RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Muhamad Fathul Aziz, S.Pd
surel: muhamadfathulaziz@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gunungsari
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menyajikan Berita
Pertemuan ke- : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang dibaca dan didengar.

4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memerhatikan struktur, aspek kebahasaan dengan baik.
2. Peserta didik mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memerhatikan lafal, intonasi, mimik, kinesik dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	- Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam, menyapa dan menanyakan kabar siswa - Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru melakukan apersepsi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan Inti	- Guru menyajikan beberapa gambar berkaitan dengan langkah-lamgkah menyajikan berita - Peserta didik mengidentifikasi gambar-gambar yang disajikan - Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimulasikan langkah-langkah menyajikan berita (dalam simulasi, guru memberi contoh pembagian peran yang akan peserta didik lakukan dalam kegiatan menyajikan berita) - Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing tentang pembagian peran sebagai narasumber, wartawan dan pembawa berita (Peserta didik diarahkan untuk mencari kejadian yang layak dijadikan berita) - Kelompok dipilih secara acak untuk menyajikan berita - Guru memberi apresiasi terhadap penyajian berita kelompok terpilih - Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik
Penutup	- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata - Guru menyampaikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya

	- Peserta didik mengisi lembar refleksi - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Jurnal sikap
Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sahrullah, S.Pd
NIP. 19651231 198903 1 203

Gunungsari, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhamad Fathul Aziz, S.Pd
NIP. 19920319 201903 1 012

Lampiran

Rubrik Penilaian

A. Aspek Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap								
		Tanggung Jawab			Santun			Keaktifan		
		C	B	SB	C	B	SB	C	B	SB
1	AHMAD BUSAIRI									
2	DEWA KETUT PARIASA									
3	DEWA MADE PARIASA									
4	FAHRURROZI IDRIS									
5	FIKA SOPIANTI									
6	I DEWA MADE SWARDANA									
7	I KETUT SAPUTRA									
8	I NENGAH DWI ARTANA									
9	I NYOMAN DWI ASTIKA									
10	I PUTU EKA									
11	I WAYAN MEINDRA									
12	IBRAHIM HALIL									
13	INDRAWAN									
14	INTAN ROHANI									
15	KADEK DIAS FEBRIANI									
16	LALU HADRIAN SIDIK									
17	MADE AYU ARIANI									
18	NI NYOMAN DEWI									
19	NI PUTU EKA WIDYA SARI									
20	NI WAYAN ANGGRAINI									
21	RINA SUSIANTI									
22	RIRIN SUSILAWATI									
23	SYAMSUL HADI									

Keterangan: C = Cukup
B = Baik
SB = Sangat Baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

B. Aspek Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan langkah-langkah menulis berita!
2. Jelaskan syarat sebuah topik dapat dijadikan berita!
3. Bagaimana kriteria seseorang layak menjadi narasumber?

1. .....
.....
.....
2. .....
.....
.....
3. .....
.....
.....

C. Aspek Keterampilan

Cermati berita berikut ini!

Libur Korona, Ruang Kelas SMPN 2 Gunungsari Kini Mirip Kebun, Ditumbuhi Tanaman

Editor:Redaksi Lombok Post

19 Juni 2020 23:30 pm

MEMPRIHATINKAN: Beginilah kondisi ruang kelas SMPN 2 Gunungsari Kamis (18/6). Ruang kelas ini ditumbuhi talas hingga tanaman liar akibat beberapa bulan terakhir siswa diliburkan karena pandemi Korona. (TONI/LOMBOK POST)

Akibat wabah pandemi Korona, bangunan ruang belajar sementara SMPN 2 Gunungsari sudah tiga bulan terakhir ditinggalkan siswanya. Kondisinya yang tak terurus membuat ruang belajar siswa lebih mirip kebun dari pada kelas.

HAMDANI WATHONI, Giri Menang

Nasib siswa dan guru SMPN 2 Gunungsari setahun terakhir sungguh malang. Mereka diusir dari eks bangunan sekolah setelah Pemda Lombok Barat (Lobar) kalah dalam gugatan sengketa lahan. Kemudian para wali siswa dan guru urunan membangun kelas darurat secara swadaya di eks Puskesmas Penimbung, tanpa bantuan pemerintah.

Sayangnya, bangunan tersebut terendam banjir seperti kolam ketika hujan mengguyur. Yang terbaru, kondisi ruang belajar sekolah ini kini lebih mirip kebun dibanding tempat belajar. Lantai sebagian besar ruang kelas berlumpur. Kemudian di lantai tersebut tumbuh talas hingga tanaman liar.

“Ada anjing juga yang tidur di dalam kelas,” tutur Fathul Aziz salah satu guru SMPN 2 Gunungsari kala Lombok Post datang ke sekolah tersebut, kemarin (18/6).

Pintu ruang belajar sejatinya telah ditutup. Hanya saja, banyak bagian dinding yang berlubang dan rusak. Ini menjadi pintu masuk hewan liar ke dalam ruang kelas. Ketika air sungai meluap, air juga merembes masuk ke dalam kelas. Jadilah lantai ruang kelas SMPN 2 Gunungsari lebih mirip tempat bercocok tanam padi karena dipenuhi lumpur.

“Lantainya berlumpur karena sempat banjir lagi meski tidak setinggi sebelumnya. Tumbuhan ini juga tumbuh sendiri. Bukan ditanam,” terang Aziz, sapaan guru Bahasa Indonesia tersebut.

Ruang kelas yang terkesan tidak terurus ini juga disebabkan lamanya siswa diliburkan akibat pandemi Korona. Sudah tiga bulan tidak ada aktivitas belajar di sekolah. “Belajar dilakukan dari rumah menggunakan HP dan internet. Ada juga siswa yang dekat rumahnya ke sekolah mengambil tugas dan soal kemudian dikerjakan di rumah,” jelas Aziz sapaanya.

Kondisi ini memang masih berlaku di semua sekolah. Siswa diliburkan untuk pencegahan penularan wabah Korona. Belum ada kejelasan kapan siswa bisa masuk sekolah lagi. Pihak sekolah masih menunggu arahan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Kepala SMPN 2 Gununsari Syahrullah mengaku pihak sekolah akan melaksanakan kerja bakti untuk membersihkan ruang kelas hari ini. Agar ruang belajar yang ditumbuhi tanaman talas dan rumput liar bisa dibersihkan. “Besok para guru rencananya akan bersih-bersih,” cetusnya.

Syahrullah mendapati informasi jika bangunan permanen gedung SMPN 2 Gunungsari akan dibangun tahun ini. Total anggaran sebesar Rp 1,5 miliar telah disiapkan Pemda Lobar. Tinggal menunggu lelang proyek dilakukan. “Kami berharap gedung sekolah baru itu, bisa terealisasi,” ungkapnya.

Dengan kondisi bangunan sekolah seperti ini, Syahrullah mengaku terjadi penurunan jumlah siswa baru setiap tahunnya. Bisa jadi salah satu alasannya karena kondisi gedung sekolah yang sangat memprihatinkan. “Tahun ini baru sekitar 40 orang yang daftar. Biasanya di atas 50 orang kalau tahun-tahun sebelumnya,” tuturnya. (*/r3)

Soal:

Berita di atas disusun berdasarkan hasil wawancara dengan narasumber. Sebelum melakukan wawancara, wartawan telah menentukan topik dan menyusun pertanyaan terlebih dahulu. Jika kalian adalah wartawan tersebut, susunlah pertanyaan-pertanyaan yang kalian ajukan kepada narasumber sehingga menghasilkan berita di atas!

Jawab:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

D. Refleksi pembelajaran

Silakan beri kesan dan saran untuk proses pembelajaran yang telah dilaksanakan!

Kesan:

.....

.....

.....

Saran untuk perbaikan proses pembelajaran:

.....

.....

.....

Pedoman penskoran pengetahuan

No	Deskriptor	Skor
1	Peserta didik mampu menyebutkan langkah-langkah menulis berita dengan tepat	5
2	Peserta didik mampu menjelaskan syarat sebuah topik menjadi dengan tepat	7
3	Peserta didik mampu menentukan kriteria seseorang layak menjadi narasumber dengan tepat	8

Nilai= skor (20) x 5

Pedoman penskoran keterampilan

No	Deskriptor	Skor
1	Peserta didik mampu menyusun 6 pertanyaan berdasarkan 5W + 1 H yang sesuai dengan fakta berita dengan tepat	10
2	Peserta didik mampu menyusun 4-5 pertanyaan berdasarkan 5W + 1 H yang sesuai dengan fakta berita dengan tepat	8
3	Peserta didik hanya mampu menyusun 1-3 pertanyaan berdasarkan 5W + 1 H yang sesuai dengan fakta berita dengan tepat	6

Nilai= skor x 10