

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kota Bangun
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/1
 Materi : Teks Prosedur
 Submateri :Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Kompetensi Inti : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>Indikator : Menyajikan teks prosedur</p>
<p>Kompetensi Dasar : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis</p>	<p>Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur</p>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Peng. Kelas (I, Ps, Klp, Kls)*)	Waktu menit
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik membuka pembelajaran dengan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik dan mempersiapkan peserta didik untuk belajar. - Pendidik mempersilakan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Pendidik mengecek kehadiran peserta didik. 	<p>Kls</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik melakukan apersepsi yang berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya. - Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan materi. 		
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik membagi peserta didik dalam kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang - Pendidik meminta peserta didik membaca contoh teks prosedur “Cara Membuat Bubur Manado” di buku siswa hal. 98-101 dan bertanya jawab sekilas tentang teks prosedur yang dibaca. - Pendidik membagikan potongan-potongan teks prosedur. - Peserta didik mengamati potongan-potongan teks prosedur yang dibagikan dan mendiskusikan dengan teman di sebelahnya serta menyusun potongan-potongan teks prosedur dengan urutan yang benar. - Peserta didik saling menukarkan hasil diskusinya kepada pasangan lain. - Pendidik bertanya jawab dengan peserta didik tentang hasil menyusun potongan-potongan teks prosedur yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar. - Peserta didik memilih satu amplop berwarna (Kuning, Putih, Hijau, atau Merah muda) yang berisi topik teks prosedur - Masing-masing kelompok membuat teks prosedur berdasarkan topik yang telah dipilih. - Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan teks prosedur yang telah dibuat. - Kelompok lain mendengarkan dan memberikan tanggapan. 	<p>Kls</p> <p>I</p> <p>Ps</p> <p>Kls</p> <p>Klp</p> <p>Klp</p> <p>Klp</p> <p>Klp</p>	<p>6</p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan - Peserta didik mengungkapkan kesan dan kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran. 	<p>Kls</p> <p>I</p>	<p>2</p>

- Pendidik menyampaikan pembelajaran berikutnya.	Kls	
--	-----	--

Ket. : I (Individu), Ps (Berpasangan), Klp (Kelompok), Kls (Kelas)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tes : Tertulis (Tes hasil proses)

Bentuk tes : Uraian

Soal tes :

- Buatlah teks prosedur dengan menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!
- Kriteria Penilaian

No.	Aspek	kriteria	Nilai	Bobot
1.	Judul	- Sudah sesuai	2	2
		- Kurang sesuai	1	
2.	Struktur	- Lengkap	2	2
		- Kurang lengkap	1	
3.	Pernyataan umum	- Bahasa sudah sesuai	2	2
		- Bahasa kurang sesuai	1	
4.	Alat dan bahan	- Jelas	2	2
		- Kurang jelas	1	
5.	Langkah-langkah	- Sudah sesuai	2	2
		- Kurang sesuai	1	

Skor maksimal: 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur	Kerja sama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri

Kepala SMPN 3 Kota Bangun

Kota Bangun, 3 Januari 2022
Guru Mata pelajaran

Ardadi S.Pd
NIP 196202151984031009

Mariana Ulfah, S.Pd.
NIP 197506162002122007

Lampiran 1

Teks prosedur yang dipotong-potong kemudian dibagikan ke peserta didik untuk disusun!

CARA MEMBUAT KUE CINCIN



Kue cincin adalah kue tradisional khas Kalimantan. Kue cincin sangat nikmat disantap saat masih hangat. Membuat kue ini pun mudah hanya memerlukan sedikit bahan yang sangat mudah didapat di PASARAN.

Bahan :

- 250 gram tepung beras (Beras yang digiling jadi tepung)
- 3 buah pisang kapas/ kapok yang sudah terlalu matang
- $\frac{1}{4}$ sdt garam
- 50 gram gula pasir
- 150 gram gula merah
- 100 ml air
- Minyak goreng secukupnya

Langkah-langkah :

1. Sisir gula merah, lalu masukkan dalam panci. Tambahkan gula pasir dan air lalu rebus, hingga mengental seperti karamel. Dinginkan !
2. Campur tepung beras, garam, dan pisang yang sudah dihaluskan, aduk rata menggunakan tangan.
3. Lalu masukkan rebusan air gula ke dalam campuran tepung beras dan uleni hingga tercampur rata.
4. Istirahatkan adonan 1 malam dalam suhu ruang, agar hasil lebih maksimal.
5. Ambil adonan segenggam, bulatkan. Lalu pipihkan di atas daun pisang/plastik yang sudah dioles minyak goreng, lalu beri 4 lubang.
6. Goreng dalam minyak panas , gunakan api sedang cenderung kecil agar tidak mudah gosong.
7. Goreng hingga matang dan tiriskan.

Kue cincin bisa dihidangkan sebagai camilan atau sajian saat ada tasyakuran. Kue cincin juga bisa memiliki nilai jual seperti kue yang lainnya. Selamat mencoba, semoga sukses!

Lampiran 2

Topik teks prosedur yang dibagikan ke masing-masing kelompok.

- Nasi goreng rumahan sederhana
- Kopi susu
- Layang-layang
- Memasak nasi di magic com

LKPD Menyajikan Teks Prosedur

Buatlah teks prosedur dengan menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu atau cara membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan topik yang didapat!

