

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA HARJOWINANGUN
Kelas / Semester : Kelompok B / 1 (satu)
Tema / Sub tema : Binatang / Binatang peliharaan
Sub – sub tema : Ayam
Minggu ke : X11
Alokasi Waktu : 10.00 – 10.10 WIB

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI 1: Menerima ajaran Agama yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beragama ,hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru di lingkungan rumah, tempat bermain dan satuan PAUD

KI 3 : Memiliki pengetahuan tentang diri, keluarga, teman, guru ,lingkungan sekitar, teknologi seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD

KI 4 : Memiliki kemampuan berfikir, berkomunikasi, bertindak produktif dan kreatif melalui bahasa, musik ,karya (Produk dan gerakan sederhana).

B. Kompetensi Dasar (KD):

Nilai Agama dan Moral	:	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	:	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus . Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Bahasa	:	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Kognitif	:	3.6	Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya ((nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) Melalui berbagai hasil karya
Sosial Emosional	:	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	:	3.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Indikator :

1. Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2.1)
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (Fisik Motorik 3.3.2-4.3.2)
3. Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal. (Bahasa 3.12.-6.12.6)
4. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (Kognitif 3.6. 10-4.6.10)
5. Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri. (Sosial Emosional 2.8.2)
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. (Seni 3.15.1-4.15.1)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengucapkan Alhamdulillah anak dapat menunjukkan rasa syukur kepada Allah dengan benar.
2. Melalui Praktek langsung gerak dan lagu "Anak ayam" anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi dengan tepat
3. Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat menggabungkan huruf konsonan dan vocal untuk membentuk kata yang mempunyai arti dengan tepat
4. Melalui kegiatan bermain dadu menghitung jumlah telur ayam, anak dapat menjumlah benda dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menggambar ayam dan mewarnai anak dapat melakukan pekerjaan secara mandiri dengan benar.
6. Melalui pemberian tugas menggambar dan mewarnai ayam anak dapat menghasilkan karya seni dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

1. Memelihara dan menyayangi binatang sebagai ungkapan rasa syukur
2. Manfaat ayam dan telur ayam
3. Pola perkembang biakan ayam

F. Media Pembelajaran, Alat dan Bahan

1. Media :
 - Gambar ayam, telur ayam tiruan
 - PPT Pola perkembang biakan ayam
2. Alat dan bahan
 - Laptop
 - Alat untuk menghitung telur (dadu, telur ayam, karpet telur)
 - LKS menyusun huruf membentuk kata "ayam"
 - Buku gambar, pensil dan krayon.

G. Model Pendekatan Dan Metode Pembelajaran

- Model : Kelompok
- Pendekatan : Saintifik
- Metode :Tanya jawab, bercerita, unjuk kerja,pemberian tugas.

H. Langkah langkah Pembelajaran

- **Pembukaan (10.00-10.03 wib)**

- a. Ber do'a (sesusi SOP).
- b. Absen anak, menyebutkan hari, tanggal, bulan dan tahun.
- c. Apersepsi mengingatkan kembali kegiatan hari sebelumnya
- d. Menyampaikan tema yang akan dipelajari,
- e. Mengucapkan Alhamdulillah dan menyayangi binatang sebagai ungkapan rasa syukur terhadap Allah (NAM 1.2)
- f. Anak melakukan kegiatan " Gerak dan lagu "Anak ayam" (Fisik Motorik3.4-4.3)

- **Inti (10.04-10.10 wib)**

- a. **Sesuai SOP kegiatan inti.**
- b. Anak **mengamati** PPT pola perkembang biakan ayam
- c. Anak **menanya** tentang pola perkembang biakan ayam
- d. Anak **mengasosiasikan** jawaban dari pertanyaan dengan pengalamannya.
- e. Anak **mengeksplorasi** dengan mengekspresikan ide dan gagasannya saat bermain dengan alat yang disediakan :

Kegiatan :

Guru menjelaskan langkah - langkah kegiatan disetiap kelompok

- Kegiatan 1 : Bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang mempunyai arti. (Bahasa 3.12-4.12)
- Kegiatan 2 : Bermain menghitung jumlah telur ayam (Kog 3.6- 4.6)
- Kegiatan 3 : *Menggambar ayam dan mewarnai (Seni 3.15-4.15)
*Anak dapat mandiri dalam menggambar ayam. (sosem 2.8)
- Kegiatan pengaman : Anak dipersilahkan memilih kegiatan sesuai keinginannya.
- f. Anak diingatkan untuk segera menyelesaikan tugasnya.

- g. Anak yang sudah menyelesaikan tugasnya mendapatkan reward
- h. Anak diminta merapikan alat-alat yang telah digunakan
- i. Anak bersama guru mendiskusikan tentang kegiatan yang sudah dilakukan.

I. Penutup :

J. Sumber Belajar:

. Buku pegangan Guru

K. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Prosedur

a. Proses

- Mengamati anak mengucapkan rasa syukur di kegiatan tanya jawab manfaat ayam.
- Mengamati aktifitas anak saat pemberian tugas gerak dan lagu (Anak Ayam).
- Mengamati anak saat bermain dadu (menghitung jumlah telur)

b. Produk .

- Pemberian tugas, menyusun huruf pada kata sesuai gambar.
- Hasil karya menggambar ayam dan mewarnai.

2. Tehnik evaluasi

- Format Observasi ceklist
- Praktik langsung
- Pemberian Tugas
- Hasil karya

Lembar Ceklis

No	Bidang Pengembangan	Indikator Pencapaian perkembangan	Ceklis Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.				
2.	Fisik motorik	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,				

		seimbang dan lincah.				
3.	Bahasa	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan voka.				
4.	Kognitif	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.				
5.	Sosem	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri				
6.	Seni	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

J. Rencana Tindak Lanjut

-Tindak lanjut bagi guru

Melaksanaan kegiatan refleksi diri terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.

-Tindak lanjut bagi anak

Memberi saran dan nasehat kepada anak untuk selalu bersyukur, dan menyayangi sesama makhluk ciptaan Tuhan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Belitang, 8 April 2019
Guru Kelas

Sulastri, S.Pd
NBM 1065627

Sulastri, S.Pd
Nip -

