

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pucuk
Kelas/ Semester : VIII/I
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri dan metode diskusi, peserta didik diharapkan mampu:

Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

10 menit		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, sapa, berdoa sebelum memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.3. Guru mengaitkan materi penyajian data dan informasi dalam bentuk berita yang diajarkan dengan kehidupan nyata.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 anak kemudian membagikan majalah sekolah, surat kabar, dan lembar kerja peserta didik.2. Peserta didik membaca beberapa contoh teks berita dan mencermati lembar kerja yang berisi petunjuk pengerjaan dan instrumen penilaian.3. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan, menganalisis, penyajian data dan informasi dalam bentuk berita.4. Peserta didik secara kelompok berdiskusi mendata dan menentukan peristiwa/kejadian di lingkungan sekolah yang penting, terbaru, dan menarik untuk diinformasikan kepada orang lain.5. Peserta didik mendiskusikan persiapan mendatangi sumber berita untuk wawancarai nara sumber.6. Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk persiapan ke sumber berita.7. Peserta didik secara kelompok mendatangi sumber berita untuk observasi dan mewawancarai nara sumber.8. Peserta didik secara kelompok mencatat fakta-fakta dan hal penting yang disampaikan oleh nara sumber.9. Peserta didik secara kelompok merangkai dan mengembangkan hasil observasi dan wawancara menjadi sebuah teks berita yang utuh.10. Peserta didik berdiskusi untuk menyunting hasil penulisan teks berita.11. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok.12. Guru memberikan tanggapan hasil presentasi dengan tanya jawab untuk mengkonfirmasi dan memberikan tambahan informasi.	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyajian data dan informasi dalam bentuk berita. (Merefleksi kegiatan pembelajaran) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	1 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. **Sikap: pengamatan**

Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.

Kerjasama dalam mengamati lingkungan sekolah dan wawancara kepada narasumber.

Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

b. **Pengetahuan: -**

c. **Ketrampilan : Unjuk kerja (Menulis teks berita).**

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pucuk,

Pucuk, 4 Januari 2022
Guru Bahasa Indonesia,

Drs. Tardi, M.Pd.
NIP. 19660304 199703 1 004

Susik Rakhmawati, M.Pd.
NIP. 19770801 199912 2 001

Lampiran Ringkasan Materi

Teks Berita

Berita adalah laporan atau informasi yang didalamnya memuat kejadian atau peristiwa aktual (informasi terkini dan aktual) dan faktual (berdasarkan fakta sebenarnya).

Teks Berita adalah teks yang melaporkan kejadian dan peristiwa atau informasi mengenai sesuatu yang telah atau sedang terjadi. Teks tersebut bersifat aktual dan faktual.

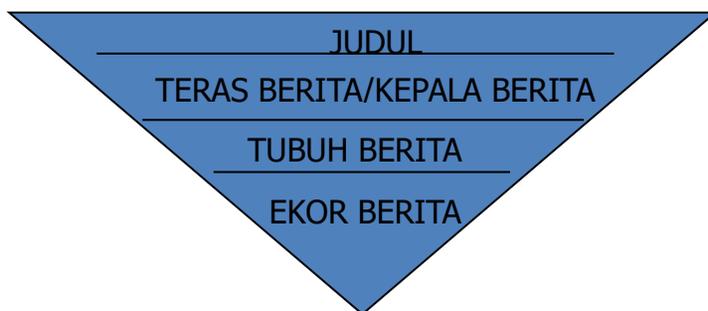
Ciri-ciri teks berita

1. Faktual
2. Aktual
3. Unik atau menarik
4. Sistematis dan lengkap
5. Seimbang
6. Bahasanya komunikatif

Jenis berita

1. Berita langsung (Straight news)
2. Berita mendalam (Depth news)
3. Berita penyelidikan (Investigation news)
4. Berita interpretasi (Interpretative news)
5. Berita opini (Opini news)

Struktur berita



Struktur penyajian berita menggunakan pola piramida terbalik

1. Judul berita mencerminkan isi berita, gunanya untuk memperkenalkan isi berita.
2. Kepala Berita /Teras berita (lead) merupakan paragraf yang memuat inti terpenting, berisi pokok-pokok/ unsur-unsur berita. Isinya harus singkat, jelas, dan menggigit.
3. Tubuh berita: berisi rincian/kronologi/pemaparan masalah, penjelasan dari apa yang telah disebutkan dalam teras berita secara rinci dan disusun berdasarkan urutan terpenting, penting, kurang penting, dan tidak penting.
4. Ekor berita merupakan pelengkap berita berisi informasi yang kurang penting.

Langkah-langkah penyusunan teks berita

1. Menentukan sumber berita yakni peristiwa atau kejadian terbaru, menarik, dan menyangkut kepentingan banyak orang.
2. Mendatangi sumber berita yakni dengan mengamati langsung dan mewawancarai orang-orang yang berhubungan dengan peristiwa tersebut.
3. Mencatat fakta-fakta dengan berkerangka pada pola adiksimba (Pokok-pokok berita).
4. Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah teks berita yang utuh yang disajikan mulai dari bagian yang penting ke yang kurang penting.
5. Menentukan judul berita.

Penyuntingan teks berita

Aspek yang harus diperhatikan dalam menyunting teks berita:

- Kebenaran isi berita yang didukung oleh keakuratan fakta berita.
- Kelengkapan isi berita ditandai dengan kelengkapan unsur berita yaitu 5 WH/Adiksimba.
- Struktur penyusunan berita dimulai dari bagian penting ke bagian yang kurang penting.
- Penggunaan bahasa, yang terkait dengan keefektifan kalimat, kata baku, dan ketepatan ejaan, serta tanda baca.

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita
Kompetensi dasar	: 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 jp (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita.

B. Materi Esensial

Menyajikan teks berita

C. Langkah Kerja

1. Tentukan peristiwa/kejadian di lingkungan sekolah yang penting, terbaru, dan menarik untuk diinformasikan kepada orang lain!
2. Buatlah daftar pertanyaan untuk wawancara seputar peristiwa yang telah ditentukan berpedoman pada unsur berita (Adiksimba)!
3. Lakukan wawancara kepada narasumber dan observasi, yang berhubungan dengan peristiwa tersebut!
4. Tulislah hal-hal penting yang disampaikan oleh narasumber dan fakta-fakta terkait peristiwa tersebut!
5. Kembangkan hasil wawancara dan observasi menjadi sebuah teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita, sajikan mulai dari bagian yang penting ke yang kurang penting kemudian beri judul!
6. Suntinglah teks berita yang telah disusun!

A. PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pucuk
 Kelas/ Semester : VIII/I
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok berita : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita
 Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.

No	Nama	Aspek yang dinilai (skor 1 - 4)							Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Beriman dan Bertaqwa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun			
1											
2											
3											
4											

B. Penilaian Keterampilan

a. Kisi- kisi Soal Keterampilan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jml soal
	4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)	Teks Berita	1. Peserta didik mampu menyusun teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita. 2. Peserta didik mampu menyunting teks berita yang telah disusun.	Unjuk kerja	Uraian	1

1. Tentukan peristiwa/kejadian di lingkungan sekolah yang penting, terbaru, dan menarik untuk diberitakan kemudian susunlah teks berita dari peristiwa tersebut dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan!
2. Suntinglah teks berita yang telah disusun!

Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menyusun sebuah berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan dengan benar.	5	5
	Mampu menyusun sebuah berita dengan memperhatikan Struktur dan kaidah kebahasaan dengan kurang benar.	4	
	Mampu menyusun sebuah berita dengan memperhatikan unsur dan kaidah kebahasaan dengan tidak benar.	3	
2.	Mampu menyunting berita dengan tepat.	5	5
	Mampu menyunting berita dengan kurang tepat.	4	
	Mampu menyunting berita dengan tidak tepat.	3	
	Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$