

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Pujiyanto, S.Pd, M.Pd

Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Blora
Kelas/semester : XI/Gasal
Tema : Tembang Macapat Pocung
Sub tema : Menulis Tembang Macapat Pocung
Pembelajaran ke : 2 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan mampu: Menulis *cakepan tembang macapat pocung*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Orientasi /Pembukaan<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan mengecek siswa yang tidak hadirApersepsi<ul style="list-style-type: none">Guru mengaitkan materi yang telah dikuasai siswa sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari saat ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa diarahkan duduk berderet ke belakang, tiap deret terdiri dari 4 siswa (menyesuaikan jumlah gatra / baris tembang macapat, karena tembang pocung terdiri dari 4 gatra, maka deretan terdiri dari 4 siswa)Siswa mnenerima lembar kerja yang telah disiapkan oleh guru (lembar kerja terlampir)Guru dan siswa membuat kesepakatan tema tembang macapat pocung yang akan dibuat.Siswa yang duduk pada deretan pertama bertugas untuk menulis baris pertama tema pertama.Siswa yang duduk pada baris kedua menulis baris kedua tema pertama, dan seterusnya.Bila cakepan tembang tema pertama sudah selesai dibuat, maka lembar kerja diberikan kepada siswa yang duduk di deret kedua.Siswa yang duduk di deret kedua menuliskan kalimat pertama tema kedua.Siswa yang duduk di baris ketiga menulis kalimat baris kedua tema kedua, dan seterusnya sampai setiap siswa merasakan menulis kalimat pertama sampai dengan kalimat terakhir.	7 menit
Penutup	Siswa dan guru merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.	1 menit

C. Penilaian

- Teknik : Produk
- Bentuk : Penugasan menulis *cakepan* tembang Pocung
- Instrumen : Tes tertulis

Tugas

Gaweya *cakepan* tembang Pocung adhedhasar tema kang wis ana ing lembar kerja!

Pedoman Penskoran

No	Kelompok	Kesesuaian isi dengan tema (1-20)	Organisasi isi /Keruntutan (1-20)	Ejaan (1-20)	Gaya: struktur dan pilihan kata (1-20)	<i>Paugeran cakepan tembang</i> (1-20)	<i>Jumlah</i>
1							
2							
3							
4							
5							

Ket :

- 1 : kurang baik : 1 - 24
- 2 : cukup baik : 25 - 49
- 3 : baik : 50 - 74
- 4 : sangat baik : 75 - 100



Blora, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

[Signature]
Pujiyanto
NIP. 197801132009031001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pangertene tembang Pocung

Pocung iku mucung, pinucung, kluwak, lan tembung kang duwe wanda *cung*. Tegese kaluwak utawa pucuk. Anggitane Kanjeng Sunan Giri kanggo selingan nalika lagi luntur kekarepane. Duwe pangrasa kang kepenak/bebas.

2. Pathokan tembang Pocung

POCUNG		
Guru wilangan	Guru lagu	Guru gatra
12	U	4
6	A	
8	I	
12	A	

3. Watak tembang Pocung

Watake tembang Pocung iku sakepenake ati, lucu, lan ngguyokake. Cocok kanggo nggambarake bab-bab kang ngguyokake lan mung geguyonan, lan sapiturute.

4. Makna tembang Pocung

Miturut maknane, tembang Pocung iku nggambarake nalika mayit/jenazah wiwit dipocong/dikafani; lan watak tembange yaiku sembrana lan sakepenake dhewe. Tegese wong kang seda bakal lali saapa-apane, lan turune sakepenake gumantung karep saka sanak kadang kang isih urip.

5. Tuladha tembang Pocung

ngèl- Mu i- ku ka- la- kon- E kan- thi la- ku

lê- kas- e la- wan- kas

tê- gês- e kas nyan- to- sa- ni

sê- tya bu- dya pa- ngê- kês- E dur ang- ka- ra

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA
MENULIS CAKEPAN TEMBANG MACAPAT POCUNG
MENGGUNAKAN TEKNIK MENULIS BERANTAI

Kelompok :.....

Cara Kerja

1. Buatlah tempat duduk berderet ke belakang sejumlah 4 orang.
2. Buatlah cakepan tembang macapat pocung sesuai dengan tema yang telah disepakati pada saat pembelajaran dengan cara setiap orang membuat satu kalimat.
3. Siswa paling depan membuat kalimat pertama, dilanjutkan siswa yang ada di belakangnya.
4. Bubuhkan namamu pada akhir kalimat yang kamu buat
5. Apabila sudah selesai pada kalimat terakhir, kembalikan lembar kerja kepada siswa nomor urut kedua dan seterusnya.
6. Ulangi sampai setiap anak mendapat giliran menjadi penulis pertama.

No	Kalimat	Nama siswa
	Tema 1:	
1		
2		
3		
4		
	Tema 2:	
1		
2		
3		
4		
	Tema 3:	
1		
2		
3		
4		
	Tema 4:	
1		
2		
3		
4		