

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : **UPT SDN 167 BUNTU DAMA**
 Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan cara hidup bersih dan sehat dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang kelas bersih dan sehat dengan teliti.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dalam kelompok yang telah ditentukan 3. Peserta didik yang pertama datang, memimpin temannya untuk berdoa 4. Peserta didik mengamati keadaan kelas dengan intruksi guru sebagai kegiatan apersepsi 5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait hasil pengamatan kelas 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik 7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyanyikan lagu "Aku Cinta Lingkungan" sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik mengamati media gambar yang ditampilkan guru tentang cara hidup bersih dan sehat <i>mengamati</i> 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait video cara hidup bersih dan sehat <i>menanya</i> 4. Peserta didik mengamati media gambar yang diperlihatkan guru tentang lingkungan yang bersih dan lingkungan yang tidak bersih <i>mengamati</i> 5. Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait media gambar tersebut <i>mengkomunikasikan</i> 6. Peserta didik melakukan pengamatan kelas terkait kelas bersih dan sehat <i>mengamati, menalar</i> 7. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya secara klasikal <i>Mengkomunikasikan</i> <p style="text-align: center;">"Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)"</p>	7 menit

	8. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 6 orang 9. Peserta didik memakai kepala bernomor yang diberikan guru 10. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok 11. Setiap kelompok mendiskusikan LKPD tentang hidup bersih dan sehat yang diberikan guru <i>Colaborasi</i> 12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas <i>Mengkomunikasikan</i>	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan penguatan/refleksi terkait materi Hidup Bersih dan Sehat 2. Peserta didik memberikan kesimpulan terkait materi Hidup Bersih dan Sehat dengan bimbingan guru 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi terkait materi Hidup Bersih dan Sehat 4. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik 5. Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran	1 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Kriteria	Indikator	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
2	Disiplin	1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
3	Kerjasama	1. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok 2. Aktif membantu satu sama lain dalam kelompok 3. Melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul

3. Penilaian Pengetahuan

Soal

- 1) Ciri-ciri kelas yang tidak sehat adalah....
 - a. Banyak sampah yang berserakan.
 - b. Tidak ada sampah dan debu.
 - c. Ruang kelas bersih dan rapi

- 2) Jika kelas kotor yang harus kita lakukan adalah
 - a. Membiarkan kelas tetap kotor.
 - b. Membersihkan kelas.
 - c. Mencuci tangan.

- 3) Kata dibawah ini yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat adalah...
 - a. Bersih
 - b. Kotor
 - c. Rapi

- 4) Cara merawat kelas agar bersih dan sehat adalah
 - a. Membuang sampah di laci meja
 - b. Melaksanakan jadwal piket
 - c. Membuang kertas di lantai

4. Penilaian Keterampilan

Tulisan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Terlihat	Tidak Terlihat
Peserta didik menerapkan cara hidup bersih dan sehat dengan benar		

Mengetahui;

Kepala UPT SDN 167 Buntu Dama



Buntu Dama, 03 Januari 2022

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Indriani Bahir".

INDRIANI BAHIR, S.Pd

NIP. 199106102019032004

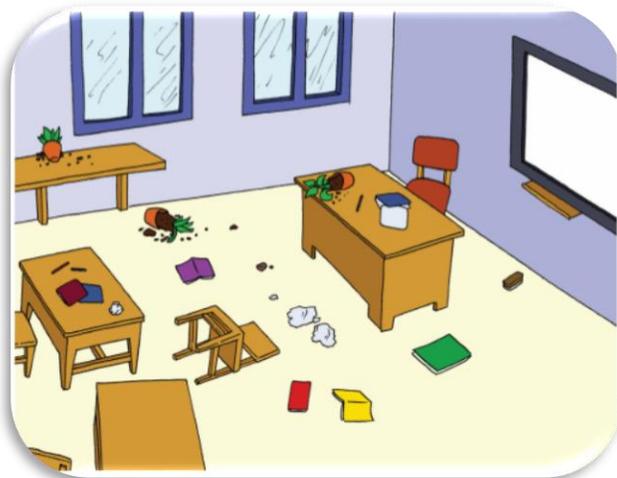
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema/Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat/2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Kelas/Semester : II (Dua) / Ganjil
Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
Alokasi Waktu : 2 Menit
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

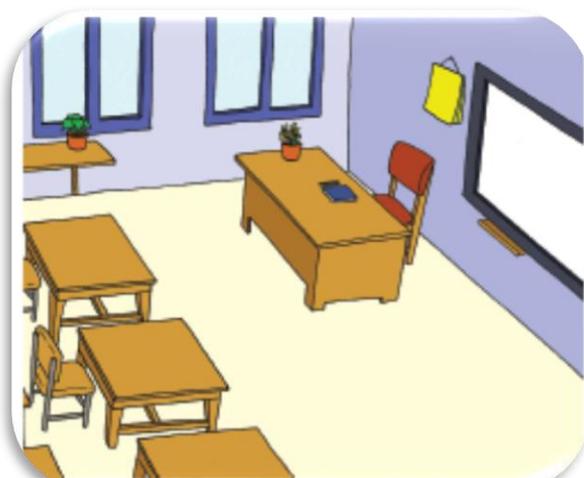
A. Judul LKPD :
1. Pengamatan berdasarkan gambar

B. Tujuan Pembelajaran :
1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan cara hidup bersih dan sehat dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang kelas bersih dan sehat dengan teliti.

C. Langkah-langkah Kegiatan :
1. Duduklah bersama dengan kelompokmu dengan memakai kepala bernomor yang telah diberikan guru!
2. Diskusikan bersama kelompokmu!
3. Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Gambar A



Gambar B

4. Setelah melakukan pengamatan, jawablah pertanyaan di bawah ini!
1. Apa perbedaan dari gambar A dan gambar B?

2. Dari gambar diatas, manakah gambar yang termasuk kelas yang bersih dan sehat?



3. Tuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat?



4. Berdasarkan gambar diatas, amatilah kelasmu. Apakah kelasmu termasuk kelas yang bersih dan sehat atau kelas yang tidak bersih dan tidak sehat?

