

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru dan siswa saling mengucapkan salam
- Guru dan siswa berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa
- Guru memberi penguatan karakter Profil Pelajar Pancasila
- Guru menyampaikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Stimulasi (pemberian rangsangan)

- Siswa membaca dan menyimak puisi dari buku antologi 'Puisi Mei Bersemi'.
- Guru memberi rangsangan agar siswa memahami unsur pembangun puisi yang telah dibaca ataupun disimak.

b. Identifikasi Masalah

- Siswa berdiskusi untuk mendiskusikan masalah berupa unsur-unsur pembangun puisi

c. Pengumpulan Data

- Siswa mengumpulkan data yang berkaitan dengan unsur pembangun teks puisi

d. Pengolahan Data

- Siswa berdiskusi untuk mendata unsur pembangun teks puisi pada puisi yang dibaca atau disimak.
- Siswa berdiskusi menganalisis unsur pembangun puisi yang telah ditemukan dalam puisi yang dibaca atau disimak.

e. Pemeriksaan Data

- Beberapa siswa mewakili kelompoknya secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lainnya.

f. Penarikan Simpulan

- Sesuai hasil diskusi dan bimbingan guru, siswa menyimpulkan tentang unsur pembangun teks puisi
- Siswa secara bersama-sama menulis puisi karya sendiri dengan tema bebas.

3. Penutup

- Guru melakukan penilaian pembelajaran dengan memberi kuis
- Guru menindaklanjuti hasil penilaian dengan memberikan pengayaan dan remedial
- Guru menggiring siswa melakukan refleksi dengan meminta siswa menyampaikan kesan-kesan dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru merefleksikan proses pembelajaran.
- Guru meminta siswa mempersiapkan diri untuk pembelajaran berikutnya.

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Aspek Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Pengamatan	Jurnal
Pengetahuan	Tertulis	Uraian
Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Mengetahui
Kepala SMA N 2 Banjar,

I Gede Damar,S.Pd, M.Ag.
NIP. 19671216 198804 1 001

Banjar,
Guru Mata pelajaran
Bahasa Indonesia,

I Gede Arysantika,S.Pd.
NIP.

Lampiran

Teks Puisi

Ayah dan Kebangkitannya atas Tahun-Tahun yang Rapuh

(Ni Gusti Agung Ayu Dian Ari Anjani, SMAN 2 Kuta, Bali)

Ayah, aku menangkap malam di matamu,

sejak bertahun lalu

Padahal cerita belum usai

Layar masih terkembang dan ibu masih menunggu di bibir pantai

(Suaminya pergi berlayar dalam mimpi, padahal sudah sepagi ini)

Setahun sudah berlalu

Sudah seharusnya kita menyapa

Dunia penuh kebangkitan

Kita tidak lagi berharap pada hari-hari yang lalu

malam-malam yang dulu

Sebagai karang hari tak kokoh

Sebagai gelombang malam telah rapuh

Kita hanya berharap pada buih yang dibawa ombak

Gerakkanlah Langkah perjuangan

Kemarin kalah, kini berjuang

Kemarin lengah, kini menantang

Kebangkitan-kebangkitan kita adalah rumah

Tempat anak istri berkisah

(Ayah, aku memimpikan kisah yang heroik tentangmu)

Di lautan menggempur badai, menantang mentari,

hingga kapal-kapal bersandar di dermaga)

Kebangkitan-kebangkitanmu adalah darah bagiku

Kelak kuwarisi darahmu untuk menabur keberanian di lautan

sawah-sawah, jalan berdebu

lalu ke rumah-rumah

Menggenanglah kebangkitan itu hingga ke pelosok Nusantara

Soal

1. Bagangkanlah unsur pembangun puisi!
2. Analisislah unsur-unsur pembangun teks puisi '*Ayah dan Kebangkitannya atas Tahun-Tahun yang Rapuh*'

Penilaian

1. Sikap

Jurnal Observasi Sikap

No	Nama Siswa	Deskripsi Sikap yang Dominan
1		
2		
3		

Rubrik Observasi Sikap

No	Sikap	Dominan	Deskripsi
1	Religius	+	Siswa menunjukkan sikap sangat serius berdoa
		-	Siswa menunjukkan sikap kurang serius berdoa
2	Jujur	+	Siswa menunjukkan sikap sangat jujur membaca dan menyimak teks puisi sehingga memahami isi teks
		-	Siswa menunjukkan sikap kurang jujur membaca dan menyimak teks puisi sehingga memahami isi teks
3	Disiplin	+	Siswa menunjukkan sikap sangat disiplin belajar

		-	Siswa menunjukkan sikap kurang disiplin belajar
4	Rasa Ingin Tahu	+	Siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang unsur pembangun teks puisi
		-	Siswa memiliki rasa ingin tahu yang rendah tentang unsur pembangun teks puisi
5	Cermat	+	Siswa menunjukkan sikap sangat cermat dalam mengerjakan tugas
		-	Siswa menunjukkan sikap kurang cermat dalam mengerjakan tugas
6	Tanggungjawab	+	Siswa sangat bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh kelompoknya
		-	Siswa kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh kelompoknya
7	Kreatif	+	Siswa menunjukkan sikap sangat kreatif dalam menyusun jawaban
		-	Siswa menunjukkan sikap kurang kreatif dalam menyusun jawaban
8	Kritis	+	Siswa menunjukkan sikap sangat kritis dalam merespon rangsangan (bacaan)
		-	Siswa menunjukkan sikap kurang kritis dalam merespon rangsangan (bacaan)

2. Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Bagangkanlah unsur pembangun puisi!	<ul style="list-style-type: none"> - tema - diksi - gaya bahasa - imaji - struktur - pewajahan
2	Analisislah unsur-unsur pembangun teks puisi ' <i>Ayah dan Kebangkitannya atas Tahun-Tahun yang Rapuh</i> '	<i>disesuaikan</i>

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Rubrik	Skor
1.	Bagangkanlah unsur pembangun puisi!	Membuat bagan dengan sangat tepat (memuat 3 struktur)	50
		Membuat bagan dengan tepat (memuat 2 unsur)	30
		Membuat bagan dengan cukup tepat (memuat 1 unsur)	10
		Membuat bagan dengan tidak tepat (unsur yang dibuat salah)	0
2.	Analisislah unsur-unsur pembangun teks puisi ' <i>Ayah dan Kebangkitannya atas Tahun-Tahun yang Rapuh</i> '	Menganalisis dengan sangat tepat (menganalisis 4 unsur pembangun puisi)	50
		Menganalisis dengan tepat (menganalisis 3 unsur pembangun puisi)	35
		Menganalisis dengan cukup tepat (menganalisis 2 unsur pembangun puisi)	20
		Menganalisis dengan kurang tepat (menganalisis 1 unsur pembangun puisi)	5
		Menganalisis dengan tidak tepat (menganalisis unsur-unsur pembangun puisi)	0

3. Keterampilan

Aspek Penilaian Proyek dan Presentasi	Rubrik	Skor
Keutuhan Implementasi Materi	Menerapkan 6 unsur pembangun puisi dalam menulis teks puisi bebas.	50
	Menerapkan 5 unsur pembangun puisi dalam menulis teks puisi bebas.	40
	Menerapkan 4 unsur pembangun puisi dalam menulis teks puisi bebas.	30
	Menerapkan 3 unsur pembangun puisi dalam menulis teks puisi bebas.	25
	Menerapkan 2 unsur pembangun puisi dalam menulis teks puisi bebas.	20
	Menerapkan 1 unsur pembangun puisi dalam menulis teks puisi bebas.	10
	Tidak menulis	0

