

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Kedungwuni
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Alokasi waktu	: 10 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan lain-lain) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan discovery learning, peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata,dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tulis.

### **D. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

- 4.6.1 Peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata,dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tulis.

### **E. Materi Pembelajaran**

- a. Langkah-langkah menulis teks prosedur

- b. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis teks prosedur

#### **F. Alat/bahan, Media, dan Sumber Belajar**

Alat/bahan : papan panel, spidol

Media : gambar berseri, LKPD

Sumber Belajar :

- a. Harsiati, Titik, dkk. 2018. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud, halaman 115-119
- b. Alwi, Hasan. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- c. Permendiknas No. 50 Tahun 2015. "Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia"

#### **G. Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : Discovery learning

Metode Pembelajaran : diskusi

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Pembuka (2 menit)**

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan bertanya kabar pada Peserta didik.
- b. Guru dan Peserta didik berdoa bersama-sama dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
- c. Guru menanyakan kelengkapan kehadiran Peserta didik.
- d. Guru bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, materi pokok, langkah-langkah dan penilaian pembelajaran.

##### **2. Kegiatan Inti (6 menit)**

- a. Guru membentuk peserta didik ke dalam kelompok sesuai kelompok sebelumnya.
- b. Peserta didik mengamati gambar berseri disertai kalimat-kalimat yang ditempelkan di papan.
- c. Peserta didik bertanya-jawab tentang gambar berseri yang ditampilkan.
- d. Guru menyajikan contoh teks prosedur berdasarkan gambar berseri tersebut.
- e. Peserta didik bertanya jawab tentang langkah-langkah dan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur
- f. Peserta didik mengamati gambar berseri lain yang ditempel di papan dan sudah dibagikan guru di setiap kelompok dalam bentuk LKPD.
- g. Peserta didik menyusun teks prosedur sesuai dengan gambar berseri yang terdapat di LKPD secara berkelompok.
- h. Peserta didik mempresentasikan teks prosedur yang telah disusunnya di depan kelas.
- i. Peserta didik yang lain memerhatikan sebagai bentuk penghargaan dan juga belajar.

- j. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap teks prosedur yang telah dipresentasikan temannya dengan bahasa yang sopan.

**1. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan langkah-langkah dan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur yang baik.
- b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya jawab hal-hal yang belum dipahami atau tentang pengalaman belajar hari ini.
- c. Guru memberikan tugas individu untuk menyusun teks prosedur tentang membuat sesuatu atau cara melakukan sesuatu yang ada di sekitar tempat tinggal peserta didik.
- d. Guru memberikan informasi materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu menyajikan teks prosedur secara lisan.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan untuk terus semangat belajar, mengucapkan syukur telah belajar, berdoa, dan salam penutup.

**I. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian sikap	:	dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar.
2. Penilaian Pengetahuan	:	Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan	:	Produk berupa hasil pekerjaan peserta didik dalam menulis teks prosedur.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Kedungwuni

Daryono, S.S.  
NIP 197209232000031004

Kedungwuni, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Inneke Kristiana Dewi, S.Pd.  
NIP 198006162008012026

## LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

- Observasi (Jurnal)

#### Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah : SMPN 3Kedungwuni  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VII  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Nama Guru : Inneke Kristiana Dewi, S.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Nama Peserta didik	Kejadian
1.				
2.				
3.				
dst.				

#### b. Teknik Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis

#### c. Teknik Penilaian Keterampilan

Produk berupa hasil pekerjaan peserta didik dalam menulis teks prosedur

### 2. Instrumen Penilaian

- Pengetahuan (tidak dibuat karena yg diujikan keterampilan)
- Keterampilan

Indikator	Soal
4.6.1 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat sesuatu, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi teks prosedur secara tertulis.	Susunlah sebuah teks prosedur yang baik dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi!

### 3. Rubrik Penilaian

- Pengetahuan ( tidak dibuat karena yang diujikan keterampilan dalam pertemuan ini)
- Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor
1. Kelengkapan struktur teks	
a. Memuat 4 struktur teks prosedur	4
b. Memuat 3 struktur teks prosedur	3
c. Memuat 2 struktur teks prosedur	2
d. Memuat 1 struktur teks prosedur	1

Aspek yang dinilai	Skor
2. Isi Teks	
a. Isi teks sesuai dengan topik	4
b. Isi teks cukup sesuai dengan topik	3
c. Isi teks kurang sesuai dengan topik	2
d. Isi teks tidak sesuai dengan topik	1
3. Diksi/pilihan kata	
a. Semua pilihan kata tepat	4
b. Terdapat 1-4 pilihan kata yang tidak tepat	3
c. Terdapat 5-8 pilihan kata yang tidak tepat	2
d. Terdapat > 8 pilihan kata yang tidak tepat	1
4. Struktur kalimat	
a. Semua struktur kalimat benar	4
b. Terdapat 1-3 struktur kalimat yang tidak benar	3
c. Terdapat 4-6 struktur kalimat yang tidak benar	2
d. Terdapat >6 struktur kalimat yang tidak benar	1
5. Ejaan	
a. Semua ejaan benar	4
b. Terdapat kesalahan ejaan 1-3	3
c. Terdapat kesalahan ejaan 4-6	2
d. Terdapat kesalahan ejaan > 6	1
<u>Skor maksimal</u>	20
<u>Penghitungan Nilai = Skor yang diperoleh X 100</u>	
<u>Skor maksimal (20)</u>	

## **Lampiran 2**

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

#### **Kompetensi Dasar**

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan lain-lain) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

#### **Indikator**

4.6.1 Peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tulis.

#### **Langkah kerja**

1. Amati gambar berseri yang sudah tersedia dengan cermat!
2. Diskusikan bersama kelompokmu kemudian susunlah sebuah teks prosedur berdasarkan gambar berseri pada kertas yang sudah disediakan!
3. Periksa kembali teks prosedur yang telah Kalian susun dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi!
4. Presentasikan hasil kerja kalian berupa teks prosedur di depan kelas secara berkelompok!
5. Perhatikan teman kalian saat tampil di depan. Berikan tanggapan dengan bahasa yang santun dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu!

Selamat belajar dan terus semangat!