

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Randublutung
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui instruksi guru, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat melakukan gerak bagian kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.
5. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
6. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca do'a.2. Mengecek kehadiran peserta didik.3. Peserta didik diajak melakukan tepuk semangat.4. Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, inti kegiatan dan penilaian.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa ciri-ciri halaman sekolah yang bersih?" dan "Apa ciri-ciri halaman sekolah yang tidak sehat?".3. Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.4. Bertanya jawab tentang isi gambar.5. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.6. Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat	6 menit

	<p>ketika menulis laporan.</p> <p>7. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>8. Peserta didik mengamati kembali gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</p> <p>9. Gerakan ini kemudian dilanjutkan dengan membentuk pola lantai, misalnya pola lantai lingkaran membentuk huruf “O”, pola lantai lurus membentuk huruf “T”, pola lantai lurus dengan posisi serong, pola lantai lurus ke samping, pola lantai lurus ke depan, dan sebagainya. Gerakan ini merupakan pengembangan gerakan tari sebelumnya.</p> <p>10. Peserta didik mengikuti gerakan tari yang dicontohkan guru.</p> <p>11. Setelah peserta didik bisa, gerakan tari menyapu lantai diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.</p> <p>12. Bertanya jawab tentang gerakan tari yang telah dilakukan.</p> <p>13. Peserta didik kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan alat musik ritmis tifa.</p> <p>14. Menghubungkan pola yang dibentuk permukaan tifa dengan bangun datar.</p> <p>15. Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</p> <p>16. Peserta didik mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu di LKPD.</p> <p>17. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik.</p> <p>18. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan yang telah dipelajari dengan memberikan hasil, apabila diatas kkm dapat melaksanakan pengayaan dan yang dibawah kkm melakukan remidi.</p> <p>2. Peserta didik menyanyikan lagu kidang talun.</p> <p>3. Guru memberikan pesan agar tetap menjaga kebersihan dan kesehatan kemudian kelas ditutup dengan berdo'a.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Blora, 4 Januari 2022
Pengajar



Mira Alvianita, S.Pd.
NUPTK. 9542772673230102

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	ANGGA ADI PRATAMA												
2.	CHELSEA PUTRI ASTUTI												
3.	DIRA PRATIWI												
4.	ISNA NUR MUSTAKIM												
5.	KHAFIDL BOBY BUNAYA												
6.	KHOIRUN NISA												
7.	MEYLAA CHOOLISHOTUL IMAAMAH												
8.	MUHAMAD SATRIA PRABU MANGGALA LANGIT												
9.	MUHAMMAD KRESNO KURNIAWAN												
10.	RENDI ARDIANTO												
11.	SETYA MUHAMAD RIDHO												
12.	ULIN PUTRIANA ZAHRA												
13.	VERLITA KAMILA AMELIA PUTRI												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN 1 Randublatung
Alokasi Waktu : 5 Menit
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Jumlah Soal : 5
Benntuk Soal : Isian

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi Instrumen Soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal Isian	Jumlah Soal
<i>Matematika</i>				
1.	3.11. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.11.1. Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	1,2	2
2.	4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.11.2. Memprediksi bentuk pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	3,4,5	3

INSTRUMEN SOAL

Ayo Berlatih



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

1.



2.



3.



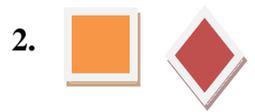
4.



5.



Kunci Jawaban :



Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Peserta Didik	Isian					Skor Matematika		Nilai Matematika	
		1	2	3	4	5	KD	KD	KD	KD
		<i>Bobot Soal</i>					<i>3.11</i>	<i>4.11</i>	<i>3.11</i>	<i>4.11</i>
1.	ANGGA ADI PRATAMA									
2.	CHELSEA PUTRI ASTUTI									
3.	DIRA PRATIWI									
4.	ISNA NUR MUSTAKIM									
5.	KHAFIDL BOBY BUNAYA									
6.	KHOIRUN NISA									
7.	MEYLAA CHOOLISHOTUL IMAAMAH									
8.	MUHAMAD SATRIA PRABU MANGGALA LANGIT									
9.	MUHAMMAD KRESNO KURNIAWAN									
10.	RENDI ARDIANTO									
11.	SETYA MUHAMAD RIDHO									
12.	ULIN PUTRIANA ZAHRA									
13.	VERLITA KAMILA AMELIA PUTRI									

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		
3	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No.	Nama Peserta didik	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	ANGGA ADI PRATAMA						
2.	CHELSEA PUTRI ASTUTI						
3.	DIRA PRATIWI						
4.	ISNA NUR MUSTAKIM						
5.	KHAFIDL BOBY BUNAYA						
6.	KHOIRUN NISA						
7.	MEYLAA CHOOLISHOTUL IMAAMAH						
8.	MUHAMAD Satria PRABU MANGGALA LANGIT						
9.	MUHAMMAD KRESNO KURNIAWAN						
10.	RENDI ARDIANTO						
11.	SETYA MUHAMAD RIDHO						
12.	ULIN PUTRIANA ZAHRA						
13.	VERLITA KAMILA AMELIA PUTRI						