

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Pembuat RPP : Sugiarti, S.Pd
(sugiartisampit@gmail.com)
Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Menyajikan Teks Berita
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyajikan teks berita.

B. Kegiatan Pembelajaran Melalui WA Grup dan LMS Si Bajakah

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dari guru di percakapan WA Grup.2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru meminta siswa menceritakan tentang isi informasi berita yang sedang viral.4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya yaitu menelaah struktur dan kebahasaan teks berita.5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca buku sumber dan PPT yang diberikan guru di LMS Si Bajakah.
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa mengamati LKPD menulis teks berita.3. Guru dan siswa mendiskusikan tentang langkah langkah menulis teks berita di WA Grup.4. Siswa menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks berita.
Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa membentuk kelompok dan membuat grup wa kelompok..6. Siswa mendiskusikan tentang data-data yang akan dibuat menjadi sebuah berita.7. Siswa menuliskan teks berita berdasarkan data yang didapat.
Komunikasi	<ol style="list-style-type: none">8. Semua siswa mengunggah hasil menulis teks berita di LMS Si Bajakah.9. Siswa secara responsif mendengarkan penguatan guru
Kreatifitas	<ol style="list-style-type: none">10. Guru dan siswa berdiskusi tentang hal yang perlu dikomentari dan digali lebih jauh tentang menulis teks berita.11. Dengan sikap responsif siswa mencermati penguatan guru tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks berita
Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, siswa menyimpulkan pembelajaran tentang menulis teks berita di WA Grup..2. Bersama guru, siswa mengidentifikasi kendala-kendala yang yang dialami saat menulis teks berita3. Dengan tanggung jawab dan responsif, siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.	

C. Penilaian

- 1) Bentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang.
- 2) Kelompok berdiskusi lewat aplikasi pesan.
- 3) Gunakan pertanyaan-pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana yang akan diajukan kepada suatu kegiatan untuk mengumpulkan data.
- 4) Setiap kelompok mendiskusikan data untuk menulis teks berita.
- 5) Data diperoleh dari hasil pengamatan langsung dan wawancara dengan orang-orang yang berhubungan dengan sumber berita.
- 6) Data berupa jawaban dari kata Tanya ADIK SIMBA
- 7) Setelah data diperoleh, tuliskan teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.
- 8) Setiap anggota kelompok menyunting teks berita hasil kerja kelompoknya.
- 9) Kelompok publikasi hasil tulisan di LMS Si Bajakah.
- 10) Guru menukarkan hasil menulis berita dengan kelompok lain.
- 11) Kelompok menilai hasil penulisan teks berita dan kembali mengunggah hasil suntingannya di LMS Si Bajakah

Rubrik Penilaian Menulis Berita

Berikanlah penilaian terhadap hasil tulisan tersebut dengan menggunakan rubrik seperti berikut.

Judul Berita :

Penulis :

Aspek Penilaian	Bobot	Skor (1-4)	Nilai
a. Kesesuaian dengan sumber	15		
b. Ketepatan struktur teks	25		
c. Kepaduan isi tulisan	20		
d. Keefektifan kalimat	20		
f. Ejaan/tanda baca	20		
Jumlah	100	-	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd. MM
NIP. 19640212 198412 2 006

SUGIARTI, S.Pd.
NIP 197407192000032007