

**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 8 PEMALANG**

Jalan Desa Kramat, Kec. Pemalang, Kab. Pemalang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**



Nama Guru : Dhini Rahmawati, S.Pd.
Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Pemalang
Surel : 201503503552@guruku.id
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang/Kelas : SMP/VIII
Tema RPP : Menyajikan Teks Berita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Pematang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Jenjang : VIII/ SMP
Materi : Menyajikan Teks Berita
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
<p>KI 1-2 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.</p> <p>KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita. Menuliskan teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan pola penyajiannya. Membacakan teks berita yang ditulis.

Materi Pembelajaran	Strategi Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah menyajikan berita. Langkah-langkah membacakan berita 	<i>Saintifik Learning</i>

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta diharapkan dapat:

- Memahami langkah-langkah menyajikan teks berita dengan tepat.
- Menyajikan teks berita dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyapa peserta didik. Peserta didik dan guru melakukan doa secara bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran sebagai wujud sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar, selalu menjaga kesehatan, menerapkan prokes selama proses pembelajaran, dan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Setelah itu, menyampaikan tujuan pembelajaran mempelajari materi menyajikan teks berita. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan. Guru mengecek kehadiran siswa.

Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca, dan memahami tayangan video materi menyajikan teks berita https://youtube.com/watch?v=8_Z0GlvHi9o&feature=share (disiplin dan bertanggungjawab)
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, kemudian melakukan tanya jawab bersama guru sebagai wujud keaktifan dalam proses pembelajaran.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berkelompok untuk mendiskusikan LKPD yaitu menyajikan teks berita sesuai dengan informasi terkini dan aktual di lingkungan sekitar. (gotong-royong dan bertanggungjawab)
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
<i>Creativity</i>	Peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu tentang materi menyajikan teks berita.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru memberikan tindak lanjut proses pembelajaran. 3. Guru dan peserta didik melaksanakan doa penutup sebagai wujud sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 	

C. Assesment

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara

1. Penilaian sikap observasi
2. Penilaian keterampilan yaitu penilaian produk.

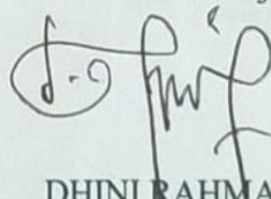
Pemalang, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP N 8 PEMALANG



GUDIYATMI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680209 199412 2 002

Guru Mata Pelajaran



DHINI RAHMAWATI, S.Pd.

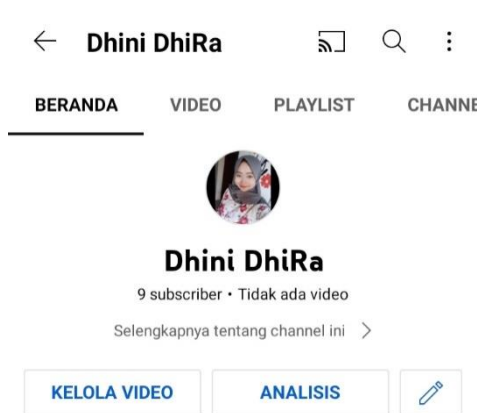
MATERI MENYAJIKAN TEKS BERITA

Kompetensi Dasar :

4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

Materi Menyajikan Teks Berita Sudah Penulis Upload di Chanel Youtube Dhini Dhira dengan Link https://youtube.com/watch?v=8_Z0GlvHi9o&feature=share

Isi materinya yaitu sebagai berikut.



Bagian Adiksi	Pertanyaan	Kerangka
A	Apapaeristiwa yang terjadi?	Seorang Guru yang ingin menjadi hafizah quran untuk memberikan mahkota kepada orang tuanya
Di	Dimanaperistiwa itu terjadi?	Banda Aceh
K	Kapan peristiwa tersebut terjadi?	16 Agustus 2020
Si	Sipajakah yang terlibat dalam berita tersebut?	- Eva Mauliza Yuliana - Para santri dan santriwati (Anak didik Eva)
M	Mengapaperistiwa tersebut sangat memotivasi?	Karena dengan kemauan dan kegigihan seseorang bisa mendapatkan sesuatu yang istimewa
Ba	Bagaimanakeinginannya dapat terwujud?	Dengan cara belajar sambil mengajar



KIRIEMASTER
04

Menentukan Judul Berita



Akurat, Jelas, dan Ringkas
Bermakna Tunggal

Mencerminkan Isi Berita
Menarik Pembaca

(Decorative illustration of a bird and foliage in the bottom left corner)

Membacakan Berita

(Decorative illustration of green foliage in the background)

Membaca Berita



- Lafal (Pengucapan)
- Ekspresi (Mimik wajah)
- Jeda
- Intonasi (Nada naik turun)
- Vokal (Kenyingaran suara)
- Tujuan akhir pendengar memahami isi berita

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 4)**

Kompetensi Dasar :

4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

Nama Peserta didik :

Kelas :

Menyajikan Teks Berita

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Amatilah peristiwa di lingkungan sekitar yang memiliki nilai berita, kemudian catatlah informasi dari peristiwa tersebut dengan menerapkan 5 W + 1 H!
2. Buatlah sebuah teks berita sesuai dengan informasi tersebut, perhatikan juga struktur dan aspek kebahasaannya!

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta didik :

Kelas :

Mapel / Materi :

Tanggal Pengamatan :

No	Sikap	Aspek Pengamatan	Skor				Jml Skor	Nilai Puluh-an	Konversi Nilai
			SL	SR	KD	TP			
			4	3	2	1			
1	Spiritual	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan							
		Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat							
2	Jujur	Tidak menyontek saat Ulangan							
		Tdk menyalin karya orang tanpa menyebut sumbernya							
3	Disiplin	Masuk kelas tepat waktu							
		Mengumpulkan tugas atepat waktu							
		memakai seragam sesuai tatatertib							
4	Tanggung jawab	Sebagai siswa melakukan tugas degang baik							
		Mau mengembalikan barang dipijaman dari orang lain							
		Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan							
5	Peduli	Peduli Kebersihan lingkungan sekolah							
		Peduli pada teman yang sakit/ musibah							
6	Toleran	Menghormati teman yang beda pendapat							
		Menghormati teman beda suku, Ras, Agama,Budaya							
7	Gotong royong	Aktif dalam kerja Kelompok							
		Suka menolong Teman							
8	Santun	Menghormati orang yang lebih tua							
		Tidak berta Kotor, kasar dan takabur							
9	Percaya diri	Berani mempresentasi didepan kelas							
		Berani berpendapat,bertanya/ tanya jawab							
		Tidak mudah putus asa / pantang menyerah							
		Rata-rata							

Pemalang,.....

Nilai Puluhan = $\frac{\text{Jml Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Penilai / Guru Mapel

Misal = $(7/8) \times 100 = 87,5$

Konversi Nilai = $(\text{Nilai Puluhan} / 100) \times 4$
 misal = $(87,5 / 100) \times 4 = 3,5$

2. PENILAIAN KETERAMPILAN PRODUK

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

ASPEK	SKOR			
	4	3	2	1
Kelengkapan struktur	-	Tiga unsur struktur terpenuhi	Tiga unsur struktur terpenuhi	Hanya satu unsur terpenuhi
Ketepatan isi pada setiap struktur	Semua gambaran umum peristiwa, gambaran rincian peristiwa pada setiap bagian struktur teks tepat.	Terdapat satu bagian gambaran umum dan rincian peristiwanya tidak tepat.	Terdapat dua bagian struktur yang gambaran umum dan rincian peristiwanya tidak tepat	Semua bagian struktur yang gambaran dan rincian peristiwanya tidak tepat
Ketepatan penggunaan bahasa	Penggunaan kalimat langsung, keterangan/adverbial, verba transitif, dan verba pewartar.	Terdapat satu penggunaan unsur bahasa yang tidak tepat	Terdapat dua penggunaan unsur bahasa yang tidak tepat	Terdapat tiga penggunaan unsur bahasa yang tidak tepat
Kreativitas penggunaan bahasa	Terdapat empat atau lebih kekhasan dalam penggunaan diksi	Terdapat tiga atau lebih kekhasan dalam penggunaan diksi	Terdapat dua atau lebih kekhasan dalam penggunaan diksi	Terdapat satu atau lebih kekhasan dalam penggunaan diksi

Pedoman Penilaian

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$