

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Trenggalek
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi : Teks Prosedur
Kompetensi Dasar : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.
- Menyajikan secara lisan teks prosedur yang disusun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru menyapa, memberi salam, dan berdoa awal pelajaran secara bersama-sama.
- b. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis serta memberikan apersepsi, motivasi, dan stimulus kepada peserta didik dengan bertanya jawab mengaitkan kembali dengan pembelajaran sebelumnya tentang ciri isi, ciri bahasa, jenis, dan struktur teks prosedur.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian kepada peserta didik

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membentuk kelompok (satu kelompok terdiri dari 4 peserta didik).
- b. Guru memberikan tema yang akan ditulis dalam teks prosedur. Peserta didik diberikan gambaran sekilas tentang permasalahan dunia tentang perubahan iklim dan permasalahan lingkungan yang ada di Kabupaten Trenggalek utamanya adalah kesehatan masyarakat/wabah penyakit yang sering terjadi. (penyakit demam berdarah). Peserta didik diajak untuk menganalisis penyebab wabah penyakit tersebut dan cara pencegahan yang bisa dilakukan oleh siswa utamanya di SMP Negeri 1 Trenggalek. Yaitu dengan cara membuat perangkap nyamuk sederhana dari botol bekas. Di sini guru memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan media gambar. Gambar (1) menunjukkan banyaknya sampah bekas botol kemasan air mineral. Gambar (2) tentang gambar lingkungan dengan nyamuk yang sangat banyak.

- c. Dari gambar tersebut, guru dan peserta didik berdiskusi tentang permasalahan yang ada berusaha mengembangkan alternatif untuk memecahkan masalah tersebut.
- d. Guru menyiapkan peserta didik untuk melakukan tindakan strategis yaitu membuat teks prosedur dengan masalah mengatasi nyamuk dengan membuat perangkap nyamuk dari botol bekas kemasan air mineral.
- e. Guru menyiapkan gambar urutan langkah membuat perangkap nyamuk sederhana dari botol bekas dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- f. Guru memberikan LKPD tersebut ke setiap kelompok.
- g. Kelompok mengamati rangkaian gambar dalam LKPD yang diberikan oleh guru.
- h. Peserta didik menuliskan teks prosedur berdasarkan rangkaian gambar yang diberikan oleh guru di LKPD masing-masing kelompok.
- i. Setelah selesai, masing-masing kelompok diberi kesempatan mempresentasikan hasil pekerjaannya. Kelompok lain mengomentari hasil pekerjaan temannya.
- j. Peserta didik bersama kelompoknya merevisi hasil pekerjaannya berdasarkan tanggapan dan komentar yang telah diberikan teman dari kelompok lainnya.

3. Penutup

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- b. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- d. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- e. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Keterampilan
<p>Melalui pengamatan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • Jujur, mandiri, dan bertanggung jawab selama pembelajaran berlangsung. <p>(observasi dan jurnal)</p>	<p>Penugasan produk terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • menulis teks prosedur

Trenggalek, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Trenggalek

Guru Bahasa Indonesia

Imam Asrori, S.Pd.
NIP. 196811081989032002

Koiri Nikmah, S.Pd
NIP. 19710916997032002

Catatan Kepala

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 1 MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 TRENGGALEK
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VII / 2
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

1. Kompetensi Dasar :
 - Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
2. Indikator :
 - Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.
 - Menyajikan secara lisan teks prosedur yang disusun Media Pembelajaran :
3. Langkah-langkah Penggunaan :
 - a. Membentuk kelompok beranggotakan 4 orang anak.
 - b. Menyajikan media kepada anak-anak.
 - c. Berdiskusi untuk menentukan isi dan apa yang bisa dikerjakan dengan bantuan media tersebut.
 - d. Menyusun teks prosedur berdasarkan tema yang telah disepakati.
 - e. Menampilkan teks prosedur yang disusun.
 - f. Merevisi teks prosedur yang disusun berdasarkan masukan teman lain.

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur


Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

**Susunlah teks prosedur berdasarkan rangkaian gambar berikut!
Jangan lupa perhatikan struktur dan ciri kebahasaannya.**

.....	Judul
	Tujuan
Alat dan Bahan 1. Botol plastik bekas minuman Aqua 1 liter 2. Cutter 3. Isolasi/ lakban hitam untuk membungkus botol agar menjadi gelap. 4. Gelas ukur 5. Pengukur 6. Gula merah 7. Ragi kue 8. Air panas	Alat dan Bahan
	Langkah 1




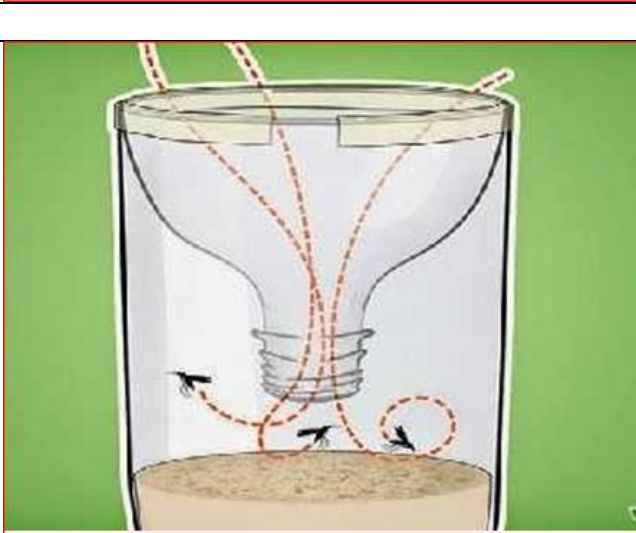
Langkah 2



Langkah 3



Langkah 4

		Langkah 5
		Langkah 6
Bongkar botol setelah 10-14 hari dan kembali isi dengan bahan kimia segar dan memasang kembali perangkat.		Langkah 7
		Penutup

Lampiran 3

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Aspek Keterampilan

Rubrik Penilaian Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

Kriteria	Skor
Judul <ul style="list-style-type: none">• mengungkapkan objek khusus• bukan berupa kalimat• menggunakan ejaan betul• tanpa diberikan tanda titik	4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
Tujuan <ul style="list-style-type: none">• kalimat memotivasi• tidak menggunakan ungkapan negatif• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat• tidak terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan	4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur 2 = terdapat 2 unsur 1 = terdapat 1 unsur
Langkah-langkah <ul style="list-style-type: none">• langkah-langkah urut• berbentuk kalimat perintah• terdapat kalimat saran/larangan• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi• tidak terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan	4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur 2 = terdapat 2 unsur 1 = terdapat 1 unsur
Penutup <ul style="list-style-type: none">• merujuk ke pokok yang disebutkan• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi• ucapan selamat atau motivasi• tidak terdapat kesalahan tanda baca	4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur 2 = terdapat 2 unsur 1 = terdapat 1 unsur

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4

Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Skor
Kelancaran <ul style="list-style-type: none">• lancar• kurang lancar• tidak lancar	20 10 5
Intonasi <ul style="list-style-type: none">• tepat• kurang tepat• tidak tepat	20 10 5
Percaya diri <ul style="list-style-type: none">• terlihat percaya diri• kurang percaya diri• tidak percaya diri	20 10 5
Keaktifan <ul style="list-style-type: none">• sangat aktif• tidak aktif	20 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$