

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Lamboya
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Nama Waktu dalam hari (Telling the Time)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Pertemuan : Pertama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi ungkapan tentang waktu melalui teks secara mandiri
2. Mencontohkan ungkapan tentang waktu melalui teks secara mandiri/berkelompok
3. Menyusun kata-kata acara menjadi kalimat terkait ungkapan tentang waktu melalui teks secara mandiri
4. Mempresentasikan waktu yang telah dipelajari secara mandiri/berkelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Dalam mempersiapkan langkah-langkah pembelajaran luring ini, guru terlebih dahulu telah melaksanakan hal-hal sebagai berikut :

- Guru mempersiapkan rangkuman materi ajar yang dilengkapi dengan penjelasannya.
- Guru membuat contoh latihan yang dilengkapi dengan contoh jawaban dan pembahasan .
- Guru membuat tugas untuk dikerjakan peserta didik sesuai dengan materi.

Langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa dan memberikan salam kepada siswa/orang tua siswa yang datang mengambil tugas di sekolah/pada titik kumpul yang telah ditentukan.
- Guru meminta peserta didik/orang tua untuk menerapkan protocol kesehatan yang telah ditentukan
- Guru mengambil absen dengan cara peserta didik/orang tua menandatangani daftar pengambilan tugas.
- Guru memberikan penjelasan tujuan tugas yang dikerjakan

2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan tugas yang telah disiapkan
- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan
- Guru menyampaikan batas waktu pengerjaan tugas yang diberikan
- Guru meminta peserta didik/orang tua untuk bertanya jika ada yang belum dipahami

3. Kegiatan Akhir

- Guru meminta peserta didik/orang tua untuk mengembalikan/mengumpulkan tugas yang telah diberikan sebelumnya.
- Guru meminta peserta didik/orang tua untuk menandatangani daftar pengembalian tugas sebelumnya yang dikumpulkan
- Guru memeriksa tugas peserta didik dan memberikan feed back terhadap hasil kerja mereka.

C. PENILAIAN

- Sikap : Melalui ketepatan waktu siswa mengumpulkan tugas terkait materi waktu dalam bahasa Inggris.
- Pengetahuan : Tes tertulis dengan cara peserta menuliskan waktu sesuai dengan gambar jam pada masing-masing gambar (terlampir)
- Keterampilan : Peserta didik menyusun percakapan sederhana tentang waktu

Mengetahui
Kepala SMP N 5 Lamboya

Bodo Hula, 4 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rauta Kariam, S.Pd
NIP. 19620114 198601 1 002

Petrus Pote Wali, S.S
19740606 200904 1 001

RANGKUMAN MATERI AJAR



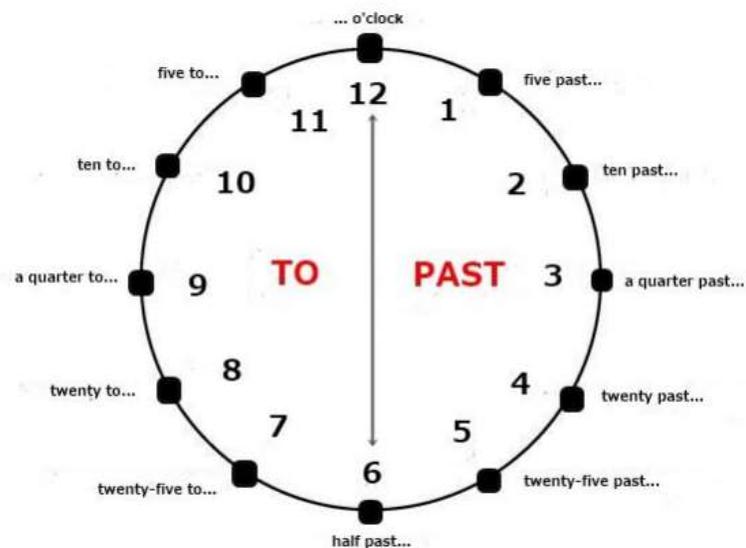
Jarum panjang = long hand, Jarum pendek = short hand

Penggunaan a.m. dan p.m

a.m : ante meredium (00.00 - 12.00). Ini menunjukkan sebelum tengah hari , antara tengah malam (0:00) dan tengah hari (12:00)

p.m : post meredium (12.00 - 00.00). Ini menunjukkan setelah tengah hari/sore antara siang (12:00) dan tengah malam (0:00)

Untuk membaca jam dalam bahasa inggris perhatikan gambar berikut :



Umumnya ada dua rumus untuk menyatakan jam yaitu:

- Jam + Menit

Cara ini merupakan cara yang paling mudah untuk menunjukkan waktu, hanya dibacakan saja angkanya dalam bahasa inggris.

Contoh :

03.30 = It's three thirty (Itu jam tiga tigapuluh)

06.45 = It's six forty-five (itu enam empatpuluh lima)

- Minutes + past/to +hour

Pada cara ini kita harus menyebutkan menit-nya dulu baru jam-nya dan memakai kata 'past' atau 'to' untuk menerangkan kurang atau lebihnya menit pada jam tersebut.

Contoh :

08.10 = It's ten past eight (Itu jam delapan lewat sepuluh menit)

08.55 = It's five (minutes) to nine (lima menit lagi menuju jam sembilan/ jam sembilan kurang lima menit)

Untuk membaca jam ada beberapa hal yang harus kita perhatikan. Kata O'clock digunakan untuk jam tepat, quarter (seperempat) digunakan untuk menyatakan waktu yang kurang atau

lebih 15 menit. Sedangkan half (setengah) digunakan untuk menyatakan waktu yang lebih dari 30 menit.

Mari kita lihat penjelasannya di bawah ini.

1. Jam tepat = Jika jam menunjukkan jam tepat/pas (jarum panjang tepat ke angka 12) maka kita harus mengatakan seperti ini:

It's seven o'clock (Jam tujuh tepat 07.00)

It's nine o'clock (Jam sembilan tepat/ 09.00)

It's eleven o'clock (Jam sebelas tepat/ 11.00)

2. Jam lebih = Jika jarum panjang jam menunjukkan lebih 1-30 menit, maka kita harus mengatakan:

It's ten minutes past nine (Jam 8 lebih sepuluh menit/ 08.10)

It's a quarter past eleven (Jam sebelas lebih lima belas menit/ 11.15)

It's a half past twelve (Jam dua belas lebih tiga puluh menit/ setengah satu / 12.30)

3. Jam kurang = Jika jarum panjang menunjukkan lebih dari 31 menit ke atas, maka kita harus mengatakan:

It's ten to nine (Jam sembilan kurang sepuluh menit/ 09.50)

It's five to three (Jam tiga kurang lima menit/ 02.55)

It's a quarter to five (Jam lima kurang lima belas menit/ 04.45)

Perhatikan gambar di bawah ini:



Untuk Memulai/menanyakan jam (Starting/asking)

- What time is it?
- What time is it?
- What is the time?
- Excuse me, what time is it?
- Could you tell me what time is it?
- What time is it now?

Untuk merespon/menanggapi jam (responding)

- It is three o'clock.
- It is nine thirty.
- It is a half past nine.
- It is thirty past nine.

Contoh Percakapan dalam Menyatakan Waktu :

Hery : Albert, what time do you usually get up in the morning? (Albert, pukul berapa anda biasa bangun pagi/)

Albert : I usually get up at 5 am. (saya biasanya bangun jam pukul 5 pagi).

Hery : And what time do you go to bed? (Dan jam berapa anda tidur?)

Albert : At 10 pm. (jam 10 malam).

Hery : Thank you (terima kasih).

Albert : you are welcome (sama-sama)

LKPD 1

1. Menuliskan Waktu dari soal-soal berikut : (skor 40)

Tuliskanlah waktu berikut dalam kalimat :

- 7:05 :
- 12:00:
- 2:15 :
- 3:05 :
- 4:20 :
- 8:35 :
- 9:45 :
- 10:55:
- 5:50 :
- 11:10:

Tuliskanlah waktu dari kalimat berikut :

- Half past seven :
- Five past five :
- Ten past ten :
- Twenty fie past three :
- A quarter past two :
- Twenty five to four :
- Twenty to six :
- A quarter to five :
- Ten to nine :
- Ten o'clock :

2. Buatlah Percakapan Sederhana tentang Waktu (Skor 60)

Perhitungan Nilai :

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$