



AYU REZKY PRATIWI

NIP 199112252020122008



SATUAN PENDIDIKAN
UPT SPF SMP Negeri 8 Makassar

MATA PELAJARAN
Bahasa Indonesia

KELAS / SEMESTER
VII (Tujuh) / Genap

MATERI POKOK
Teks Prosedur

ALOKASI WAKTU
1 Kali Pertemuan

KOMPETENSI DASAR

4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat:

- menyusun gambar yang acak tentang cara melakukan sesuatu;
- menulis teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari gambar yang telah diurutkan;
- menyajikan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu secara lisan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, lalu mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
- Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat materi pembelajaran.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai materi struktur dan kebahasaan teks prosedur pada pertemuan yang lalu.

Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang per kelompok.
- Guru memberikan arahan kegiatan kelompok yang dilakukan, yaitu mengurutkan gambar tentang cara membuat sesuatu. Setelah gambar tersusun, para anggota kelompok berdiskusi untuk menulis teks prosedur yang sesuai dengan gambar yang sudah diurutkan.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada hal-hal yang kurang jelas mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru membagikan LKPD untuk masing-masing kelompok.
- Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD.
- Setelah selesai berdiskusi, dua orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain. Dua orang peserta didik yang tinggal bertugas membagikan hasil kerja dan informasi kepada tamu yang datang ke kelompok mereka.
- Secara bergantian, peserta didik menyajikan hasil diskusi dan hasil berkunjung kelompok mereka di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi peserta didik dan memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi terhadap proses dan materi pelajaran.
- Guru menyampaikan informasi mengenai materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dan mengajak siswa berdoa bersama.

PENILAIAN

- Aspek sikap: observasi saat proses pembelajaran berlangsung
- Aspek Pengetahuan: tes lisan (tanya jawab saat proses pembelajaran)
- Aspek keterampilan: produk (menulis teks prosedur berdasarkan gambar)

Makassar, 5 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala UPT SPF SMP Negeri 8 Makassar,

Guru Mata Pelajaran,

Ruslan, S.Pd., M.M.
NIP 19680818 199103 1 007

Ayu Rezky Pratiwi, S.Pd., Gr.
NIP 19911225 202012 2 008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INDONESIA KELAS VII

Nama siswa :

Kelas/Semester : VII/ Genap

Hari, tanggal :

Materi Pokok : Teks Prosedur

Alokasi waktu : Satu Kali Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan gambar acak, peserta didik dapat menyusun gambar yang acak tentang cara melakukan sesuatu.
2. Melalui kegiatan berkelompok, peserta didik dapat menulis teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari gambar yang telah diurutkan.
3. Melalui kegiatan berkelompok, peserta didik dapat menyajikan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu secara lisan.

B. Kegiatan Peserta Didik

1. Menyusun Gambar yang Acak Tentang Cara Melakukan Sesuatu

Pada masa pandemi ini sangat penting untuk selalu menerapkan protokol kesehatan. Salah satu protokol kesehatan, yaitu mencuci tangan. Berikut disajikan gambar langkah-langkah cuci tangan yang telah diacak. Diskusilah bersama teman kelompokmu untuk menyusun gambar acak langkah-langkah cuci tangan berikut dengan benar. Tuliskan angka 1-6 pada kotak yang telah disediakan.



2. Menulis Teks Prosedur tentang Cara Melakukan Sesuatu dari Gambar yang Telah Diurutkan

Setelah mengurutkan gambar, tuliskan langkah-langkah cuci tangan menggunakan bahasa kalian sendiri dengan memperhatikan struktur dan kebakasaannya. Diskusikan dengan teman kelompokmu.

Judul :

Tujuan :
.....
.....
.....

Langkah-Langkah:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
6.
.....

Penutup :
.....
.....

3. Menyajikan Teks Prosedur tentang Cara Melakukan Sesuatu secara Lisan

Selanjutnya, presentasikanlah hasil diskusi mengurutkan gambar dan menulis langkah-langkah cuci tangan bersama teman kelompokmu di depan kelas.