

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS IT Darul Fikri Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: VIII / 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Sub Materi	: Menyelesaikan Permasalahan Nyata Menggunakan Konsep SPLDV
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui moda campuran (luring & daring) dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu membuat model matematika SPLDV, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan konsep SPLDV, dan menyimpulkan hasil penyelesaian SPLDV menggunakan berbagai representasi serta memiliki sikap religius, santun, nasionalis, disiplin, gotong royong, percaya diri, dan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan (2 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka (<i>santun</i>). - Guru dan siswa dan berdoa bersama-sama sebelum pelajaran dimulai (<i>religius</i>). - Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional (<i>nasionalis</i>). - Guru memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya tentang metode campuran (eliminasi-substitusi) SPLDV. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi. - Guru menyampaikan mekanisme pelaksanaan pembelajaran serta proses penilaian selama pembelajaran. 	2 Menit
B. Kegiatan Inti (7 menit)		
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok belajar (<i>gotong royong</i>). - Guru membagikan LKPD pada peserta didik (LKPD juga sudah di share melalui WAG beserta link youtube materi Irisan dihari sebelum pembelajaran dimulai) - Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi yang akan diberikan dalam kehidupan sehari hari (manfaat) melalui Aktifitas 1 dan tayangan "Promo KFC" 	1 Menit
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak unguin tentang masalah pada Aktifitas 1 dan tayangan "Promo KFC" - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi penyelesaian Aktifitas 2 pada LKPD. 	1 Menit
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyelesaikan permasalahan soal aktifitas 2 di LKPD. - Peserta didik secara berkelompok dan dengan bimbingan guru melakukan kegiatan saling tukar informasi tentang materi Irisan himpunan pada Aktifitas 1. 	1 Menit
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data/informasi yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab masalah pada aktifitas pada dengan bantuan pertanyaan- pertanyaan pada LKPD. - Peserta didik menyiapkan bahan presentasi daari hasil kerja dan diskusinya. 	1 Menit
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok sedangkan kelompok yang lainnya menyimak, mengemukakan pendapat dan bertanya secara <i>santun</i> atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan (<i>percaya diri</i>). - Guru menggunakan media pembelajaran yang dibuat untuk membantu menyimpulkan diskusi kelompok. - Guru mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan. 	2 Menit
Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan menyimpulkan poin-poin penting materi yang telah dipelajari tentang menyelesaikan permasalahan nyata SPLDV. - Guru menyampaikan beberapa pertanyaan untuk mengetahui penguasaan peserta didik pada materi menyelesaikan permasalahan nyata SPLDV. - Guru memberi apresiasi atas partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. 	1 Menit
C. Penutup (1 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal secara individu dirumah via <i>google form</i> (<i>mandiri</i>). - Guru memberikan umpan balik dan pesan moral pembelajaran. - Guru menyampaikan materi SPLDV telah selesai dan rencana Penilaian Harian SPLDV. - Guru dan siswa berdoa dan guru memberi salam penutup. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap spiritual dan sikap sosial : Observasi melalui jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis via google form dengan link <https://forms.gle/VPfAf3h4v7QTYtQQA>

Penilaian keterampilan : Diskusi dan unjuk kerja dalam berkelompok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menyelesaikan Permasalahan Nyata
Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)



Oleh : Abdul Rouf, S.Pd

NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA :
:
:
:

SMPS IT DARUL FIKRI BENGKULU UTARA



Ilustrasi 1

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

PROMO KFC



Promosi penjualan merupakan proses memberikan informasi, memberi pengaruh, dan mengingatkan target pasar akan jasa atau produk agar bisa diterima dan dibeli oleh pasar. Promosi merupakan salah satu dari strategi pemasaran. Sebagai bagian dari strategi pemasaran, strategi promosi penjualan memiliki tiga sifat yaitu komunikatif yang bertujuan memberi informasi dan menarik perhatian konsumen, insentif yang bertujuan untuk mempengaruhi pelanggan dengan nilai dan keistimewaan tertentu, dan mengundang agar pembelian terjadi saat atau setelah promosi dilakukan.

Kentucky Fried Chicken (KFC) juga sering mempromosikan produk agar menarik konsumen. Adapaun jenis promosinya pun menarik seperti gambar diatas.

Buatlah pertanyaan terkait ilustrasi diatas!



Masalah 1

Perhatikan promosi KFC berikut



Sebuah restoran cepat saji (*fast food*) Kentucky Fried Chicken (KFC) sedang menawarkan 2 jenis paket dalam penjualan produknya.

Paket A terdiri dari 1 nasi, 1 potong ayam goreng dan 1 gelas minuman pepsi di jual dengan harga Rp13.000,00.

Sedangkan Paket B terdiri dari 1 nasi, 2 potong ayam goreng dan 1 gelas minuman pepsi dijual dengan harga Rp. 21.000,00.

Berapakah harga paket C jika terdiri dari 3 nasi, 5 potong ayam goreng, dan 3 minuman pepsi jika minuman dalam KFC tersebut semua gratis?

1. Langkah 1 : pahami soal dengan mencari & mencatat nilai yang diketahui

Jawab

Jika minuman gratis, maka minuman diabaikan.

Misalkan, 1 nasi = x

1 potong ayam = y

Persamaan (1) : 1 nasi + ayam goreng = 13.000,00

Persamaan (2) :nasi + ayam goreng = 21.000,00

Yang ditanya paket C dengan : 3 nasi + 5 ayam goreng =

2. Langkah 2 : Buat Model matematika

Jawab

Persamaan (1) : $1x + \dots y = 13.000,00$

Persamaan (2) : $\dots x + \dots y = 21.000,00$

Yang ditanya paket C dengan : $3x + 5y = \dots$



3. Langkah 3 : Selesaikan dengan konsep SPLDV

Jawab

Cari nilai x dan y dengan cara selesaikan dengan metode Gabungan (Eliminasi-Substitusi)

Eliminasi variabel x

Karena nilai koefisien dari variabel x dari persamaan (1) dan persamaan (2) sudah sama yaitu **1**, maka kurangkan :

$$\begin{array}{r} x + y = 13.000,00 \\ x + 2y = 21.000,00 \quad - \\ \hline -y = - \dots\dots\dots \\ y = \dots\dots\dots \end{array}$$

Substitusi nilai $y = \dots\dots\dots$ ke persamaan (1) untuk mendapatkan nilai y .

$$\begin{array}{r} x + y = 13.000,00 \\ x + \dots\dots\dots = 13.000,00 \\ x = 13.000,00 - \dots\dots\dots \\ x = \dots\dots\dots \end{array}$$

4. Langkah 4 : Buat kesimpulan soal

Jawab

Jadi harga 1 porsi nasi adalah Rp
1 ayam goreng adalah Rp

Maka, harga paket C dengan 3 nasi + 5 ayam goreng adalah nilai $3x + 5y$
Substitusi nilai $x = \dots\dots\dots$ dan $y = \dots\dots\dots$ ke persamaan $3x + 5y$

$$\begin{array}{r} = 3x + 5y \\ = 3 (\dots\dots\dots) + 5 (\dots\dots\dots) \\ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

Jadi harga paket C yang terdiri dari 3 porsi nasi dan 5 potong ayam adalah Rp

INFORMASI !

Jika nilai koefisien dari variabel x atau y berbeda, maka harus disamakan dahulu nilainya dengan mengalikan persamaan 1 dan 2 (sesuai KPK) dari variabel yang ingin dieliminasi.

Eliminasi (Eli) adalah menghilangkan/melenyapkan.

Substitusi (Susi) adalah menggantikan.



KESIMPULAN I

Berdasarkan **Masalah** , sebutkan langkah-langkah menyelesaikan permasalahan nyata SPLDV ?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

-----oOo-----
Selamat mengerjakan