

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lubuk Keliat
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Relasi dan Fungsi
Sub Tema	: Menyatakan Relasi dan Fungsi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model Jaring Laba-laba, Peserta didik dapat menyatakan Relasi dan Fungsi menggunakan kata-kata, diagram, tabel, grafik atau persamaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan yaitu langkah-langkah pembelajaran model Jaring Laba-laba
- Peserta didik bersama guru melakukan apersepsi dengan mengingat kembali pengertian Relasi dan Fungsi
- Peserta didik memperhatikan penjelasan dan motivasi guru tentang materi yang akan dipelajari yaitu Menyatakan Relasi dan Fungsi serta menerima LKPD yang dibagikan guru

2. Kegiatan Inti

- **Self-Thinking.** Peserta didik secara individu menyelesaikan permasalahan cara menyatakan Relasi dan Fungsi pada LKPD
- **Peer or Collaboration.** Jika Peserta didik mengalami kesulitan dipersilahkan bertanya atau berdiskusi dengan teman sebangku atau Peserta didik lain yang dapat membantu dimana pun tempat duduknya, sementara guru memberikan **Scaffolding** jika diperlukan
- **Presentation and Classroom Discussion.** Siapapun baik individu maupun berkelompok, Peserta didik yang sudah selesai dipersilahkan maju mempresentasikan hasil kerjanya di forum kelas. Peserta didik lain memberikan tanggapan untuk membuka ruang diskusi kelas
- **Reinforcement.** Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi kelas dan memberikan latihan sebagai penilaian

3. Penutup

- Peserta didik dengan arahan guru membuat kesimpulan
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Pemberian tugas dan informasi materi pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses meliputi sikap dan keterampilan diobservasi menggunakan lembar jurnal harian guru (Lembar Jurnal terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis (Instrumen tes terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ulak Kembahang, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Marion, M.Pd.
NIP 197005291997031001

Marion, M.Pd.
NIP 197005291997031001

Lampiran 1. Jurnal Harian Guru

JURNAL HARIAN GURU

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

No	Hari, Tanggal	Jam ke-	Kelas	Uraian Catatan Guru
dst				

Lampiran 2: Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

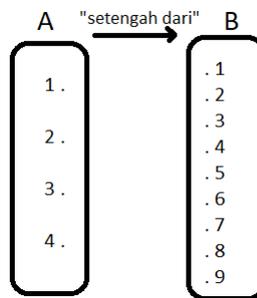
A. TUJUAN

Peserta didik dapat menyatakan Relasi dan Fungsi menggunakan kata-kata, diagram, tabel, grafik atau persamaan

B. LANGKAH KEGIATAN

Perhatikan bahwa relasi dua himpunan dapat dinyatakan menggunakan kata-kata seperti relasi "**setengah dari**" dari himpunan $A = \{1,2,3,4\}$ ke himpunan $B = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$. Selain itu relasi tersebut dapat dinyatakan dengan cara:

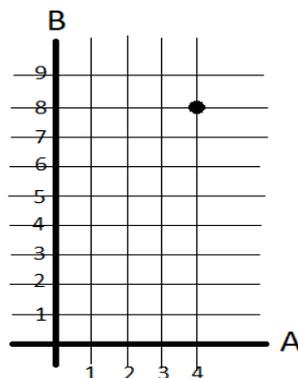
1. **Diagram Panah**, dengan cara menarik garis dari setiap anggota himpunan A ke pasangan yang mungkin di himpunan B. Hubungan setiap anggota A menggunakan garis panah ke pasangan yang sesuai di himpunan B



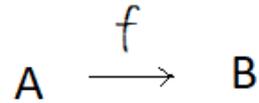
2. **Tabel**, dengan cara menuliskan pasangan setiap anggota himpunan A ke dalam kolom himpunan B. Tulis semua pasangan bilangan kolom A di kolom B

A	B
1 .	-
2 .	-
3 .	-
4 .	-

3. **Grafik (Diagram Cartesius)**, dengan membuat noktah atau titik pada pertemuan garis vertikal dari himpunan (A) dan garis horisontal dari himpunan (B). Lengkapi noktah semua pasangan relasi



4. **Persamaan**, dengan memisalkan anggota himpunan $A = x$ sehingga anggota himpunan B dapat ditulis sebagai operasi dari anggota himpunan A . Sedangkan nama relasinya tulis dengan huruf kecil, misalnya f . Lengkapi pernyataan di bawah ini sehingga diperoleh persamaan yang menyatakan relasi dari A ke B .



$$\textcircled{1} \quad 2 = 2 \times \textcircled{1}$$

$$\textcircled{2} \quad 4 = 2 \times \textcircled{2}$$

$$\textcircled{3} \quad 6 = \dots \times \textcircled{\dots}$$

$$4 \quad 8 = \dots \times \dots$$

x

Notasinya:

$$f : x \rightarrow \dots x \dots$$

Persamaannya

$$f(x) = \dots x \dots$$

C. KESIMPULAN

Lampiran 3: Lembar Tes Tertulis

Tes

Diketahui

$A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ dan $B = \{1,2, 3, 4, \dots, 30\}$. Nyatakan relasi “akar kuadrat dari” himpunan A ke himpunan B dengan cara:

1. Diagram Panah

2. Diagram Cartesius

3. Tabel

4. Persamaan