

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Nama Guru	:	I Ketut Karya Astawa, S.Pd.	Nama Sekolah	:	SMPN 2 Sidemen
Email	:	Ketutkarya558@gmail.com	Kelas	:	VIII
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	Materi	:	Teks Iklan, Slogan, Poster
Informasi Pembelajaran					
KD	4.3. Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber				
IPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks iklan, slogan, atau poster. • Membandingkan isi teks iklan, slogan, atau poster. 				
Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks iklan, slogan, atau poster. • Membandingkan isi teks iklan, slogan, atau poster. 				
Strategi/Aktivitas Pembelajaran					
Metode : Daring	Langkah Pembelajaran :				
Model Pembelajaran : Discovery Learning	Sebelum pembelajaran dimulai Guru memberikan salam dan membiasakan peserta didik untuk berdoa melalui WhatsApp dan juga Google Classroom.				
Media :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan (stimulation) Guru membagikan bahan ajar kepada peserta didik berupa link google sites yang di dalamnya berisi daftar hadir, materi teks iklan, slogan dan poster (menyimpulkan isi teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber), video pembelajaran teks iklan, slogan dan poster (menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber), tugas dan feedback. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan yang berkaitan dengan teks iklan, slogan dan poster (menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber). Link pembelajaran - 2. Identifikasi masalah (Problem statement) Peserta didik menyimpulkan dan membandingkan isi teks iklan, slogan dan poster yang ditampilkan video yang telah dibagikan secara daring. 3. Pengumpulan Data (Data Collection) Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber terkait proses menyimpulkan dan membandingkan isi teks iklan, slogan dan poster . Selama pengumpulan data akses diskusi via WhatsApp dan forum Google Classroom diaktifkan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan. 4. Pengolahan Data (Data Processing) Peserta didik menulis hasil simpulan dan membandingkan isi teks iklan, slogan dan poster mereka pada buku tugas kemudian mengirimkan hasilnya via WhatsApp ataupun Google Classroom. 5. Pembuktian (Verification) Peserta didik bersama dengan guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap simpulan dan perbandingan (kesamaan dan perbedaan) isi iklan, slogan dan poster yang sudah mereka buat. 6. Menarik Simpulan (Generalization) Peserta didik bersama dengan guru menarik simpulan dari materi yang dipelajari, yaitu menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan kembali tentang protokol kesehatan dan memberikan salam. 				
1. WhatsApp 2. Google Classroom 3. Google Sites 4. Google Form 5. Youtube					
Sumber Belajar :					
1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet					
1. Alat dan Bahan HP/Laptop 2. Alat Tulis					

Penilaian	
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi tertutup dalam bentuk tanggung jawab, santun, percaya diri, kepedulian
Pengetahuan	Penugasan > Isian LKPD
	Tes tertulis > Tes kompetensi online
Keterampilan	Prakti > Proses dan hasil pengumpulan data.