

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 002 Muara Wahau
 Kelas / Smester : II / 1
 Tema 4 : Hidup bersih dan sehat
 Sub tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (1x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan tes tertulis, siswa dapat menyebutkan peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah`
2. Melalui penugasan unjuk kerja, siswa dapat menjelaskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Orientasi) ➤ Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker. ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik “ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah“. Apersepsi) ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan bentuk penilaian 	2 menit
Kegiatn Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas. ➤ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat. ➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam tabel, yaitu gambar kemoceng, kain pel, dan sapu lantai. ➤ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. ➤ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat. ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja. ➤ Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p style="text-align: center;">dan(Motivasi)</p>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar. (CREATIVITY) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	2 menit
----------------	--	---------

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017).
- Gambar Ruang Kelas yang bersih
- Gambar Sekolah yang bersih dan sehat
- **Alat dan bahan**
 - ✓ Papan tulis
 - ✓ Alat tulis
 - ✓ Lembar Tugas Siswa
 - ✓ Lembar Injuk Kerja Siswa
 - ✓ Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
 - ✓ Gambar sekolah yang bersih dan sehat
 - ✓ Gambar siswa membersihkan ruang kelas
 - ✓ Gambar siswa membersihkan halaman sekolah
 - ✓ Gambar peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan sekolah
 - ✓ Gambar cara menjaga kebersihan setiap hari

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian pengetahuan tes tertulis dan penilaian keterampilan unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muara Wahau, 3 Januari 2022
Guru Kelas II

Murni Lestari, M.Pd
NIP.197610192009032002

Rita Andriani, S.Pd
NIP.198006172008012018

LAMPIRAN

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat pada Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Avika Zahra												
2	Agnes Gelong												
3	Alief Alexi Pratama												
4	Disti Alia Rahmah												
5	Era Andriani												
6	Firdaus Alif Fatih												
7	Kalista Novelia												
8	Muhammad Ali Khadafi												
9	Muhammad Refaldi												
10	Muhammad Rizky Ramadhan												
11	Muhammad Zhiand Aska												
12	Naila Izzaturrahmah												
13	Nico Medes												
14	Nur Rizky Hadi Pratama												
15	Petrus Selamat Riyadi												
16	Rangga Aldiansyah												
17	Riyana Wati												
18	Rizky Aditya Ramadhan												
19	Syahrani												
20	Tri Yanto Ding												

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada pada lembaran tugas yang dituliskan oleh guru.

1.  Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?
2.  Perhatikan gambar berikut, benda tersebut digunakan untuk membersihkan ...
3.  Nama benda pada gambar disamping adalah
4.  Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?
5.  Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?

Kriteria Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap nama/fungsi benda sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar nama/fungsi benda dengan benar	3
Menjawab sebagian nama/fungsi benda kecil dengan benar	2
Tidak dapat menjawab nama/fungsi benda dengan benar	1

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan yang ada pada lembaran unjuk kerja sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

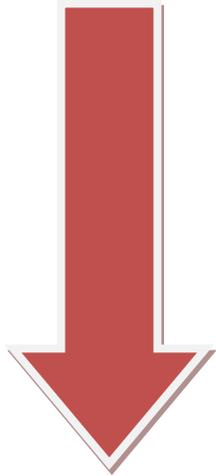
Nama :

Kelas :

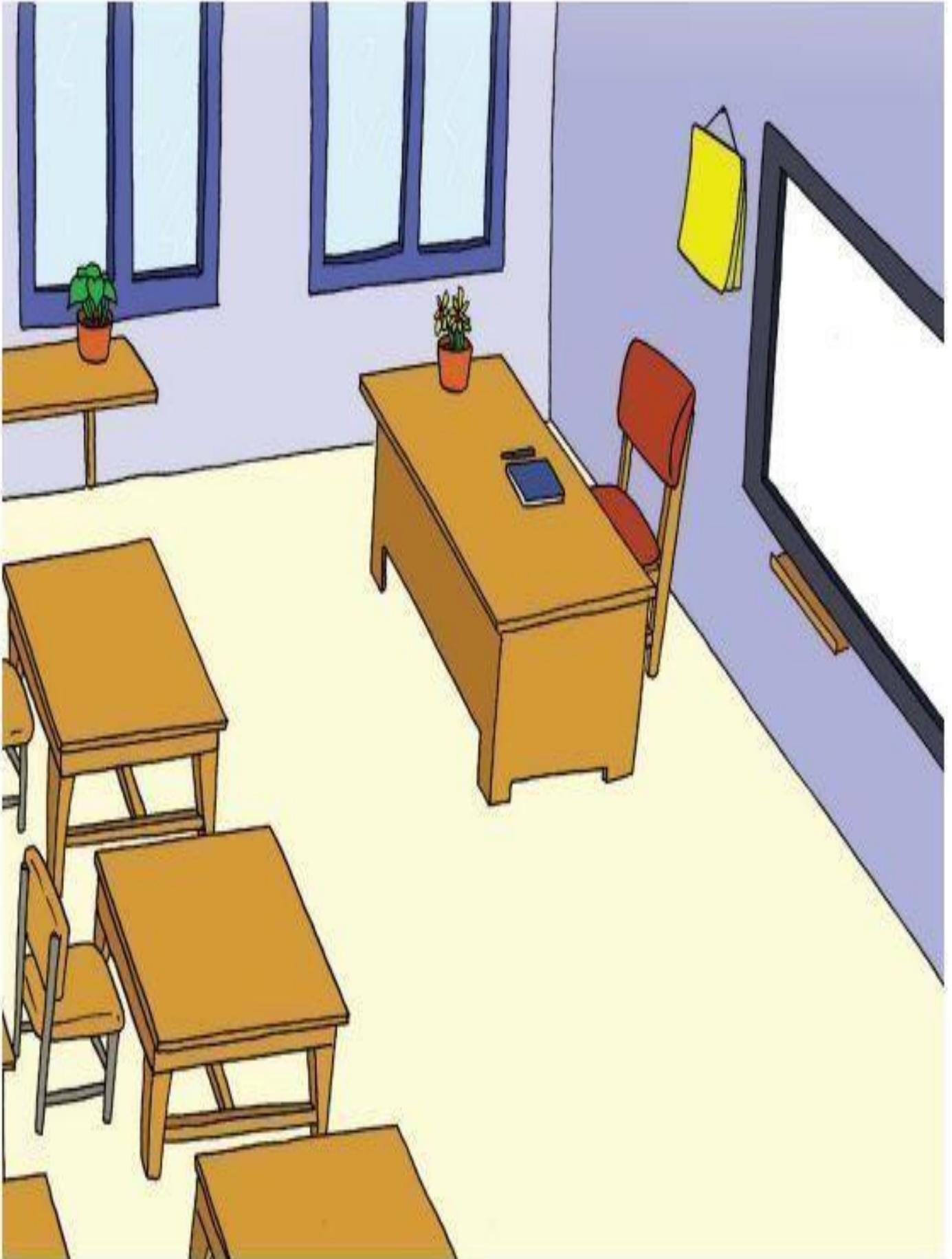
Tuliskan ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat

1.
2.
3.
4.
5.

Media Gambar



Ruang Kelas yang bersih



Guru dan Siswa menjadi Sehat



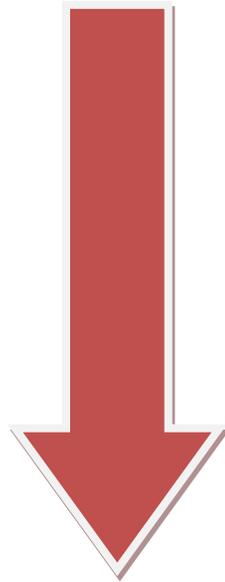
Sekolah yang Bersih dan Sehat



Semua Siswa menjadi Sehat Bisa Belajar dan Bermain di Halaman Sekolah



BERSIH PANGKAL SEHAT



Peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan



Membersihkan Ruang Kelas Bersama-sama Teman



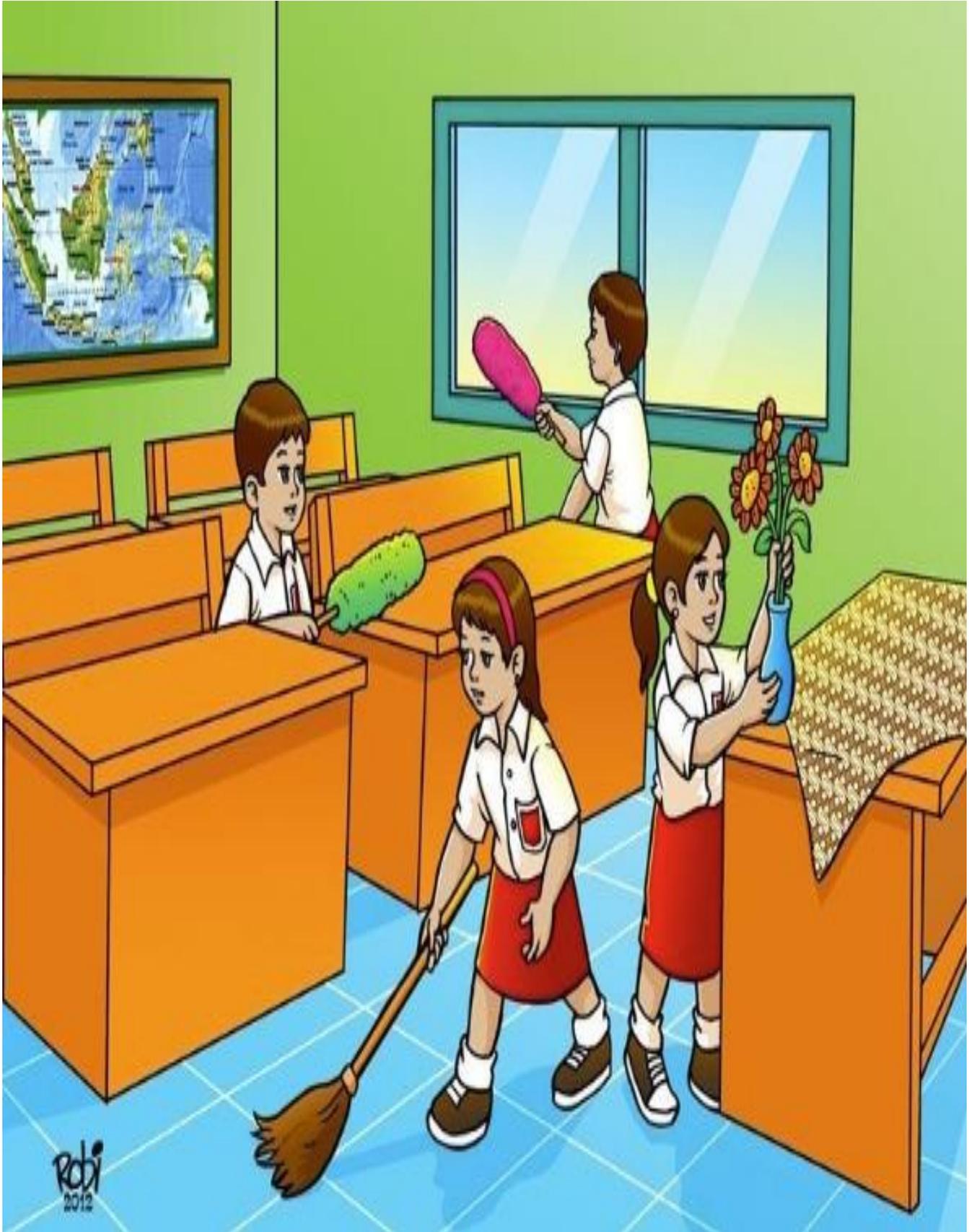
Membersihkan Ruang Kelas Bersama-sama Teman



Membersihkan Ruang Kelas Bersama-sama Teman



Membersihkan Ruang Kelas Bersama-sama Teman



Membersihkan Halaman Sekolah Bersama Teman-teman



Membersihkan Halaman Sekolah Bersama Teman-teman



Menerapkan Hidup Bersih Setiap Hari Dengan Cara Mencuci Tangan dengan Sabun dan Menggunakan Masker di Masa Pandemi



Menerapkan Hidup Bersih Setiap Hari Dengan Cara Membuang Sampah

pada Tempatnya



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

Nama :

Kelas :

1. Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?



2. Perhatikan gambar berikut, benda tersebut digunakan untuk membersihkan ...



3. Nama benda pada gambar disamping adalah



4. Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?



5. Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?



Selamat Mengerjakan....

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

Nama :.....

Kelas :.....

Tuliskan ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat

6.

7.

8.

9.

10.

Selamat Mengerjakan....