


<p><b>SMK NEGERI 1 Ende</b></p> 	<p align="center"><b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b></p>																
<p>❖ <b>Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga</b></p>	<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui pendekatan saintifik – TPACK dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan melakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google meet dengan sikap jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab, diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis laporan Keuangan pada perusahaan jasa</li> <li>2. Menguraikan Jenis – jenis laporan keuangan pada perusahaan jasa</li> <li>3. Menunjukkan menu untuk penyusunan laporan keuangan dengan MYOB Acc V 18 Ed</li> <li>4. Menganalisis langkah – langkah membuat laporan keuangan dengan MYOB Acc V 18 Ed</li> <li>5. Menyiapkan laporan keuangan dengan MYOB Acc V 18 Ed dengan tepat</li> </ol>																
<p>❖ <b>Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi</b></p> <p>❖ <b>Kompetensi dasar :</b> 3.9. Mengevaluasi laporan keuangan perusahaan jasa. 4.9. Mencetak laporan keuangan perusahaan jasa</p>	<p><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <b>Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan kelas dengan menggunakan aplikasi Google meet dan memberikan kode/link serta mengingatkan agar pembelajaran dimulai tepat waktu sesuai jam dan jadwal pelajaran kelas kepada peserta didik melalui Whatsapp Group</li> <li>• Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama</li> <li>• Guru membagikan link daftar hadir di google form melalui kolom komentar google meet</li> <li>• Peserta didik dikondisikan untuk siap belajar</li> <li>• Guru melakukan apersepsi materi sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa; <i>Religius, percaya diri dan disiplin</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (40 menit)</b></p>																
<p>❖ <b>Materi Pokok :</b> 1. Pengertian Laporan Keuangan 2. Jenis-jenis Laporan Keuangan 3. Menu untuk Penyusunan Laporan Keuangan 4. Penyusunan Laporan Laba-Rugi 5. Penyusunan Laporan Neraca 6. Penyusunan Laporan Arus Kas</p>	<p>1) <b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan masalah terkait kesalahan dalam menyusun laporan keuangan</li> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai tindak lanjut materi yang akan dilaksanakan</li> </ul> <p>2) <b>Pengorganisasian Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bergabung dengan kelompok maya yang telah dibuat sebelumnya</li> <li>• Guru menampilkan PPT dan video tutorial melalui forum dan meminta peserta didik untuk menyimak, mengamati dan merespon penjelasan dari guru berdasarkan PPT dan video tutorial; (<i>Mengamati</i>); <i>Critical thinking, collaboration – literasi</i></li> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai PPT dan tayangan Video tutorial; (<i>Menanya</i>)</li> </ul> <p>3) <b>Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing – masing kelompok diminta untuk berdiskusi memecahkan masalah dalam menganalisis kesalahan dalam menyusun laporan keuangan; (<i>Mengumpulkan Informasi</i>); <i>Critical thinking, collaboration, Creativity – Disiplin dan tanggung jawab</i></li> <li>• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi sebanyak – banyaknya hingga yakin pada jawaban yang mereka diskusikan</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal/kasus ke dalam aplikasi Myob V 18 berdasarkan Materi yang dibaca atau Video Tutorial yang ditonton. ; <i>Creativity – Disiplin dan tanggung jawab</i></li> </ul> <p>4) <b>Mengembangkan dan Menyajikan hasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik menalar dan merumuskan jawaban terhadap masalah</li> <li>• Setelah berdiskusi tiap kelompok diminta menuliskan seluruh hasil diskusi dan pengamatan mereka</li> </ul> <p>5) <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Google meet peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan peserta didik pada kelompok lainnya menanggapi. (<i>Mengkomunikasikan</i>); <i>Creativity and collaboration thinking, communication, and critical thinking – Tanggung jawab dan percaya diri</i></li> </ul>																
<p>❖ <b>Kelas/Semester : XI AKL / Ganjil</b></p> <p>❖ <b>Alokasi Waktu : 2x30 Menit</b></p> <p>❖ <b>Model/Metode :</b> 1. Model: Problem Based Learning 2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan</p>	<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Google meet guru memberikan arahan untuk mengirimkan hasil pekerjaan peserta didik menggunakan whatsapp group atau gmail</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam. ; <i>Religius, percayadiri dan disiplin</i></li> </ul>																
<p>❖ <b>Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar :</b> 1. Media/alat : Google meet, Whatsapp, Messenger , Laptop, Smartphone. 2. Bahan : Software aplikasi MYOB versi 18ed, Buku MYOB, modul MYOB,PPT, video tutorial, Diklat dan Bahan pustaka lain. 3. Sumber Belajar : Buku Komputer Akuntansi (MYOB) Pustaka Mulia, Modul dari Guru Pembelajar</p>	<p><b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <table border="1" data-bbox="519 2002 1485 2177"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Sikap</td> <td>Pengamatan/obeservasi</td> <td>Jurnal (Religius, tanggung jawab, disiplin)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pengetahuan</td> <td>Tertulis</td> <td>LKPD, Soal UH</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Keterampilan</td> <td>Tertulis</td> <td>Portofolio</td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1.	Sikap	Pengamatan/obeservasi	Jurnal (Religius, tanggung jawab, disiplin)	2.	Pengetahuan	Tertulis	LKPD, Soal UH	3.	Keterampilan	Tertulis	Portofolio
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian														
1.	Sikap	Pengamatan/obeservasi	Jurnal (Religius, tanggung jawab, disiplin)														
2.	Pengetahuan	Tertulis	LKPD, Soal UH														
3.	Keterampilan	Tertulis	Portofolio														
	<p>Mengetahui : Kepala SMKN 1 Ende,</p> <p align="right">Ende, 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p><b><u>HERMIN GILDUS RANGGA, S.Pd</u></b> NIP. 196611052002121002</p> <p align="right"><b><u>SITI RAHMI YANTL, S.Pd</u></b> NIP. -</p>																