

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 2 SUMBERPUCUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Drama
Alokasi Waktu : 6x40 Menit (3x Pertemuan)

- **Tujuan Pembelajaran**
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
 1. Membuat teks drama dengan memperhatikan unsur pembangun, struktur dan kaidahnya dengan kreatif.
 2. Memerankan teks drama yang ditulis dengan inovatif
- **Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**
Media : HP, Leptop, Instagram, TIK TOK, kertas warna
Alat/Bahan : Papan tulis, spidol
Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016
- **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : KD. 4.16. Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah.	
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk membaca teks drama di modul belajar dengan menjawab pertanyaan dari guru sebagai bentuk pemahaman.
Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati kembali unsur pembangun dan struktur teks drama. 2. Peserta didik menuliskan 1 hal yang menjadi bentuk pemahaman konsep dalam menyajikan teks drama baik secara tertulis maupun lisan melalui media kertas warna yang dibagikan. 3. Guru memberikan stimulus sebuah tema drama “Pelajar yang kreatif dan inovatif di masa pandemi covid-19”, peserta didik menuliskan satu kalimat <u>peran tokoh imajinasi diri</u> dari tema tersebut. 4. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait dengan persiapan menulis teks drama.
Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membuat teks drama dengan tema “Pelajar yang kreatif dan inovatif di masa pandemi covid-19” 2. Peserta didik berkolaborasi dengan temannya membahas drama yang akan disajikan melalui <u>peran tokoh imajinasi diri</u> . 3. Guru memberikan pendampingan dan arahan pada kelompok-kelompok. 4. Peserta didik menyampaikan ide-ide dalam dramanya dengan berkonsultasi pada guru dalam jam belajar di kelas maupun di luar kelas.
Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendokumentasikan proses kreatif mereka dalam bentuk foto dan video. 2. Peserta didik berlatih bermain peran.
Creativity	Peserta didik mengupload tampilan dramanya dalam media sosial Instagram atau dikemas dalam bentuk TIKTOK
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik menyampaikan kesulitan-kesulitan dalam berproses membuat drama baik ketika menulis maupun ketika menampilkannya.	
Guru bersama siswa melakukan kegiatan refleksi dengan mengungkapkan hal yang didapat dari kegiatan bermain peran melalui drama.	

- **Penilaian Hasil Pembelajaran**
 - **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian
 - a. Membuat teks drama
 - b. Unjuk kerja berupa memperagakan drama

Sumberpucung, 10 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Drs. SANTOSO,M.Pd
NIP.196312121984031007

UMROH MAHFUDZOH, S.Pd.
NIP.