



PPG FKIP UNIVET BANTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 3

TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
SUBTEMA 1 MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA
PEMBELAJARAN 1

Disusun dalam rangka memenuhi tugas Perancangan Pembelajaran
pada Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan Bidang Guru SD
Angkatan II Tahun 2021

Disusun oleh
Umi Mayangsari
Kelas 1/Kelompok 3/UKG 201502990284

Pendidikan Profesi Guru
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Veteran Bangun Nusantara

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SD Negeri 1 Getas
Tema	: 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema	: 1. Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia
Pembelajaran	: 1
Kelas/Semester	: III(Tiga)/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan	KD		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1	Menganalisis informasi isi dongeng yang didengar berdasarkan pertanyaan. (C4:Menganalisis)
			3.8.2	Menyimpulkan pesan dalam dongeng yang didengar. (C5:Mengevaluasi)

	4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1	Menyajikan pesan dalam dongeng yang didengar menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (P3:Presisi)
Matematika	3.2	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.2.1	Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)
			3.2.2	Memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)
	4.2	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.2.1	Menunjukkan sifat pertukaran penjumlahan dalam soal cerita. (P3:Presisi)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas menyimak video “Kisah Pohon Tomat dan Pohon Mangga”(C), peserta didik (A) mampu **menganalisis** informasi isi dongeng yang didengar berdasarkan pertanyaan (B) **dengan tepat** (D). (TPACK, HOTs C4)
2. Setelah aktivitas menyimak video “Kisah Pohon Tomat dan Pohon Mangga (C), peserta didik mampu **menyimpulkan** pesan dalam dongeng yang didengar (B) **dengan tepat** (D). (TPACK, HOTs C4)
3. Melalui aktivitas diskusi tentang dongeng “Kisah Pohon Tomat dan Pohon Mangga (C), peserta didik mampu **menyajikan** pesan dalam dongeng yang didengar menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (B) **dengan tepat** (D). (P3:Presisi)
4. Melalui aktivitas menyimak petunjuk praktek tentang“ sifat pertukaran pada penjumlahan“ di power point (C), peserta didik (A) mampu **menemukan** sifat pertukaran pada penjumlahan (B) **dengan tepat**. (TPACK, HOTs C4)
5. Melalui aktivitas diskusi tentang “sifat pertukaran pada penjumlahan” (C), peserta didik (A) mampu **memecahkan** soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan (B) **dengan benar**. (HOTs C4)
6. Setelah aktivitas diskusi tentang “sifat pertukaran pada penjumlahan” (C), peserta didik (A) mampu **menunjukkan** sifat pertukaran penjumlahan dalam soal cerita. (B) **dengan tepat** (D). (P3:Presisi)

D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Bahasa Indonesia : Dongeng
2. Materi Matematika : Sifat pertukaran pada penjumlahan

F. SUMBER BELAJAR

1. Kurnianingsih, Yanti, dkk. 2018. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan: Buku Guru-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kurnianingsih, Yanti, dkk. 2018. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan: Buku Siswa-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video You tube
<https://youtu.be/JejmUuha1vo>
4. Bahan Ajar
<https://anyflip.com/eivog/myfl/>
5. Lingkungan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Plat From Google Classroom
<https://classroom.google.com/c/MzYwNjU4NTU1NTQ1>
2. Plat From Google Meet
<https://meet.google.com/ezx-rsfj-rjz>
3. Plat From Liveworksheets
<https://www.liveworksheets.com/3-de274641vv>
4. Plat From Google Formulir
Tes Formatif
<https://forms.gle/XJkV1JNihMm3V7Bg9>

Penilaian diri
<https://forms.gle/rg5roZA9t1EAvxJDA>

5. Video You Tube

Lagu wajib

<https://www.youtube.com/watch?v=5OoSxOujlUg>

Lagu daerah

<https://www.youtube.com/watch?v=GB4Nsv183MU>

Dongeng

<https://youtu.be/JejmUuha1vo>

H. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat Pembelajaran

- Laptop
- HP
- Speaker
- Earphone

2. Bahan Pembelajaran

- Daun mangga/jambu/lainnya
- Piring
- Mangkuk

I. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik-TPACK
2. Model : PBL
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi dan motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bergabung dalam kelas maya di google meet. (TPACK)2. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, mengkondisikan siap belajar.3. Peserta didik dan guru berdoa bersama. (PPK:	10 menit

	<p><i>religius</i>)</p> <p>4. Peserta didik ditanya kabar dan dicek kehadirannya oleh guru. (<i>PPK:integritas</i>)</p> <p>5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>PPK:nasionalis</i>).</p> <p>6. Peserta didik dikonfirmasi oleh guru tentang pembelajaran sebelumnya. (<i>4C: communication</i>)</p> <p>7. Peserta didik dan guru melakukan tepuk semangat.</p>	
Apersepsi	<p>8. Peserta didik menyimak video tentang lagu “Menanam Jagung” (<i>TPACK, saintifik: mengamati</i>)</p> <p>9. Peserta didik menjawab pertanyaan guru. (<i>saintifik:menanya, 4C: critical thinking, communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa tanaman pada lagu tersebut? • Apa saja manfaat tanaman jagung? Harapan jawaban : biji untuk makanan pokok, daun untuk pakan ternak. • Siapa yang orang tuanya menanam jagung di ladang? misal: A dan B • Berapa kg jagung yang di panen? misal: A = 200 kg, B = 350 kg • Berapa kg jumlah panen kedua orang tua itu? $A+B = 200 + 350 = 550$ $B +A= 350 + 200 = 550$ 	
Tujuan pembelajaran	<p>10. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan pembelajaran. (<i>saintifik mengamati, 4C: komunikasi</i>)</p>	
2. Kegiatan Inti		
Langkah 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	<p>1. Peserta didik menyimak gambar tumbuhan disekitar yang memiliki manfaat (pohon mangga dan tomat) di power point. (<i>TPACK, saintifik:mengamati</i>)</p> <p>2. Peserta didik dan guru tanya jawab</p>	40 menit

	<p>(<i>saintifik:menanya, 4C: critical thinking, communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudah pernahkah kalian mendengar kisah pohon mangga dan tomat? sudah/belum • Termasuk cerita apa kisah pohon mangga dan tomat? dongeng • Selain dalam dongeng, pohon mangga dan tomat banyak sekali di tanam di sekitar kita. Saat musimnya, pohon mangga bisa berbuah 100 buah. Sedangkan tanaman tomat sekitar berbuah 20 buah. Bagaimana cara menghitung jumlah buah mangga dan tomat? dengan penjumlahan. 	
Langkah 2 Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar	<p>3. Peserta didik dibagi guru menjadi 3 kelompok (<i>4C: collaboration</i>).</p> <p>4. Peserta didik dan guru menentukan masalah yang akan didiskusikan. (<i>saintifik: mengkomunikasikan</i>)</p> <p>5. Peserta didik menyimak pembagian tugas kelompok. (<i>saintifik: mengamati</i>).</p> <p>6. Peserta didik diskusi untuk membagi tugas dengan kelompoknya. (<i>4C: collaboration</i>).</p>	
Langkah 3 Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok	<p>7. Peserta didik menyimak video “Kisah Pohon Tomat dan Pohon Mangga” agar mampu menganalisis informasi isi dongeng dan menyimpulkan pesan dalam dongeng yang didengar. (<i>saintifik: mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>8. Peserta didik diskusi mengerjakan LKPD 1 diliveworksheets tentang menganalisis informasi isi dan menyimpulkan pesan dalam dongeng “Pohon Tomat dan Pohon Mangga”. (<i>TPACK, HOTS: C4, saintifik: mengolah informasi, 4C:collaboration dan critical thinking, PPK: gotong royong</i>)</p>	

	<p>9. Peserta didik diskusi dengan kelompoknya untuk menyajikan pesan dalam dongeng “Pohon Tomat dan Pohon Mangga” menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif . (<i>P3: presisi, saintifik: mengolah informasi, 4C: creativity dan collaboration, PPK: gotong royong</i>)</p> <p>10. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang : “Tadi anak-anak sudah mendengar kisah pohon tomat dan pohon mangga. Coba sekarang daun mangga yang sudah kalian siapkan ditunjukkan ke bu guru. Daun mangga tersebut kita gunakan untuk praktek menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.” (<i>saintifik:mengamati</i>)</p> <p>11. Peserta didik menyimak petunjuk praktek “Sifat Pertukaran pada Penjumlahan” di power point lalu mencoba praktek (<i>TPACK, HOTS: C4, saintifik: mengamati dan mencoba, 4C:critical thinking, PPK: gotong royong</i>)</p> <p>12. Peserta didik diskusi memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan di liveworksheets. (<i>TPACK, HOTS:C4, saintifik: mengolah informasi, 4C:critical thinking, PPK: gotong royong</i>)</p> <p>13. Peserta didik diskusi untuk menunjukkan sifat pertukaran penjumlahan dalam soal cerita (<i>P3: presisi, saintifik: mengolah informasi, 4C: creativity dan collaboration, PPK: gotong royong</i>)</p>	
Langkah 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Pemecahan Masalah	<p>14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. (<i>P3:presisi, saintifik: mengkomunikasikan, 4C: communication</i>)</p> <p>15. Peserta didik memberikan tanggapan atau bertanya tentang presentasi kelompok lain. (<i>saintifik: mengkomunikasikan, 4C: critical thinking,</i></p>	

	<i>communication</i>) Peserta didik dibimbing guru menarik kesimpulan hasil pemecahan masalah (4C: <i>communication, collaboration</i>)	
Langkah 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	16. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. (4C: <i>communication, collaboration</i>) 17. Peserta didik dan guru melakukan evaluasi proses pemecahan masalah. (4C: <i>communication, collaboration</i>) 18. Peserta didik mendapat reward berupa twibonize “Aku Anak Hebat” dengan link: https://twb.nz/akuanakhebatsdn1getas	
3. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>saintifik: mengkomunikasikan, 4C: communication</i>) 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini. (<i>saintifik: mengkomunikasikan, 4C: communication</i>) 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang mengerjakan soal evaluasi pada google formulir. Peserta didik yang mendapat nilai terbaik mendapat reward twibonize. https://twb.nz/akubanggajadijuara (<i>PPK: mandiri dan integritas, 4C: critical thinking, TPACK</i>) 4. Peserta didik menyimak penjelasan tindak lanjut remedial/pengayaan dari guru. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengisian penilaian diri melalui google formulir setelah pembelajaran. (<i>TPACK, PPK: mandiri dan</i>	10 menit

	<p><i>integritas</i>)</p> <p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran berikutnya.</p> <p>7. Peserta didik dan guru menyimak lagu daerah “Gambang Suling”.</p> <p>8. Peserta didik dan guru berdoa bersama. (PPK: <i>religious</i>)</p> <p>9. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan menghentikan google meet. (<i>TPACK</i>)</p>	
--	--	--

K. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

- a. Teknik : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk instrumen : Lembar observasi dan penilaian diri
- c. Butir instrumen : Terlampir
- d. Waktu pelaksanaan : Observasi (selama proses pembelajaran)
Penilaian diri (setelah proses pembelajaran)

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Mupel Bahasa Indonesia

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk instrumen : Pilihan ganda
- Butir instrumen : Terlampir
- Waktu pelaksanaan : Akhir pembelajaran

b. Mupel Matematika

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk instrumen : Pilihan ganda
- Butir instrumen : Terlampir
- Waktu pelaksanaan : Akhir pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Teknik	: Unjuk kerja
Bentuk instrumen	: Rubrik penilaian
Butir instrumen	: Terlampir
Waktu pelaksanaan	: selama proses pembelajaran

L. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Siswa yang mendapat nilai dibawah KKM akan diberikan remidi. Bentuk remidinya sebagai berikut:

1. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
2. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individu.

M. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah memenuhi KKM akan diberikan pengayaan.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Getas

Blora, Juni 2021
Guru Kelas III

PUJONO, S.Pd.SD
NIP 19630315 198608 1 004

UMI MAYANGSARI, S.Pd.
NIP 19920107 201902 2 005

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

BAHAN AJAR



BAHAN AJAR



KELAS III
TEMA 2. MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
SUBTEMA 1. MANFAAT TUMBUHAN BAGI
KEHIDUPAN MANUSIA
PEMBELAJARAN 1



BAHAN AJAR

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema : 1. Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2x35 menit)

Muatan	KD		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1	Menganalisis informasi isi dongeng yang didengar berdasarkan pertanyaan. (C4:Menganalisis)
			3.8.2	Menyimpulkan pesan dalam dongeng yang didengar. (C5:Mengevaluasi)
	4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1	Menyajikan pesan dalam dongeng yang didengar menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (P3:Presisi)
Matematika	3.2	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.2.1	Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)
			3.2.2	Memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)
	4.2	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.2.1	Menunjukkan sifat pertukaran penjumlahan dalam soal cerita. (P3:Presisi)



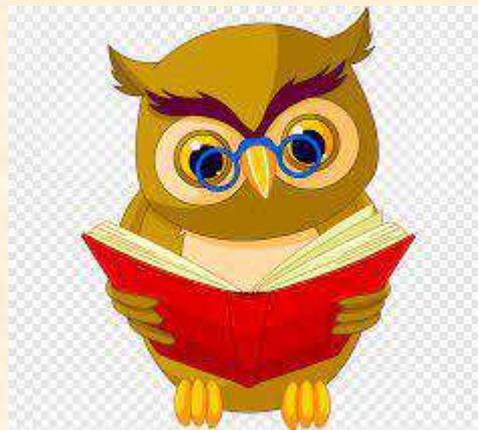
A. TUJUAN

1. Peserta didik mampu **menganalisis** informasi isi dongeng yang didengar berdasarkan pertanyaan.
2. Peserta didik mampu **menyimpulkan** pesan dalam dongeng yang didengar.
3. Peserta didik mampu **menyajikan** pesan dalam dongeng yang didengar menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
4. Peserta didik mampu **menemukan** sifat pertukaran pada penjumlahan.
5. Peserta didik mampu **memecahkan** soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan
6. Peserta didik mampu **menunjukkan** sifat pertukaran penjumlahan dalam soal cerita.



Panduan

1. Handout belajar mandiri Kelas 3 memuat Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Subtema 1 Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia Pembelajaran 1.
2. Handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 3 pembelajaran tematik Kurikulum 2013.
3. Kerjakan handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan keselamatan selalu menyertai kita.



Ayo belajar dari rumah!



PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum belajar!
2. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
3. Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekelilingmu bila ada yang kurang dipahami!
4. Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini!



DONGENG

Dongeng adalah sebuah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi. Dongeng biasanya mempunyai sifat menghibur dan mengandung nilai pendidikan. Didalam dongeng terdapat unsur berikut:

1. Tema adalah ide pokok dalam cerita.
2. Tokoh adalah pelaku dalam cerita.
3. Perwatakan adalah watak/sifat tokoh dalam cerita.
4. Latar adalah tempat dan waktu dalam cerita.
5. Amanat adalah pesan moral dalam cerita.

Contoh dongeng : Cerita Pohon Apel yang Tulus
Simaklah video tentang " Pohon Apel yang Tulus"
Klik link di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=jcbZJDBEbyQ>



1. Siapa teman pohon apel?
2. Apa yang dirasakan pohon apel saat bermain bersama temannya?
3. Apa kebaikan yang diberikan pohon apel?
4. Mengapa pohon apel merasa kesepian dan sedih?
5. Di akhir cerita, mengapa pohon apel menangis?



**Apakah jawabanmu sesuai
jawaban di bawah ini?**

1. Siapa teman pohon apel?

Seorang anak laki-laki

2. Apa yang dirasakan pohon apel saat bermain bersama temannya?

Pohon apel merasa senang

3. Apa kebaikan yang diberikan pohon apel?

Pohon apel memberikan cabang pohon untuk membangun rumah temannya.

Pohon apel memberikan sisa batangnya untuk tempat bersandar dan istirahat temannya.

4. Mengapa pohon apel merasa kesepian dan sedih?

Temannya tak pernah kembali setelah memotong cabang pohonnya.

5. Di akhir cerita, mengapa pohon apel menangis?

Temannya yang sudah tua datang kembali untuk bersandar dan beristirahat pada sisa batangnya.

6. Apa pesan dalam dongeng tersebut?

Ketika menolong seseorang, lakukanlah dengan tulus dan ikhlas.

Tidak mengharap imbalan saat menolong orang lain.





Ayo Amati

Amatilah pohon yang ada di sekitarmu!

Coba lihatlah pohon mangga dan pohon tomat.



Dalam kehidupan sehari-hari, pohon tomat dan mangga memiliki banyak manfaat bagi manusia diantaranya menghasilkan buah.

Pernahkah kamu mendengar kisah Pohon Tomat dan Pohon Mangga?

Kisah pohon tomat dan pohon mangga termasuk dongeng.

Simaklah video kisah Pohon Tomat dan Pohon Mangga dengan klik link berikut!

<https://youtu.be/JejmUuha1vo>

Ayo Berlatih

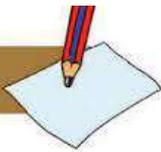


MENGANALISIS INFORMASI ISI DONGENG

Kalian sudah menyimak video “Kisah Pohon Tomat dan Pohon Mangga”
Ayo berlatih menjawab pertanyaan berikut:

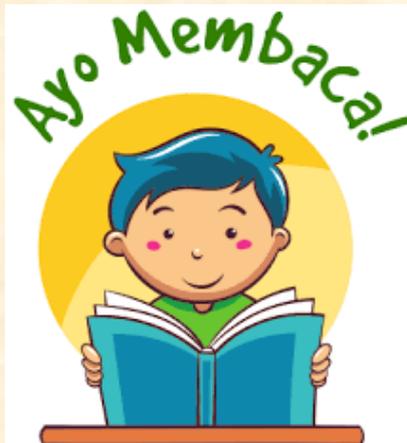
1. Siapa saja tokoh dalam cerita” Pohon Tomat dan Pohon Mangga”?”
2. Bagaimana sifat pohon tomat?
3. Bagaimana sifat pohon mangga?
4. Siapa yang memiliki sifat bijaksana?
5. Mengapa pohon mangga sedih?

Ayo Menulis



Setelah memahami isi dongeng, cobalah tulis kesimpulan tentang pesan dalam dongeng “ Pohon Tomat dan Pohon Mangga”:





SIFAT PERTUKARAN PADA PENJUMLAHAN

Sifat pertukaran ini biasa disebut juga sebagai sifat komutatif. Yang mana dari operasi hitung penjumlahan dari dua bilangan, dan jika kedua bilangan tersebut ditukarkan maka hasilnya akan tetap sama.

CONTOH

 Budi  +  = 
4 apel 3 apel 7 apel

 Tina  +  = 
3 apel 4 apel 7 apel

Banyak apel Budi =	4	buah	+	3	buah	=	7	buah
Banyak apel Tina =	3	buah	+	4	buah	=	7	buah

Jadi, $A + B = B + A$





Ayo Amati

contoh

1. $230 + 140 = 370$

$$140 + 230 = 370$$

Jadi, $230 + 140 = 140 + 230$

2. Cika memiliki dua tanaman bunga di halaman. Tanaman pertama memiliki 352 lembar daun. Sedangkan tanaman kedua memiliki 445 lembar daun.

a. Berapa jumlah daun tanaman pertama dan kedua?

$$352 + 445 = 797$$

b. Berapa jumlah daun tanaman kedua dan pertama?

$$445 + 352 = 797$$

Jadi $352 + 445 = 445 + 352$

Ayo Berlatih



1. $230 + 125 = \dots$

$125 + \dots = \dots$

Jadi, $\dots + \dots = \dots + \dots$

2. $130 + \dots = 275$

$145 + \dots = \dots$

Jadi, $\dots + \dots = \dots + \dots$

3. $\dots + 390 = \dots$

$\dots + 180 = \dots$

Jadi, $\dots + \dots = \dots + \dots$

4. $\dots + \dots = 435$

$\dots + \dots = 435$

Jadi, $280 + 155 = \dots + \dots$



5. Dayu mengunjungi pamannya, seorang petani kelapa. Dayu melihat panen kelapa di kebun pamannya. Terdapat banyak mobil trukakan mengangkut buah kelapa ke kota. Seorang pekerja menghitung buah kelapa di truk pertama sebanyak 425 butir. Di truk kedua ada 132 butir buah kelapa. Berapa jumlah kelapa di truk pertama dan kedua?

$$\dots + \dots = \dots$$

Berapa jumlah kelapa di truk kedua dan pertama?

$$\dots + \dots = \dots$$

Kesimpulan: $\dots + \dots = \dots + \dots$

6. Doni mengumpulkan 430 helai daun nangka. Ia menyimpannya dalam kotak warna hitam. Edo mengumpulkan 620 helai daun nangka. Ia meletakkannya dalam kotak warna merah.

Berapa jumlah daun nangka yang dikumpulkan keduanya?



SIFAT PERTUKARAN PADA PENJUMLAHAN DALAM KEHIDUPAN

1. Kegiatan menggunakan sepatu

Ketika memakai sepatu, dengan urutannya yang kanan atau yang kiri terlebih dahulu, hasilnya akan tetap sama.

2. Kegiatan pembayaran

Seseorang membeli apel dengan harga Rp 15.000

Dalam dompet ada uang Rp 10.000 dan kantong ada uang Rp 5.000. Uang manapun yang diberikan pada penjual tidak akan mengubah nominal keseluruhan, jumlah tetap Rp 15.000



DAFTAR PUSTAKA

1. Kurnianingsih, Yanti, dkk. 2018. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan: Buku Guru-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kurnianingsih, Yanti, dkk. 2018. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan: Buku Siswa-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://www.gurupendidikan.co.id/dongeng-dan-contohnya>
4. <https://haloedukasi.com/sifat-sifat-operasi-hitung-bilangan>
5. <https://www.tribunnewswiki.com/2020/08/10/sifat-komutatif-operasi-hitung>



MEDIA PEMBELAJARAN DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema : 1. Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP (2x35 menit)

Muatan	KD		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1	Menganalisis informasi isi dongeng yang didengar berdasarkan pertanyaan. (C4:Menganalisis)
			3.8.2	Menyimpulkan pesan dalam dongeng yang didengar. (C5:Mengevaluasi)
	4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1	Menyajikan pesan dalam dongeng yang didengar menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (P3:Presisi)
Matematika	3.2	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.2.1	Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)
			3.2.2	Memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)
	4.2	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.2.1	Menunjukkan sifat pertukaran penjumlahan dalam soal cerita. (P3:Presisi)

LAMPIRAN

MEDIA PEMBELAJARAN



DAFTAR LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN :

- 1. Gambar pohon mangga dan tomat**
- 2. Video menanam jagung**
- 3. Video Dongeng “ Pohon Tomat dan Pohon Mangga**

KELAS III

TEMA 2. MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
SUBTEMA 1. MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA
PEMBELAJARAN 1

Gambar pohon mangga dan tomat



Video



<https://www.youtube.com/watch?v=qviF6z-a00g>



<https://youtu.be/JejmUuha1vo>

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



DAFTAR LAMPIRAN LKPD :
LKPD 1 mupel B. Indonesia
LKPD 2 mupel Matematika

KELAS III

TEMA 2. MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
SUBTEMA 1. MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA
PEMBELAJARAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 AYO MENYIMAK DONGENG!

Satuan Pendidikan : SDN 1Getas
Kelas/Semester : III/ 1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 1. Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 1

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.

Tujuan :

1. **Menganalisis** informasi isi dongeng yang didengar berdasarkan pertanyaan.
2. **Menyimpulkan** pesan dalam dongeng yang didengar.
3. **Menyajikan** pesan dalam dongeng yang didengar menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

Petunjuk :

1. Tulis namamu dan anggota kelompokmu!
2. Simaklah video tentang “Pohon Tomat dan Pohon Mangga”
3. Jawablah pertanyaan !
4. Diskusikan dengan kelompokmu!

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7KWcc36Bzs>

1. Siapa saja tokoh dalam cerita” Pohon Tomat dan Pohon Mangga”?
2. Bagaimana sifat pohon tomat?
3. Bagaimana sifat pohon mangga?
4. Siapa yang memiliki sifat bijaksana?
5. Mengapa pohon mangga sedih?

KESIMPULAN

Pesan dalam dongeng:

.....
.....
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 PENJUMLAHAN DENGAN BENDA KONKRET

Satuan Pendidikan : SDN 1Getas
 Kelas/Semester : III/ 1
 Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Subtema : 1. ManfaatTumbuhan Bagi Kehidupan Manusia
 Pembelajaran : 1

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

Tujuan : Membuktikan sifat komutatif pada penjumlahan

Langkah kerja:

1. Siapkan daun mangga 15 lembar!
2. Siapkan 2 wadah yaitu piring dan mangkok!
3. Letakkan 10 lembar daun mangga ke piring!
4. Letakkan 5 lembar daun mangga ke mangkok!



10 lembar



5 lembar

5. Berapa jumlah daun mangga di piring dan di mangkok?

..... + =

6. Tukarkan letak daun mangga. 5 lembar ke piring dan 10 lembar ke mangkok.



5 lembar



10 lembar

7. Berapa jumlah daun mangga dipiring dan mangkok?

..... + =

8. Tulislah kesimpulannya!

..... + 5 = + 10

Jadi sifat komutatif pada penjumlahan = + = +



AYO DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU!

1. Dayu mengunjungi pamannya, seorang petani kelapa. Dayu melihat panen kelapa di kebun pamannya. Terdapat banyak mobil trukakan mengangkut buah kelapa ke kota. Seorang pekerja menghitung buah kelapa di truk pertama sebanyak 245 butir. Di truk kedua ada 132 butir buah kelapa.

Berapa jumlah kelapa di truk pertama dan kedua?

$$\dots + \dots = \dots$$

Berapa jumlah kelapa di truk kedua dan pertama?

$$\dots + \dots = \dots$$

Kesimpulan: $\dots + \dots = \dots + \dots$

2. Doni mengumpulkan 130 helai daun nangka. Ia menyimpannya dalam kotak warna hitam. Edo mengumpulkan 180 helai daun nangka. Ia meletakkannya dalam kotak warna merah.

Berapa jumlah daun nangka yang dikumpulkan keduanya?



Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema : 1. Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : III(Tiga)/1 (Ganjil)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

a. Penilaian Sikap oleh Guru

Penilaian sikap sosial dengan lembar observasi.

Instrumen ini diisi oleh guru.

b. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama pembelajaran dengan memberi skor 4, 3, 2, 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 : Sangat baik dalam melakukan perilaku yang diamati

3 : Baik dalam melakukan perilaku yang diamati

2 : Cukup dalam melakukan perilaku yang diamati

1 : Kurang dalam melakukan perilaku yang diamati

c. Lembar Observasi

Kelas :

Semester :

Materi :

Indikator sikap

1. Peserta didik mengikuti kegiatan berdoa sebelum dan setelah pembelajaran.
2. Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu.
3. Peserta didik bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas.
4. Peserta didik memiliki sikap santun dalam bertanya jawab.
5. Peserta didik memiliki sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas pembelajaran.

Nama Siswa	Sikap yang diamati				
	Religius	Disiplin	Bertanggung Jawab	Santun	Mandiri

Mengisi kolom dengan skala 1 sampai 4.

4 : Sangat baik dalam melakukan perilaku yang diamati

3 : Baik dalam melakukan perilaku yang diamati

2 : Cukup dalam melakukan perilaku yang diamati

1 : Kurang dalam melakukan perilaku yang diamati

PENILAIAN DIRI

- Siswa mengisi penilaian diri dengan mengisi pada google form.
- Siswa memilih jawaban iya atau tidak.

Berikut pernyataan penilaian diri :

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya berdoa sebelum belajar		
2.	Saya berdoa sesudah belajar		
3.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
4.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
5.	Saya aktif dalam diskusi		
6.	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok		
7.	Saya mengerjakan soal evaluasi sendiri		
8.	Saya mencontek saat ulangan		
9.	Saya berkata kasar/kotor		
10.	Saya menyampaikan pendapat dengan sopan		

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema : 1. Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia
 Pembelajaran : 1
 Kelas/Semester : III(Tiga)/1 (Ganjil)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi tes tertulis

Muatan	KD		Indikator Pencapaian Kompetensi		Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Bahasa Indonesia	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1	Menganalisis informasi isi dongeng yang didengar berdasarkan pertanyaan. (C4:Menganalisis)	Disajikan dongeng, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar tentang tokoh dan sifatnya.	C4	Pilhan ganda	1
					Disajikan dongeng, peserta didik dapat menganalisis kalimat yang menunjukkan sifat tokoh dalam cerita.	C4	Pilhan ganda	2
					Disajikan dongeng, peserta didik dapat menganalisis informasi isi dongeng.	C4	Pilihan ganda	4
			3.8.2	Menyimpulkan pesan dalam dongeng yang didengar. (C5:Mengevaluasi)	Disajikan dongeng, peserta didik dapat menyimpulkan pesan dalam dongeng.	C4	Pilhan ganda	3

Matematika	3.2	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.			Disajikan dongeng, peserta didik dapat menyimpulkan pesan dalam dongeng.	C4	Pilhan ganda	5
			3.2.1	Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.	C5	Pilihan ganda	6
					Disajikan bentuk penjumlahan dua bilangan, peserta didik dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.	C5	Pilhan ganda	7
			3.2.2	Memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. (C4:Menganalisis)	Disajikan soal cerita tentang panen kelapa di dua truk, peserta didik dapat memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan.	C5	Pilhan ganda	8
					Disajikan soal cerita tentang daun angka yang ditaruh dua wadah berbeda, peserta didik dapat memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan.	C4	Pilihan ganda	9
					Disajikan soal cerita tentang banyaknya daun dua tanaman, peserta didik dapat memecahkan soal cerita tentang sifat pertukaran pada penjumlahan.	C4	Pilhan ganda	10

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema : 1. Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : III(Tiga)/1 (Ganjil)

NAMA :

KELAS :

SOAL TES FORMATIF

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

Dengarkan dongeng berikut untuk menjawab nomor 1, 2 dan 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7KWcc36Bzs>

1. Dalam dongeng “ Pohon Tomat dan Pohon Mangga, Pohon tomat dan Pohon Mangga bersahabat. Setelah tumbuh, mereka tidak dapat bermain bersama karena keadaan keduanya berbeda. Hal itu mempengaruhi sifat keduanya. Berikut tokoh dan sifatnya yang sesuai adalah
 - a. Pohon tomat yang bijaksana.
 - b. Pohon mangga yang iri.
 - c. Pohon beringin tua yang sombong.
 - d. Pohon tomat yang suka menolong.
2. Pernyataan berikut yang menunjukkan sifat pohon tomat yang sombong adalah
 - a. Pohon tomat sedih karena belum juga berbuah.
 - b. Pohon tomat minder melihat dirinya yang kalah tinggi.
 - c. Pohon tomat memamerkan buahnya.
 - d. Pohon tomat mengurung diri.
3. Pesan moral dalam dongeng “ Pohon Tomat dan Pohon Mangga adalah
 - a. Kita harus menolong seorang sahabat.
 - b. Kita tidak boleh iri dengan kelebihan orang lain.
 - c. Kita harus bijaksana dengan sahabat.
 - d. Kita harus memamerkan kelebihan kepada orang lain.

Dengarkan dongeng berikut untuk menjawab nomor 4 dan 5!

<https://www.youtube.com/watch?v=jcbZJDBEbyQ>

4. Dalam dongeng “Pohon Apel yang Tulus, Pohon apel kesepian dan sedih karena

- a. Cabang pohonnya dipotong oleh seorang anak laki-laki.
- b. Cabang pohonnya digunakan untuk membangun rumah seorang anak laki-laki.
- c. Setelah memotong cabang pohon, seorang anak laki-laki menebang batang pohon apel.
- d. Setelah memotong cabang pohon, temannya tidak lagi datang bermain bersamanya.

5. Setiap dongeng mengandung pesan atau nasehat. Pesan atau nasehat yang dapat kita ambil dari dongeng “Pohon Apel yang Tulus” adalah

- a. Memanfaatkan apa yang dimiliki seorang teman.
- b. Memberi teman dengan tulus dan ikhlas.
- c. Menolong teman dengan mengharap imbalan.
- d. Membalas kebaikan dengan keburukan.

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- i. $A + B \approx B + A$
- ii. $A + B = B + A$
- iii. $230 + 135 = 200 + 165$
- iv. $350 + 125 = 125 + 350$

Pernyataan yang benar tentang sifat pertukaran pada penjumlahan terdapat pada nomor

- a. i dan iii
- b. ii dan iii
- c. i dan iv
- d. ii dan iv

7. Perhatikan penjumlahan berikut!

$$180 + 145 = 325$$

$$145 + 180 = 325$$

Sifat pertukaran pada penjumlahan di atas adalah

- a. $180 + 145 = 325$
- b. $180 + 145 = 325 - 145$
- c. $180 + 145 = 145 + 180$
- d. $180 + 145 = 120 + 205$

8. Dayu mengunjungi pamannya, seorang petani kelapa. Dayu melihat panen kelapa di kebun pamannya. Terdapat banyak mobil truk akan mengangkut buah kelapa ke kota. Seorang pekerja menghitung buah kelapa di truk pertama sebanyak 225 butir. Di truk kedua ada 135 butir buah kelapa. Bentuk penjumlahan dari jumlah buah kelapa di truk pertama dan kedua adalah ...
- $225 + 135 = 360$
 - $135 + 225 = 360$
 - $225 - 135 = 90$
 - $225 - 135 = 110$
9. Doni mengumpulkan 437 helai daun nangka. Ia menyimpannya dalam kotak warna hitam. Edo mengumpulkan 328 helai daun nangka. Ia meletakkannya dalam kotak warna merah. Jumlah daun nangka keduanya adalah
- 755
 - 765
 - 109
 - 328
10. Cika memiliki dua tanaman bunga di halaman. Tanaman pertama memiliki 352 lembar daun. Sedangkan tanaman kedua memiliki 445 lembar daun. Sifat pertukaran dari jumlah dua tanaman bunga Cika adalah
- $352 + 445 = 797$
 - $445 + 352 = 797$
 - $352 + 445 = 445 + 352 = 797$
 - $352 + 445 = 300 + 497 = 797$

Kunci Jawaban :

- a
- c
- b
- d
- b
- d
- c
- a
- b
- c

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Menyajikan pesan dalam dongeng yang didengar menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

Kriteria	1	2	3	4
Isi	Kurang lengkap pesan dalam cerita.	Cukup lengkap pesan sesuai isi dalam cerita.	Lengkap pesan sesuai isi dalam cerita.	Sangat lengkap pesan sesuai isi dalam cerita.
Kalimat	Menggunakan kosakata kurang baku dan kalimat kurang efektif	Menggunakan kosa kata baku dan kalimat kurang efektif	Menggunakan kosa kata kurang baku dan kalimat efektif.	Menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Rubrik Penilaian Matematika

Menunjukkan sifat pertukaran penjumlahan dalam soal cerita.

Kriteria	1	2	3	4
Pemahaman konsep	Menunjukkan sedikit atau tidak ada pemahaman terhadap konsep	Menunjukkan pemahaman terhadap sebagian konsep	Menunjukkan pemahaman terhadap konsep	Menunjukkan pemahaman yang lebih terhadap konsep
Perhitungan	Perhitungan tidak benar	Perhitungan sebagian kecil benar	Perhitungan sebagian besar benar	Perhitungan benar
Pemecahan masalah	Tidak memenuhi pemecahan masalah yang diinginkan	Memenuhi sebagian kecil pemecahan masalah yang diinginkan	Memenuhi sebagian besar pemecahan masalah yang diinginkan	Memenuhi semua pemecahan masalah yang diinginkan