

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 01 KARANGTENGAH
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kelas bersih dan tidak bersih, siswa dapat membandingkan kelas bersih dan kelas kotor secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kelas bersih dan menyehatkan dengan benar
3. Dengan mengamati gambar dan presentasi, siswa dapat menyimpulkan akibat dan manfaat dari menjaga kebersihan lingkungan sekolah secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang mengapa lingkungan sekitar harus bersih dari sampah dikaitkan dengan lagu yang baru saja dinyanyikan untuk menggali pengetahuan awal siswa➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar kelas bersih dan tidak bersih ditunjukkan oleh guru di depan kelas➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri Kelas bersih dan kelas tidak bersih <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 orang setiap kelompok.➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat tentang rumah bersih dan rumah tidak bersih. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menerima pertanyaan dari guru mengenai kedua gambar tersebut	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana suasana kelas pada gambar berikut ? • Mengapa kelas A lebih bersih dari kelas B ? • Apa yang harus kita lakukan jika kelas kita kotor ? • Biasanya alat kebersihan apa yang selalu digunakan untuk membersihkan kelas ? • Nah, coba kita lihat kelas yang kita tempati, apakah kelas kita termasuk kelas yang bersih atau kelas yang kotor ? <p>➤ Siswa sangat antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>➤ Siswa mendapatkan penguatan dari guru</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>➤ Secara berkelompok siswa mengerjakan LK yang diberikan oleh guru tentang ciri – ciri kelas yang bersih dan menyehatkan serta manfaatnya bagi kita</p> <p>➤ Guru membimbing masing – masing kelompok secara bergantian sambil menilai keaktifan siswa dalam kelompok</p> <p>➤ Perwakilan dari salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan penuh rasa percaya diri (<i>mengkomunikasikan</i>) dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok tersebut</p> <p>➤ Siswa menerima penguatan dari guru</p>	
Penutup	<p>➤ Kegiatan penutup diakhiri dengan guru bersama siswa membuat kesimpulan materi hari ini</p> <p>a) Ciri – ciri kelas bersih dan menyehatkan</p> <p>b) Manfaat menjaga kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, penilaian presentasi unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pemalang, 3 Januari 2022
Guru kelas II

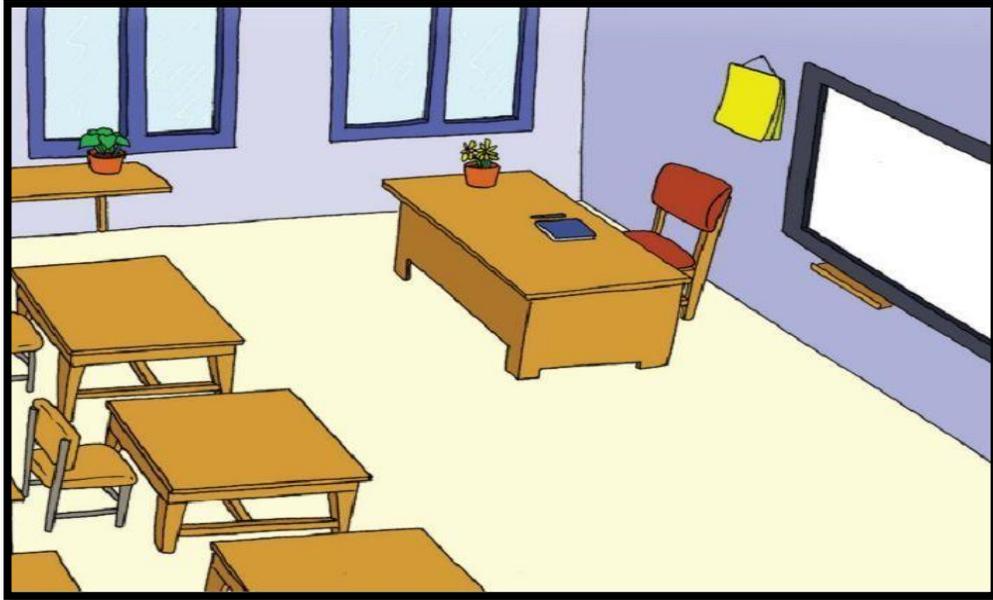
Kardono, S.Pd.
NIP.19651126 198910 1 001

Herni Lestari, S.Pd.
NIP. -

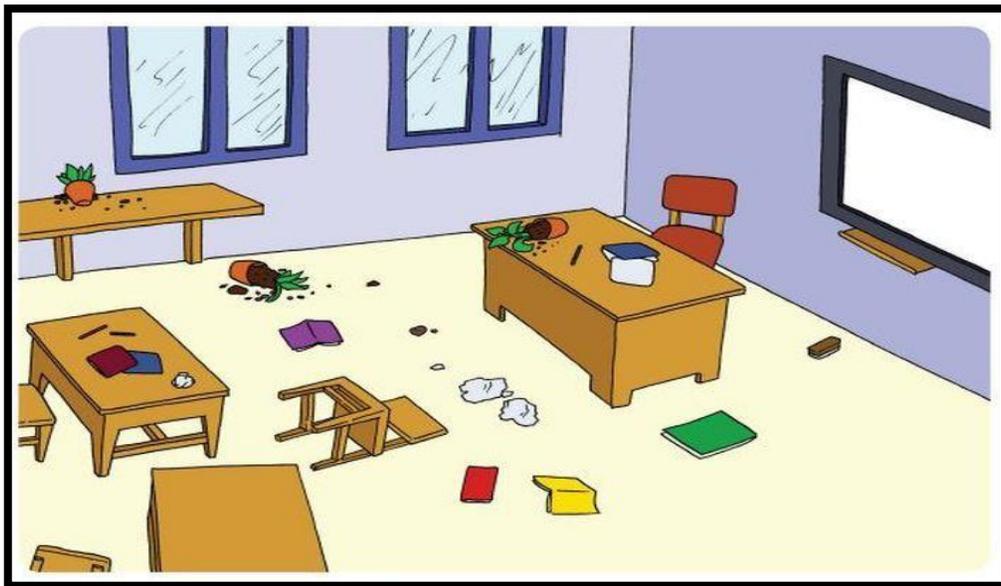
LAMPIRAN 1

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR KELAS A



GAMBAR KELAS B



LAMPIRAN 2

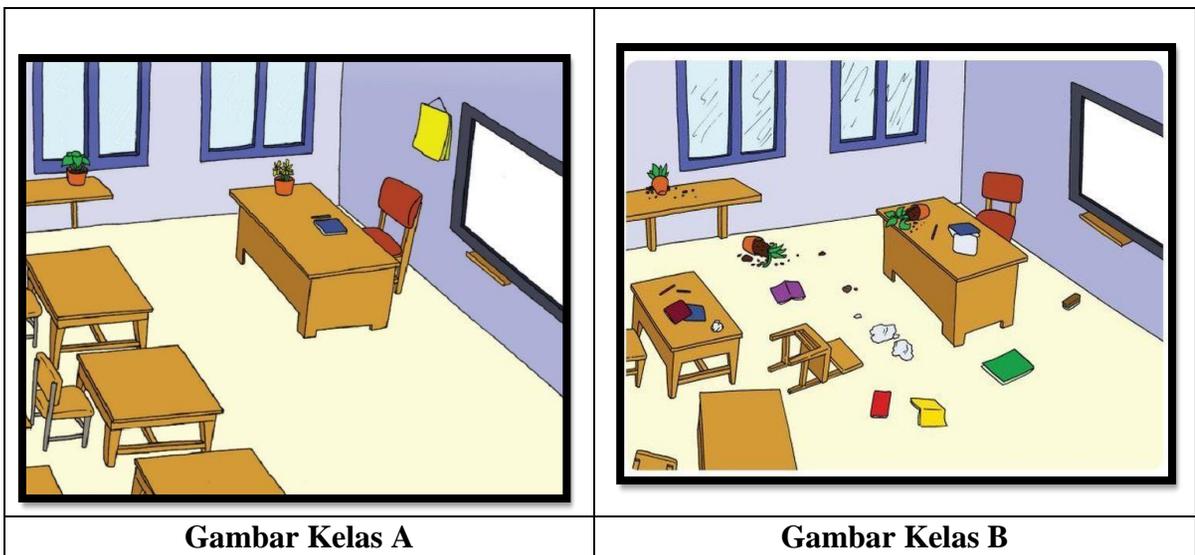
TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :

Petunjuk :

1. Amatilah gambar lingkungan kelas A dan Kelas B berikut ini :



2. Melalui diskusi kelompok, tuliskan ciri – ciri kelas bersih dan sehat yang kalian ketahui?
 - a) ...
 - b) ...
 - c) ...
3. Menurut pendapat kalian, apa manfaat yang dapat diperoleh jika kita menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
4. Apa saja yang harus dilakukan agar menjadi kelas bersih dan sehat ?
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap																							
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Peduli				Percaya Diri			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	N	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M		
1																									
2																									
3																									
4																								

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

2. PENGAYAAN

Siswa diberikuan tugas untuk membaca berbagai sumber tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat di perpustakaan kemudian menceritakannya kembali dengan bahasa yang santun.

REMEDIAL

Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat serta manfaat yang dapat diperoleh jika kita menjaga kebersihan lingkungan sekolah khusus siswa yang masih belum memahami materi tersebut.